ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №346
Невского района Санкт – Петербурга

Принята
решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №346
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена
директором ГБОУ школы №346
Приказ №318 от 31.08.2023
_____ В.И. Кравченко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Основы функциональной грамотности: математическая грамотность
для 7д и 7е классов
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Каракчиева М.С.

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю .Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg .resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv .instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media .prosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность . Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение».

Содержание курса внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности школы на изучение курса внеурочной деятельности "Основы функциональной грамотности: математическая грамотность " отводит 0,25 часа в неделю, всего 8 часов в год.

1. Математика в жизни, профессии и спорте (4ч): задания о ремонте дома, о спортивных достижениях и правильном питании, о сельском хозяйстве.
2. Финансовая безопасность (4ч): правильное финансовое поведение, как защититься от мошенников

Планируемые результаты освоения курса

внеурочной деятельности " Основы функциональной грамотности: математическая грамотность "

Личностные:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты (УУД):

Познавательные

- выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
- проводить доказательные рассуждения;
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;
- самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Математика в жизни, профессии и спорте	4	Библиотека РЭШ https://fg.resh.edu.ru/ портале ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/ электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» https://media.prosv.ru/func/	Познавательное, патриотическое и гражданское направление
2	Финансовая безопасность	4		Познавательное, патриотическое и гражданское направление
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения 7д		Дата изучения 7е	
			План	Факт	План	Факт
1	Математическая грамотность. В домашних делах: ремонт и обустройство дома. Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»	1	6.09		13.11	
2	Математическая грамотность. В общественной жизни: спорт. Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	1	13.09		20.11	
3	Математическая грамотность. На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения. Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники»	1	20.09		27.11	
4	Математическая грамотность. В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни»	1	27.09		04.12	
5	Финансовая грамотность. Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	04.10		11.12	
6	Финансовая грамотность. Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься. Заходим в интернет: опасности для личных финансов	1	11.10		18.12	
7	Финансовая грамотность. Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	18.10		25.12	
8	Финансовая грамотность. «Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи»	1	25.10			

Информация об используемом УМК

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекса:**

Название	Используемые пособия	Пособия для учителя
" Основы функциональной грамотности: математическая грамотность "	1. Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. –М: Просвещение. 2009; 2. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020; 3. Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение. 2006;	1. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика, 5-11 классы Волгоград: Учитель. 2005; 2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя М,: Просвещение. 2010 3. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020