

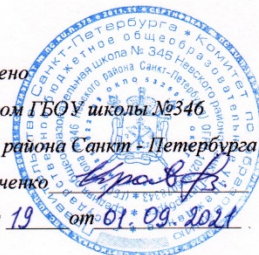
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346  
Невского района Санкт-Петербурга

193231, СПб ул.Подвойского 18/3

тел.факс: 588-96-00

Принято  
решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт - Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено  
Директором ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт - Петербурга  
В.И. Кравченко  
Приказ № 19 от 01.09.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
«Углубленное изучение географии»  
(срок реализации 1 год)  
9 класс

Педагог дополнительного образования:  
Лебедева Е.И.

Санкт – Петербург  
2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Углубленное изучение географии» предназначена для учащихся 9 классов.

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с крупными городами и их ролью в современном мире. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста учащиеся получают первоначальные знания по географии мировой урбанистики. Курс «Углубленное изучение географии» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по экономической, политической и социальной географии. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей. Важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс, который может быть предложен слушателям разных профилей. При этом в одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания выбранных в соответствии с профилем предметов, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, способствовать формированию всесторонне образованной личности.

Данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

### **Место в учебном плане:**

На изучение курса отводится 32 часа в год (одно занятие в неделю).

### **Цели программы:**

каждое занятие данного курса готовит учащихся к выбору профиля обучения;

- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, к выбору будущего профиля, желание изучать данную тему в дальнейшем.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

### **Требования к уровню подготовки:**

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- страны и столицы;
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;

- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

### **Методы и формы работы:**

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый.

### **Формы контроля:**

творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

### **Учебно-тематический план**

|    | Наименование   | Всего часов |
|----|--|-------------|
| 1. | Введение   | 1           |
| 2. | Политическая карта мира и основные этапы ее формирования | 3           |
| 3. | Современная политическая карта мира                      | 2           |
| 4. | Государства мира   | 4           |
| 5. | Международные организации                                | 3           |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 6.  | Достопримечательности мира                   | 9  |
| 7.  | От города до мегаполиса                      | 3  |
| 8.  | Основные исторические типы городов           | 4  |
| 9.  | Города в территориальной структуре хозяйства | 4  |
| 10. | Итоговое занятие                             | 1  |
|     | ИТОГО  | 32 |

## Содержание программы

Введение. (1 час)

Тема 1. Политическая карта мира и основные этапы ее формирования. (3 часа)

Лекция: Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования.

Количественные и качественные изменения на политической карте.

Самостоятельная работа: Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.

Семинар: Самостоятельная работа: Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.

Тема 2. Современная политическая карта мира. (2 часа)

Семинар: Современная политическая карта мира.

Тема 3. Государства мира. (3 часов)

Лекция: Что такое государство, государственная территория, государственные границы.

Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира.

Самостоятельная работа: Составление классификаций стран мира по разным основаниям. Определение типологической принадлежности государства или государств по возможно большему числу оснований.

Семинар: Многообразие и многоликость стран современного мира.

Итоговая проверочная работа: Определение типологической принадлежности государства по возможно большему числу оснований.

Тема 4. Международные организации. (3 часа)

Лекция: Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные.

Самостоятельная работа: Составление «визитной карточки» международной организации и «Карты ... (международных организаций)»

Семинар: Международные организации и их роль в современном мире.

Тема 5. Достопримечательности мира (9 часов)

Лекция: Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Самостоятельная работа: Определение достопримечательностей по критериям ЮНЕСКО – природные и культурные.

Лекция: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Самостоятельная работа: викторина по достопримечательностям (иллюстрации).

Лекция: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Самостоятельная работа: путешествие по столицам и крупным городам.

Лекция: Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монуументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

Лекция: Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

Семинар: Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.

Проектная деятельность: Защита проектов по теме «Достопримечательности мира».

Тема 6. От города до мегалополиса (3 часа)

Лекция: Город. Типы городов. Что такое город. Типы городов. Классификации городов

Лекция: Город, городская агломерация, мегалополис – как формы расселения

Самостоятельная работа: Урбанизация и ее глобальный характер

Тема 7. Основные исторические типы городов (4 часа)

Лекция: Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город. Средневековые города Западной Европы и Востока

Самостоятельная работа: Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город. Средневековые города Западной Европы и Востока

Лекция: Города Нового времени. Города Древней Руси и России (с древнейших времен до начала XX века)

Самостоятельная работа: Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город. Средневековые города Западной Европы и Востока

Лекция: Города XX века. Современные города

Семинар: Города: история и современность. Город – центр своего окружения

Тема 8. Города в территориальной структуре хозяйства (4 часа)

Лекция: Города - опорный каркас расселения

Самостоятельная работа: Концепции развития городов  
Семинар: Города мира: история и современность

Заключительное занятие. (1 час)

### **Список литературы по курсу:**

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2008. (энциклопедический словарь)
2. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2017 г.
3. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2016 г.
4. Родионова И. А., Холина В. Н. Политическая карта мира. Пособие по географии для поступающих в вузы. — Дрофа, 2008 г.
5. Страны и регионы. Статистический справочник Всемирного банка. – М. Весь мир. 2001. 2002 гг.
6. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2009.
7. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2018 г.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под ред. С. Б. Лаврова – М. Гардарики. 2009 г.
9. Детские исторические и географические энциклопедии.
10. Географические атласы для средней школы.
11. Исторические атласы для средней школы.