

Пояснения по вопросу выбора проведения текущей и/или промежуточной аттестации

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» аттестация обучающихся в Образовательном учреждении подразделяется на текущий контроль успеваемости (текущая аттестация), промежуточную за четверть/полугодие.

1. Текущий контроль – позволяет дать оценку результатам повседневной работы. В процессе данного вида контроля устанавливается не только результат предшествующей работы, качества усвоения знаний, умений и навыков, но и готовность обучающихся к восприятию нового материала.

Включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе, которые заносятся в электронный журнал.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущая аттестация включает в себя следующие виды:

- устный и письменный опрос на уроке,
- самостоятельные, проверочные работы,
- лабораторные, практические, комплексные работы,
- тестовые работы,
- доклады, сообщения, рефераты, презентации,
- контрольные работы, диктанты,
- зачеты,
- собеседования, наблюдения и др.

2. Промежуточная аттестация за четверть/полугодие - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам определенного периода – четверти/полугодия.

Таким образом, если ребенок перешел на смешанное обучение на весь период четверти/полугодия для него организуется **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВЫХ РАБОТ)**.

Если это не вся четверть/полугодие, то это **ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**.