ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 №1

Принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 30.08.2023 №4) и совета обучающихся (протокол от 30.08.2023 №9)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы №346
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2023 №388
Директор _____ В.И. Кравченко

Кравченко Вячеслав Игоревич

Подписано цифровой подписью: Кравченко Вячеслав Игоревич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-2 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

(извлечение из Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2)

Санкт-Петербург

2023 год

Извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга(далее - школа) АООП НОО ТНР (вариант 5.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2)

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхаи оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022

  № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

“Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их кобщекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
- обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) – 5 лет

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР (вариант 5.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2).
Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

Для освоения программы в 1 доп.. 1 классах отводится 33 учебныенедели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 деньв неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урокафизической культуры

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьейчетверти при традиционном режиме обучения;
- продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом не менее 30 минут. Коррекционно - развивающие занятия в 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минутпосле последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводиться по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестации в 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и

учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”.

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Учебно-методический комплект состоит в соответствии с АООП НОО ОВЗ с ТНР, из учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

Учебно-методический комплект, используемый начальной школой для реализации учебного плана:

Класс	**Наименование УМК**
I (дополнительный) класс	«Школа России»
I класс	«Школа России»
II класс	«Школа России»
III класс	«Школа России»
IV класс	«Школа России»

Годовой и недельный учебный план для I классов (5 лет обучения) на 2023-2024 учебный год

по реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР вариант 5.2.

Годовой учебный план для I класса.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						
	Классы	**I доп**	**I**		**II**	**III**	**IV**	**Всего**
			Букварный период	Послебукварный период				

Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	-	-	132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	**Математика**	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	**Музыка**	33	33	33	34	34	34	201
	Изобразительная деятельность	33	33	33	34	34	34	201
Технология	**Технология**	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	**Физическая культура**	66	66	66	68	68	68	402
Итого:		594	594	627	646	646	680	3787
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык	**Русский язык**			33	34	34	34	135
	Обучение грамоте	66	66					132
	Литературное чтение				34	34	34	102
Математика и информатика	**Математика**				34	34	34	102
Физическая культура	**Физическая культура**	33	33	33	34	34		167
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	204		170	170	170	945
Развитие речи		66	66		68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34	201
Произношение		66	33					99

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности:	99	132	170	170	170	741
Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план для I класса.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						
	Классы	**I доп**	**I**		**II**	**III**	**IV**	**Всего**
			Буквар ный период	Послебу кварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	**Математика**	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	**Музыка**	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
Технология	**Технология**	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	**Физическая культура (адаптивная физическая культура)**	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		18	18	19	19	19	20	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык	**Русский**			1	1	1	1	4

	язык							
	Обучение грамоте	2	2					4
	Литературное чтение				1	1	1	3
Математика и информатика	**Математика**				1	1	1	3
Физическая культура	**Физическая культура**	1	1	1	1	1		5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1		-	-	-	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

Годовой учебный план для II классов (4 года)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I класс	**II класс**	**III класс**	**IV класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	**Русский язык**	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	198	-	-	-	198
	Литературное чтение	-	136	136	136	408
Математика и информатика	**Математика**	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	34	34
Искусство	**Музыка**	33	34	34	34	135
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
Технология	**Технология**	33	68	68	68	237
Физическая культура	**Физическая культура**	99	68	68	68	303
	Итого:	594	680	680	714	2668
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	**Русский язык**	-	34	34	34	102
	Обучение грамоте	99	-	-	-	99
	Литературное чтение	-	34	34	34	102
Физическая культура	**Физическая культура**	-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
в том числе коррекционно-развивающая область:		231	238	170	170	809
Произношение		33	34			67
Развитие речи		66	68	34	34	202
Логопедическая ритмика		66	68	68	68	270
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66	68	68	68	270
в том числе другие направления внеурочной деятельности:		99	102	170	170	541

Недельный учебный план для I-II классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	**Математика**	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	1	1
Искусство	**Музыка**	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Технология	**Технология**	1	2	2	2	8
Физическая культура	**Физическая культура**	3	2	2	2	8
	Итого:	18	20	20	21	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	**Русский язык**	-	1	1	1	3
	Обучение грамоте	3	-	-	-	3
	Литературное чтение		1	1	1	3
Физическая культура	**Физическая культура**	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
в том числе коррекционно-развивающая область:		7	7	5	5	24

Произношение	1	1	-	-	2
Развитие речи	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	2	2	2	2	8
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
в том числе другие направления внеурочной деятельности:	3	3	5	5	16
Всего	31	33	33	33	130

Срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) составляет 5 лет (1 дополнительный), 4 года (2 класс).

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (общее недоразвитие речи: ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной речью и т.д., Нарушения в формировании речевой деятельности обучающихся негативно влияют на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой и регуляторной сферах), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – обучение грамоты (1 доп, 1 класс), физической культуры (1доп. 1-3 класс), литературное чтение (2-4 класс), русский язык (1-4 класс), математика (2-4 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой речевого, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ТНР, вариант 5.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной

деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023