

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346  
Невского района Санкт-Петербурга**

**План мероприятий**

по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>               |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
| <i><b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,<br/>определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b></i> |  |                             |                                    |
| 1  | Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul> | Август                      | Педагог-психолог                   |
| 2  | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.  | В течение года              | Педагог-психолог                   |
| 3  | Подготовить: информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;  | Сентябрь-октябрь            | Зав. филиалом, ответственный за ВР |

|  |   |                            |                                      |
|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
|  | раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.   |                            |                                      |
| 4  | Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.   | В течение года             | Педагог-психолог, социальный-педагог |
| <b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b> |   |                            |                                      |
| 2.   | Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».   | Октябрь                    | Педагог-психолог                     |
| 3.   | Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;</li> <li>• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</li> </ul> | В течении года, по запросу | Педагог-психолог                     |
| 4.   | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.  | В течение уч.года          | Педагог-психолог                     |
| 5  | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> </ul>  | В течение года, по запросу | Педагог-психолог                     |

|   |  |                      |                       |
|---|--|----------------------|-----------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>   |                      |                       |
| 6   | Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.   | В течение года       | Зав. филиалом         |
| <b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>   |  |                      |                       |
| 1.  | Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».  | День открытых дверей | Зав. филиалом         |
| 2.  | Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?</li> </ul>  | По запросу           | Педагог-психолог      |
| 3   | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.  | В течение года       | Педагог-психолог      |
| <b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></b> |  |                      |                       |
| 1.  | Информационные часы, беседы.<br><u>Примерная тематика:</u><br><u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> </ul> | В течение года       | Классные руководители |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> |                         |  |
| 2 | <p>Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>  | <p>Октябрь<br/>Март</p> | <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> |
| 3 | <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>  | <p>В течение года</p>   | <p>Педагог-психолог</p>                        |
| 4 | <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стилль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> </ul>  | <p>В течение года</p>   | <p>Педагог-психолог</p>                        |

|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
|     | • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками  |                |   |
| 12. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |

31.08.2023