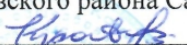


УТВЕРЖДЕН  
Решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 16.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 18.04.2024 № 199  
Директор ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт-Петербурга  
 Кравченко В.И.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №346  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

Оглавление

1. Введение .....	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования .....	3
1.2. Основные направления деятельности ОО .....	4
1.3. Способ и методы получения информации .....	5
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
2.2. Результаты ГИА .....	8
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты .....	14
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием .....	27
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью .....	33
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану .....	35
2.7. Дистанционное обучение .....	36
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации .....	36
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью .....	38
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	38
3.2. Результаты проведения самодиагностики. Проект «Школа Минпросвещения России» .....	40
3.3. Структура и основные направления методической работы .....	44
3.4. Основные достижения педагогического коллектива .....	49
3.5. Межрегиональное сотрудничество .....	51
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации .....	52
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	53
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности .....	53
4.2. Анализ результативности регионального мониторинга в 10-х классах .....	60
4.3. Анализ результативности ВПР .....	61
Анализ результативности общегородского сочинения по литературе в 10-х классах .....	69
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах .....	70
4.5. Востребованность выпускников .....	79
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации .....	82
5. Оценка кадрового обеспечения .....	82
5.1. Кадровый состав организации .....	82
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного .....	84
обеспечения .....	84
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации .....	86
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	87
Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) .....	92

## 1. Введение

### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, поэтому **целью** настоящего аналитического отчета по результатам самообследования является предоставление достоверной, актуальной информации, необходимой и достаточной для получения объективной картины о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности ее деятельности.

#### **Основными задачами самообследования являются:**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является 2023 год.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга.

### **Краткая информационная справка об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Кравченко Вячеслав Игоревич
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 18, корпус 3, литер А (основное здание) 193231, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 19, корпус 5 (начальные классы)
Телефон, факс	Телефоны: (812) 588-96-00, 588-78-94, 588-94-97 Факс: (812) 588-96-00, 588-94-97
Адрес электронной почты	E-mail: info.sch346@obr.gov.spb.ru и 346school@rambler.ru

Учредитель	Субъект Российской Федерации Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 БЕССРОЧНА
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78Л01 № 0000727 от 08 апреля 2016 года до 01 февраля 2025 года (В связи с вступлением в силу изменений в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации БЕССРОЧНО)

Основным видом деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Начальные классы школы располагаются в отдельном здании, где созданы комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

## **1.2. Основные направления деятельности ОО**

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБОУ школе №346 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, и работников ГБОУ школы №346;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ школе №346 общедоступных спортивных секций, технических и иных объединений;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ школы №346 в сети Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

### **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции с изменениями №732 от 12.08.2022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО была разработана Дорожная карта, мероприятия которой выполнены.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

*Таблица 1*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФООП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	625
Основная образовательная программа основного общего образования по ФООП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	723
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	109
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1513 обучающихся в 58 классах.

**Численность учащихся и их динамика**

*Таблица 2*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (31.12.2021)	2022-2023 (31.12.2022)	2023-2024 (31.12.2023)
<b>Всего обучающихся</b>	1384	1421	1480	1516	1513
1-4 классов	660	659	659	692	681
5-9 классов	644	647	708	719	723
10-11 классов	80	115	113	105	109

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

## 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

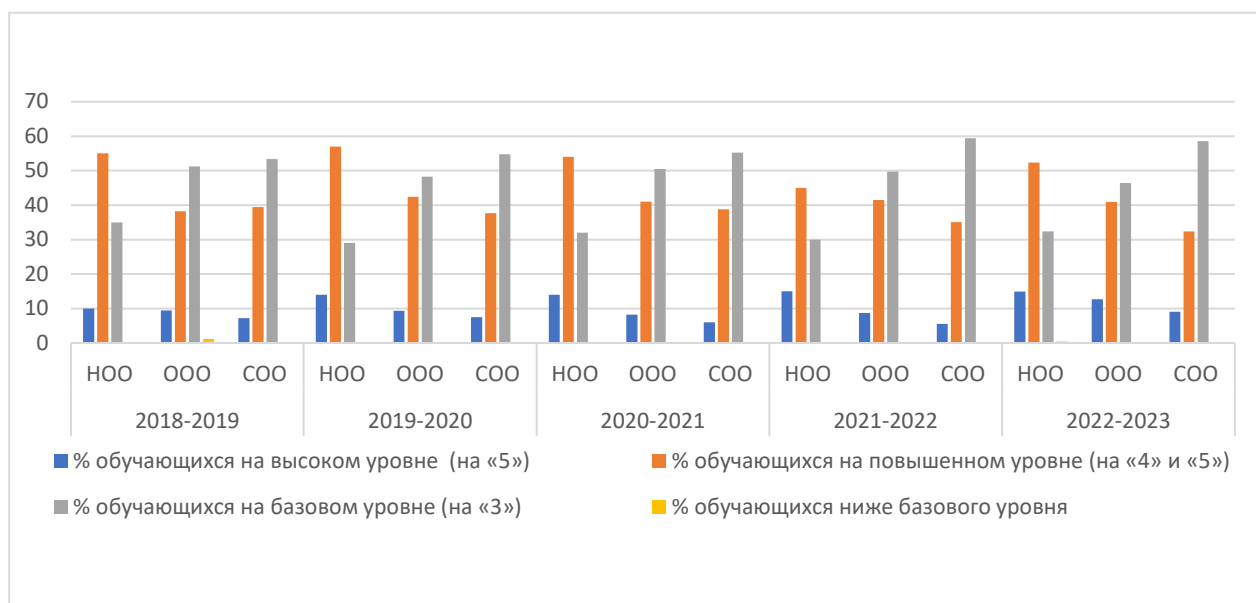
Динамика качества обучения представлена в таблице №3

Таблица 3

Параметры	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	10	9,4	7,2	14	9,31	7,5	14	8,26	6,03	15	8,7	5,5	14,89	12,68	9,07
% обучающихся на повышенном уровне (на «4» и «5»)	55	38,2	39,4	57	42,4	37,7	54	41	38,79	45	41,48	35,1	52,31	40,9	32,39
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	35	51,2	53,4	29	48,29	54,8	32	50,47	55,18	30	49,7	59,4	32,4	46,42	58,54
% обучающихся ниже базового уровня	0	1,2	0	0	0	0	0	0,27	0	0	0,12	0	0,4	0	0

## Сравнительный анализ динамики качества обучения за 5 лет

Гистограмма 1





Данные гистограммы констатируют удовлетворительный результат работы педагогов.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Рабочие программы по предметам своевременно размещены на сайте школы. По мере необходимости в программы вносились корректировки, в результате весь учебный материал изучен в необходимом объеме, сохранилась последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

## 2.2. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;

3) для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;

5) проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

6) проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

7) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;

8) постоянно обновлялся школьный стенд, страница школьного сайта, содержащая информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.



Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

**Государственная итоговая аттестация  
по программам среднего общего образования (11 класс)**

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 48 учеников. По решению Педагогического совета все обучающиеся были допущены к ГИА. Обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, на протяжении последних лет в школе нет. В этом учебном году в ЕГЭ участвовали 48 человек.

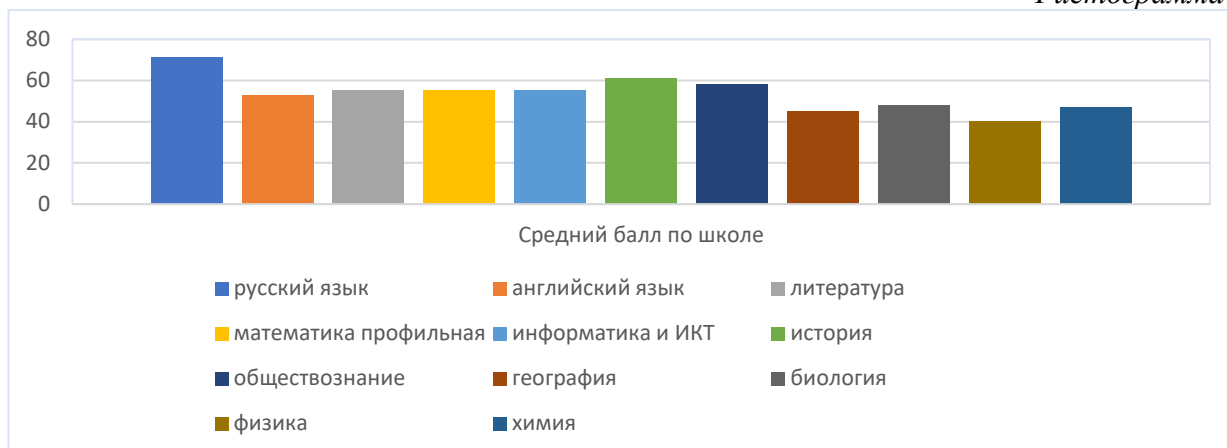
**Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу**

Таблица 4

Предмет	Кол-во учащихся /% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по СПб	Средний балл по России	Кол-во/% результатов по выбору ниже границы	Кол-во/% ответов, с результатом от 80 до 90 баллов	Кол-во/% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
русский язык	48/100	71	71,71	68,43	0	12/25	3/6
английский язык	3/6	53	66,77	66,31	0	0	0
литература	3/6	55	76	63,97	0	0	0
математика профильная	26/54	55	58,5	55,62	1/3	0	0
информатика и ИКТ	13/27	55	60,55	58,39	2/15	3/6	0
история	5/10	61	57,63	56,37	0	1/2	0
обществознание	18/37	58	57,54	56,4	3/16	0	1/2
география	3/6	45	56,05	54,6	0	0	0
биология	7/15	48	50,38	50,87	1/14	0	0
физика	4/8	40	56,58	54,85	2/50	0	0
химия	4/8	47	57,22	56,23	1/25	0	0

**Средний балл по школе по результатам ЕГЭ в 2023 году**

Гистограмма 2



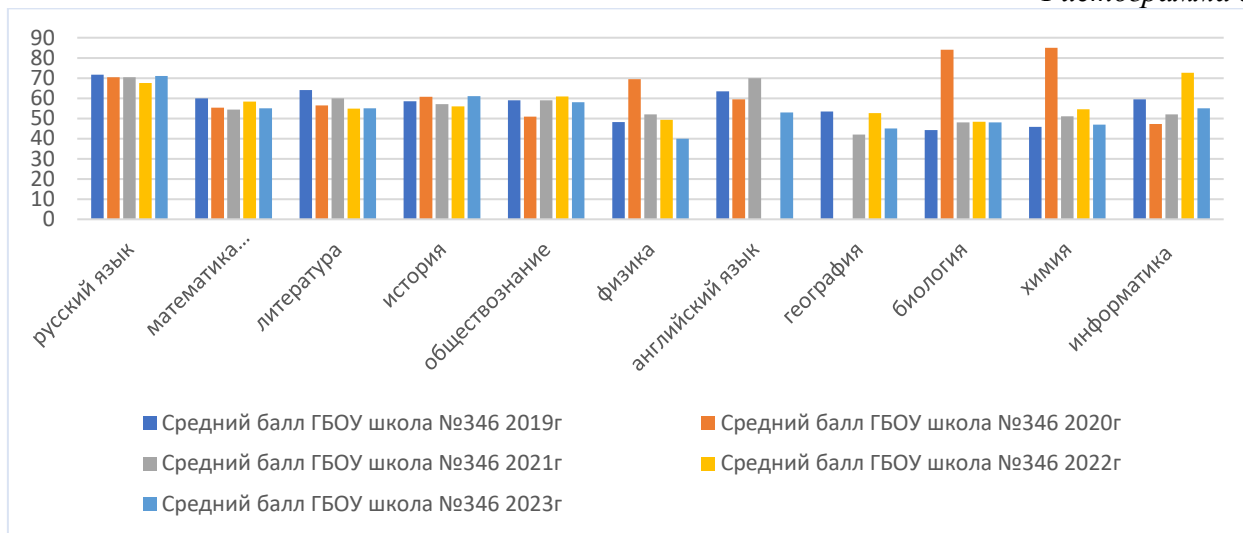
**Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет**

Таблица 5

Предмет	Кол-во человек/ % обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ школа №346				
	2019 г	2020 г	2021г	2022г	2023г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
русский язык	51/100	25/89	46/88,5	57/98	48/100	71,71	70,44	70,4	67,54	71
математика профиль	30/58,8	13/52	25/54	25/43	26/54	59,87	55,30	54,44	58,28	55
литература	4/7,8	2/8	3/6,5	5/9	3/6	64	56,5	60	54,8	55
история	7/13,7	6/24	6/13	11/19	5/10	58,43	60,66	57	55,91	61
обществозна- ние	22/43	11/44	17/37	27/46,5	18/36	58,91	50,91	59	60,92	58
физика	8/15,7	4/16	6/13	6/10	4/8	48,13	69,5	52	49,33	40
английский язык	8/15,7	6/24	6/13	4/7	3/6	63,37	59,5	70	78,5	53
география	4/7,8	---	1/2	3/5	3/6	53,50	---	42	52,66	45
биология	14/27,4	1/4	11/23,9	10/17	7/14	44,21	84	48	48,3	48
химия	7/13,7	1/4	9/19,56	5/9	4/8	45,85	85	51	54,6	47
информатика	8/15,7	7/28	11/23,9	6/10	13/27	59,50	47,28	52	72,66	55

**Сравнительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ за 5 лет**

Гистограмма 3



Анализ данных показывает, что в целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников относительно данных за предыдущие четыре года по школе осталось стабильным. В сравнении с 2022 годом качество знаний повысилось по русскому языку, литературе и истории. По остальным предметам понизилось. Необходимо выяснить причины и наметить пути решения.

Аттестаты особого образца – с отличием получили 4 человека.

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (9 класс)**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и, как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, позволяющее продолжить профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся.

По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г.

Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА. В школе были организованы консультации, дополнительные занятия, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 142 выпускника. Из них в форме ОГЭ - 135 человек. В форме ГВЭ-7 человек.

По решению Педагогического совета все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

### **Результаты по русскому языку**

*Таблица 6*

Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний, %	Средний балл по предмету
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
142	48	34	59	41,5	35	24,5	0	0	75,4	4,1

### **Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку**

*Таблица 7*

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
«5»	27	26	48
«4»	38	50	59
«3»	22	48	35
«2»	0	0	0
Средний балл	4,04	3,82	4,1

**Вывод:** средний балл в 2022-2023 учебном году по русскому языку повысился на 0,28 по сравнению с прошлым годом.

### Результаты по математике

Таблица 8

Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний, %	Средний балл по предмету
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
142	19	13,4	69	48,6	53	37,3	1	0,7	62	3,75

### Динамика сдачи ОГЭ по математике

Таблица 9

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
«5»	6	4	19
«4»	26	50	69
«3»	48	69	53
«2»	0	0	1
Средний балл	3,38	3,44	3,75

**Вывод:** средний балл в 2022-2023 учебном году по математике повысился на 0,31 по сравнению с прошлым годом, наблюдается тенденция к увеличению среднего балла за последние два года.

### Результаты основного государственного экзамена обучающихся школы №346 (обязательные предметы)

Таблица 10

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по школе 2023 год
Русский язык	142	100	76,5	4,04	3,82	4,1
Математика	142	100	64,7	3,38	3,44	3,75

**Вывод:** средний балл по русскому языку в течение трёх лет выше, чем по математике.

Следует отметить, что предыдущий анализ работы учителей математики привёл к положительному результату.

### Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Таблица 11

Предметы по выбору	Из них на:				Количество сдававших	Качество знаний %	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	-	15	22	-	37	40,5	3,4
Биология	3	13	14	-	30	53,3	3,6
География	26	41	15	2	84	79,8	4,08
Химия	3	3	2	-	8	75	4,1
Информатика	10	22	45	1	78	41	3,5
Физика	2	10	2	-	14	85,7	4,0
История	1	2	-	-	3	100	4,3
Английский язык	5	8	3	-	16	81,3	4,1
Литература	-	1	-	-	1	100	4

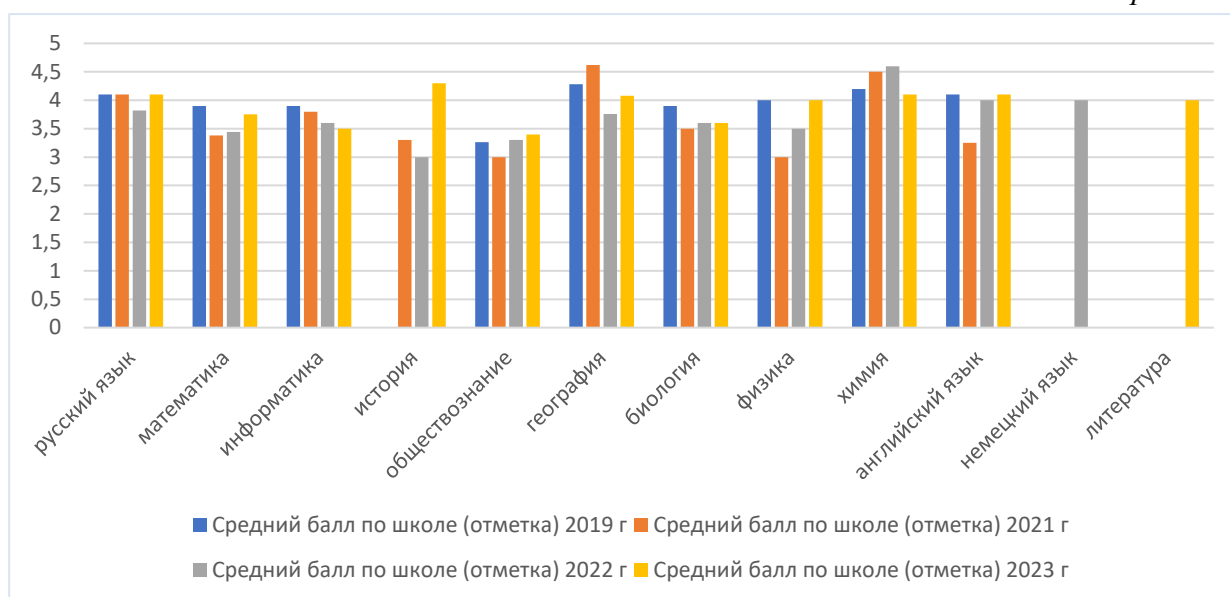
**Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ**

Таблица 12

Предмет \ Год	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)				Средний балл по школе (отметка)			
	2019 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	100	100	100	4,1	4,1	3,82	4,1
математика	100	100	100	100	3,9	3,38	3,44	3,75
информатика	55,2	23,3	58,8	57,8	3,9	3,8	3,6	3,5
история	-	3,4	0,8	2,2	0	3,3	3	4,3
обществознание	35,2	6,97	37,9	27,4	3,26	3	3,3	3,4
география	49,4	48,83	69,3	62,2	4,28	4,62	3,76	4,08
биология	44,68	4,65	16,1	22,2	3,9	3,5	3,6	3,6
физика	8,2	2,3	3,2	10,4	4	3	3,5	4,0
химия	11,76	2,3	4	6,00	4,2	4,5	4,6	4,1
английский язык	11,76	4,65	4	11,8	4,1	3,25	4	4,1
немецкий язык	-	-	0,8	-	-	-	4	-
литература	-	-	-	0,7	-	-	-	4

**Средний балл по ОГЭ в школе за 4 года**

Гистограмма 4



**Вывод:** средний балл по предметам за 2022 - 2023 учебный год в основном увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации: 130 обучающихся 9 классов получил обычные аттестаты, а 10 человек - аттестаты особого образца.

### **2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты**

Воспитательная система ГБОУ школы №346 строится на основе Программы воспитания образовательного учреждения и выполнения календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОУ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания проявляется в следующем:

- 1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ОУ не только на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, но и на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация цели в 2023г. проводилась по направлениям Программы воспитания.

#### ***Ключевые общешкольные дела***

Реализация воспитательного потенциала 346 школы основывается на общешкольных делах и была осуществлена в следующих направлениях (согласно приложению – плана воспитательной работы):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, в которых участвуют все классы.
  - а) Одним из таких проектов является Ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра». В 2023 году в нем приняли участие все классы школы и были задействованы 1350 обучающихся. На фестивале были представлены вокальные и танцевальные номера, игра на музыкальных инструментах, художественное слово, гимнастические этюды, восточные единоборства, техническое творчество, кукольные спектакли и театральные миниатюры, видеоролики и видеоклипы. В общей сложности было представлено 163 творческих номера. Тема сезона 2023 года – «Россия – Родина моя». Лучшие номера, проекты были представлены на торжественном мероприятии - гала-концерте с награждением победителей, а также вошли в праздничный концерт, посвященный Дню России, который состоялся в ГДОЛ «Праздник» на базе ГБОУ школы №346 12 июня.

- б) участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
  - в) торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе – «Посвящение в ученики», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;
  - г) церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона.
- Гала-концерт Отделения дополнительного образования с вручением грамот и дипломов за достижения обучающихся в течение учебного года, торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам школы с награждением победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, районных, городских, всероссийских, международных спортивных соревнований, конференций, конкурсов;
  - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – участие в благотворительном движении фонда «СВЕТ.ДЕТИ» помощи детям с онкологическими заболеваниями (футбольный клуб «Прорыв-346»), создание социальных роликов Программы «Социальная реклама-в школы», а также реализация программы социальных театров «В жизни есть место искусству» совместно с ГБУ ЦППМСП Невского района, реализация Межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 80-летию Победы в Сталинградской битве совместно с партнерами ГБОУ школы №346 – МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда»;
  - проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района – организация экскурсий в Музейный комплекс ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинский дивизии» (в рамках проекта «Музейный марафон 5+ (школьные музеи – детским садам» и «Музей – школа жизни» в период с января 2023 года по декабрь 2023 года школьный музейный комплекс посетило свыше 1500 человек), показ спектаклей театральной студии «Начало» для жителей района и города, а также обучающимся и воспитанникам школьных театральных студий (в рамках проекта «Дети-детям» Опорного центра по поддержке и развитию школьных театров и театральной педагогики);
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел – общая вовлеченность обучающихся в ключевые общешкольные дела в 2023 году составила 1350 обучающихся, что составляет 88,7% от общего числа обучающихся;
  - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми и проанализировано на методических объ-



единениях классных руководителей, Педагогических советах школы, заседаниях Совета старшеклассников, Совета родителей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году

Таблица 13

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
29	29	0

#### Классное руководство

- плановые показатели и фактически проведенные тематические классные часы: проводились еженедельно (1 раз в неделю без учета «Разговоров о важном»);
- показатели инициирования участия классов в общешкольных мероприятиях, делах;
- ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра»: 56 классов, все классы школы;
- проект «Памяти верны»: 23 класса;
- проект «Музейный марафон Победы»;
- мероприятия «Посвящение»: 17 классов;
- театральная деятельность: 29 классов;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии: школы было проведено 302 мероприятия;
- классные «огоньки» и вечера и т.д.: было проведено 173 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися класса: отражено в индивидуальной папке каждого классного руководителя школы (56 классов);
- проведение мини-педсоветов, родительских собраний класса и т.д.;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проект «Профессии мои семьи» - проведение уроков мужества с родителями, обучающимися – ветеранами вооруженных сил Российской Федерации, ветеранами боевых действий, мастер-классы с родителями – представителями творческих профессий, лекции родителей – представителей профессий, связанных с правовым просвещением.

#### Показатели оценки деятельности классных руководителей

Таблица 14

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя (100%) имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 95% (5% - классные руководители первый (второй год).

Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдается положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях в ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков».

### *Предметно-эстетическая среда*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) ко Дню учителя, памятным датам, предметным неделям, юбилейным событиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: экспозиции работ обучающихся ОДОД-изостудии, флористики, фотовыставки футбольного клуба «Прорыв-346» - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе, соревнованиях в городе, выездные мероприятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся;
- создание инсталляций в холле актового зала перед выпуском спектакля театральной студии, размещение афиш, погружение в атмосферу предстоящего театрального действия.

В кабинетах оформлены классные уголки и стенды.

Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований в учебном кабинете.

В соответствии с требованиями к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений:

- количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательного учреждения;

- каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся произведена ее цветовая маркировка на видимой боковой наружной поверхности стола и стула в виде круга или полос.

На уроках используется раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.

### ***Работа с родителями***

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, беседований;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Помимо родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители (законные представители) обучающихся привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

### ***Самоуправление***

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей – самоуправление в ГБОУ школе №346 строится по двум уровням – классное и общешкольное – Совет обучающихся (совет старшеклассников).

В 2023 году проведено 5 школьных заседаний Совета обучающихся. Председатель

Совета ГБОУ школы №346 присутствовал на всех заседаниях районного Совета старшеклассников, курировал участие школьного Совета в районных мероприятиях, акциях, флешмобах, движениях и т.д.

При содействии Совета старшеклассников в ОУ проводятся все общешкольные мероприятия, в том числе большие значимые проекты, как например, Межрегиональный проект по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны». Члены Совета обучающихся представляли проект на рабочей встрече с заместителями директоров по воспитательной работе, представителями ветеранских и общественных организаций, молодежной политики, представителями кадетского и юнармейского движения Невского района Санкт-Петербурга, а также Центрального района Волгограда.

Инициативы Совета обучающихся поддерживаются администрацией школы (при участии Совета принимаются локальные акты школы, проводятся мероприятия для обучающихся начальной школы, экологические акции, осуществляется работа детского жюри на конкурсах, фестивалях и соревнованиях, вносятся предложения по улучшению предметно-эстетической среды школы).

### *Детские общественные объединения*

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2023 году:

*Содержательные:*

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ – согласно плану, несколько раз в месяц;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий – согласно плану проходит 32 мероприятия в год;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ – один раз в месяц.

*Организационные:*

- ведение реестра участников отделения РДШ – ежемесячно;
- стратегическое планирование деятельности отделения РДШ – ежеквартально;
- составление отчетной и аналитической документации – согласно плану мероприятий, 2-3 раза в месяц.

*Информационные:*

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ – ежемесячно;
- организация работы в социальных сетях – ежемесячно;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях – ежемесячно.

–

*Личностно-ориентированные:*

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ – привлечение обучающихся к участию в акциях различной направленности;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ – привлечение обучающихся к участию в акциях различной направленности;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству – привлечение обучающихся к акциям героико-патриотической направленности.

В 2023 году в связи с реорганизацией РДШ в Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых» в октябре 2023 года в ГБОУ школе было открыто первичное отделение Движения. Однако, до его официальной регистрации, обучающиеся школы активно принимали участие в проектах «Движения Первых». Так Театр «Начало» ГБОУ школы №346 в 2023 году принял участие во Всероссийском проекте «Школьная классика», проводимом при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Театрального института им. Бориса Шуккина и занял 13 место в общероссийском рейтинге школьных театров (продвинутый уровень).

За второе полугодие 2023 года школа и актив «Движения первых» приняли участие в нескольких всероссийских акциях, всероссийских проектах «Дела первых» и «Школа гибких навыков» при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых», а также церемонии открытия Клуба юных натуралистов «Движения первых» с получением сертификата.

### ***Школьные медиа***

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2019 году решением Совета старшеклассников ГБОУ школы №346 было организовано школьное медиа «346 ТВ». Юные репортеры, операторы, авторы монтажа, сценаристы и режиссеры создают видеофильмы о жизни школы, исторических событиях, значимых дат в истории страны, организуют тематические флешмобы.

«346 ТВ» тесно сотрудничает с коллективом театральной студии «Начало» ГБОУ школы №346, благодаря чему зрители могут увидеть спектакли студии онлайн.

Юными музеоведами «346 ТВ» была создана виртуальная экскурсия по Музейному комплексу ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской дивизии».

Медиа-волонтеры «346 ТВ» - участники Межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны» - обучающиеся-режиссеры, операторы, монтажеры в 2022 году сняли фильм «Первый Ленинградский День Победы», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, премьера которого состоялась 18 января 2023 года во время телемоста между городами – героями Ленинградом и Сталинградом. Фильм посмотрели около 2000 человек.

Члены команды «346 ТВ» принимают активное участие в конкурсном и фестивальном движении: в 2023 году телестудия «346 ТВ» заняла II место в XII Всероссийском открытом фестивале детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора-2023», а также стала лауреатом районного конкурса видеопроductов «ВебПеликан – 2023».

Решением Совета обучающихся (совета старшеклассников) от 28.08.2023г., протокол №1 с 01.09.2023г. в ГБОУ школе №346 силами редколлегии из состава обучающихся школы издается газета «Вестник 346». Первый выпуск газеты был посвящен Году педагога и наставника, второй- 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Результаты творческой деятельности размещаются на официальном сайте школы, в социальных сетях, транслируются на школьном ТВ, публикуются в школьной газете.

**Работа школьного спортивного клуба «Невская Смена»**

- 1) Составление и утверждение расписания.
- 2) Подготовка, обработка и выгрузка данных на портале «Единая информационная площадка - Физическая культура и спорт в образовании РФ».
- 3) Подготовка документов ШСК для размещения на сайте ГБОУ школы №346.
- 4) Участие в мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия в спортивных мероприятиях**

*Таблица 15*

Название направления, объединения	Дата проведения	Мероприятие	Результат
Тестирование ГТО	Май 2023	Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 64 человека.	Золотой значок-11; Серебряный значок – 23; Бронза - 30
«Легкая атлетика»	Сентябрь 2023г	«Невская 100-метровка» среди ОУ Невского района.	II место
	Октябрь 2023г	«Военизированный кросс».	участие
	Октябрь 2023г	«Веселые старты».	участие
	Октябрь 2023г	Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
	Октябрь 2023г	Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре районный этап.	лауреат
«Волейбол»	Октябрь 2023г	Турнир по пляжному волейболу среди учащихся средних образовательных школ Муниципального образования Невский округ.	I место
	Декабрь 2023г	Внутришкольный турнир по волейболу среди сборных команд 8-х, 9-х и 10-х классов.	Участие



«Баскетбол»	Октябрь 2023г	Турнир по стритболу среди учащихся средних общеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ.	II место (младший возраст)
	Октябрь 2023г	Турнир по стритболу среди учащихся средних общеобразовательных школ Муниципального образования «Невский округ»	III место (старший возраст)
	Ноябрь 2023г Декабрь 2023г	«КЭС-БАСКЕТ» Турниры по баскетболу (по профилактике наркозависимости)	участие II место
«Настольный теннис»	29.03.2023	Районные соревнования по настольному теннису «Педагоги vs ученики»	Участие
«Футбол»	Октябрь 2023г	Районные соревнования по пляжному мини-футболу среди учащихся среднеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ.	I место
	Ноябрь 2023г	Турнир по футболу памяти Кочанжи П.С.	II место
«Шахматы»	Ноябрь 2023г	Турнир по шахматам среди учащихся средних общеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ.	I место
	Декабрь 2023г	Физкультурное мероприятие по шахматам (городской уровень)	III место

**Вывод:** положительными в работе ОУ являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах федерального, регионального, районного, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания.

### *Деятельность Службы сопровождения школы*

Основной целью деятельности Службы сопровождения школы в 2023 году стало сопровождение учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

- 1) Реализация нормативно - правовой базы в рамках ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 2) Оптимизация деятельности службы сопровождения школы с субъектами профилактики района и города для решения конкретных проблем правонарушений несовершеннолетних и оказания им необходимой помощи.



- 3) Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, находящимися на всех видах учетов.
- 4) Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса.
- 5) Консультативно-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их семьям информацией по вопросам социальной защиты.

Для успешной реализации поставленных задач на учебный год по предупреждению правонарушений среди учащихся школы традиционно в начале года издается Приказ «О работе Совета по профилактике правонарушений».

Приказом директора образовательного учреждения назначаются ответственные за работу Совета лица. Ведется контроль за реализацией выполнения Плана работы Совета на учебный год. Ответственным лицом по запросу администрации школы предоставляется необходимая отчетность. Соблюдается ведение строгой отчетности по работе Совета (протокол заседания Совета, Уведомления родителям (законным представителям) обучающихся о приглашении на заседание Совета, о постановке ребенка на внутришкольный контроль и др.). В соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», совместно с межведомственными органами профилактики района и города были достигнуты соглашения, а также совместно разработаны и утверждены руководством Планы совместной работы на 2023 год между ГБОУ школой №346, ГУ УМВД по Невскому району Санкт-Петербурга, 70 отдел полиции, ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГКУ «Организатор перевозок». С указанными межведомственными структурами традиционно проводятся совместные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Оперативно предоставляется по взаимному запросу запрашиваемая отчетность (характеристики на обучающихся, социальные карты семей, представительство школы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, судах и т.п.).

В период 2023 года не зафиксировано обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в школе. Данный вид отчетности «Скрытый отсев» ежемесячно предоставляется социальным педагогом в районный отдел образования.

В рамках дней правовых знаний в школу приглашается специалист межведомственной организации по профилактике правонарушений.

**Цель:** обеспечение всех участников образовательного процесса нормативно-правовой информацией по повышению правовой грамотности. Особый контроль осуществляется в школе за обучающимися, состоящими на учете в отделении по делам несовершеннолетних. На учете в ОДН состоит один обучающейся школы (основание: нарушение административного законодательства Российской Федерации, а также поведение в школе и учебная успеваемость). С обучающимся ведется работа специалистами социальной службы школы, а также реализуется профилактическая работа инспектором ОДН 70 отдела полиции, специалистами СПб ГБУ Городского центра социальных программ «Контакт».

Ежедневно классными руководителями, педагогами, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками учебных занятий учащимся как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Незамедлительно предоставляется информация о пропусках уроках законному представителю обучающегося. На внутришкольном контроле состоит 9 обучающихся. В рамках контроля за данной категорией обучающихся, службой психолого-педагогического сопровождения составлен и реализуется план индивидуально-профилактической работы. Заведена картотека на каждого отдельного ученика из «группы риска». Ежедневно осуществляется контроль учебной успеваемости. По запросу законных представителей психолого-педагогической службой школы оказывается консультативно-информационная помощь.

Организована занятость обучающихся в каникулярный период. Выполняется план профилактических мероприятий, куда также внесена работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Проводятся тематические классные часы по правому просвещению обучающихся, организуются воспитательные мероприятия по организации положительной социально-психологической атмосферы в классе.

Осуществляется задействование обучающихся «группы риска», в том числе в общешкольных воспитательных мероприятиях. Своевременно и по запросу районного отдела образования социальным педагогом школы сдается вся запрашиваемая отчетность. Специалистами Службы сопровождения школы (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) проводится диагностика различных сфер развития обучающихся. По полученным результатам и выводам организуются консультации для администрации, педагогического состава школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

В реализации плана работы социального педагога большую часть времени выделяется профилактической работе в форме индивидуальных и групповых консультаций. Основная цель- своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения. Здесь преобладают такие формы работы с обучающимися как, профилактическая беседа, наблюдение за поведением, диагностика проблем обучающегося. При необходимости приглашаются родители (законные представители) ученика.

В течение года специалисты Службы сопровождения школы готовят материал и предоставляют информацию на родительских собраниях классов, школы по вопросам воспитания, правовой грамотности и профилактики правонарушений среди обучающихся. Тесно сотрудничает с классными руководителями школы. Оперативно реагирует на социальный запрос. Ежегодно, директором школы издается Приказ «О назначении ответственного за организацию и выдачу обучающимся льготного проездного билета». Ответственное лицо от общеобразовательного учреждения - социальный педагог. Им ведется работа по обеспечению обучающихся льготной категории проездными билетами.

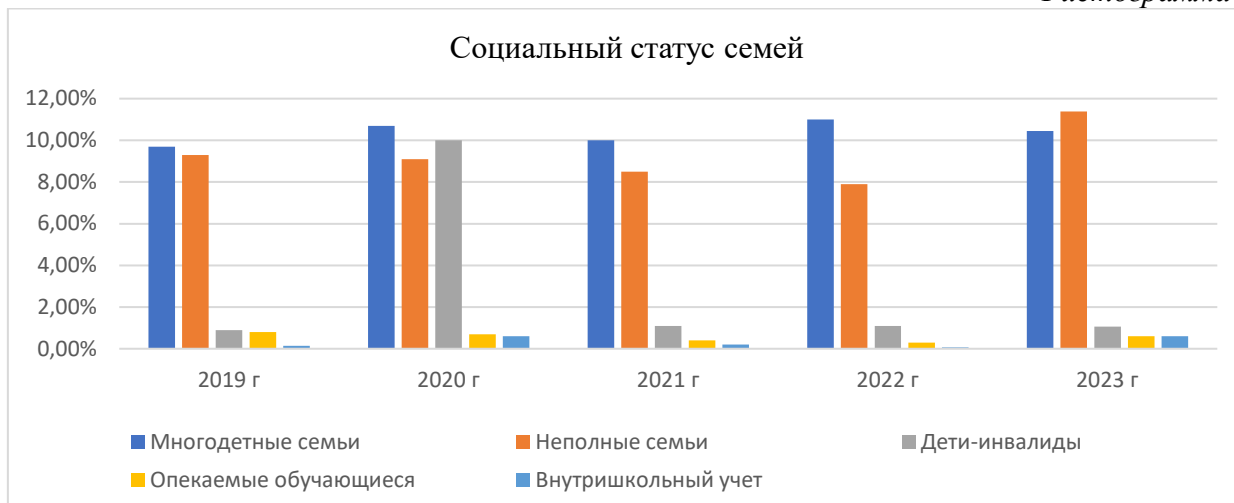
В начале года обновляется база данных льготной категории семей учащихся школы. Своевременно законным представителям льготных категорий семей предоставляется информация о сборе документации для дальнейшего её предоставления в СПб ГКУ «Организатор перевозок». В сентябре-октябре данный вид документа выдается социальным педагогом школы обучающимся из списка базы льготных категорий семей.

Ведется необходимая отчетность «Ведомость выдачи льготных проездных билетов». Специалисты Службы сопровождения школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) на основании приказа директора участвуют в работе Психолого-педагогического консилиума школы.

### Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

Таблица 16

Статус / год, %	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Многодетные семьи	136 (9,7%)	151 (10,7%)	147 (10%)	162 (11%)	158 (10,44 %)
Неполные семьи	130 (9,3%)	130 (9,1%)	126 (8,5%)	120 (7,9%)	172 (11,37 %)
Дети-инвалиды	13 (0,9%)	14 (10%)	17 (1,1%)	18 (1,1%)	16 (1,06 %)
Опекаемые обучающиеся	12 (0,8%)	10 (0,7%)	6 (0,4%)	4 (0,3%)	9 (0,60 %)
Внутришкольный учет	2 (0,14%)	8 (0,6%)	3 (0,2%)	1 (0,06%)	9 (0,60 %)



**Вывод:** количество детей из неполных семей в 2023 году увеличилось.

#### *Работа с детьми-мигрантами*

В рамках реализации работы по соблюдению в школе ФЗ №115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2000 г.) ежегодно, в начале учебного года, приказом директора назначается ответственный за данное направление в ОУ. В рамках успешной социализации в школе ведется работа по привлечению детей-мигрантов к участию в районных, городских, школьных выставках, конкурсах. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации является одной из форм государственного регулирования миграционных процессов и направлен на обеспечение и исполнение установленных Конституцией Российской Федерации гарантий соблюдения права каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации.

Ежемесячно в районный отдел образования ответственным сдается отчет об иностранных гражданах, получающих образовательные услуги в ГБОУ школе №346. Ведется картотека детей-мигрантов в школе.

В 2022-2023 учебном году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Запорожской области, Николаевской области (Украина).

В связи с этим в школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Запорожской области, Николаевской области (Украина) организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. Оказывается информационно – консультативная помощь семьям мигрантов.

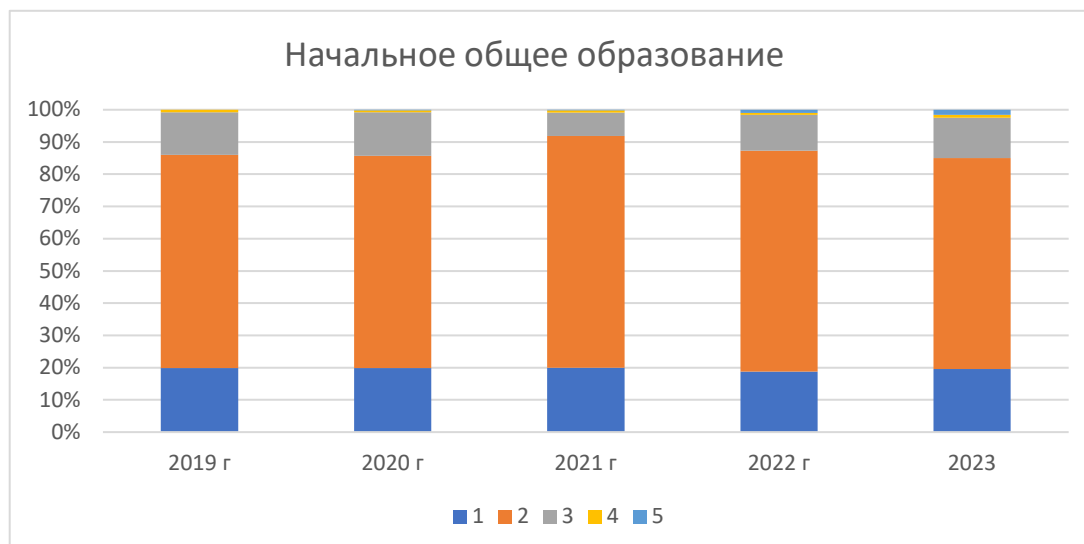
**Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет**

*Таблица 17*

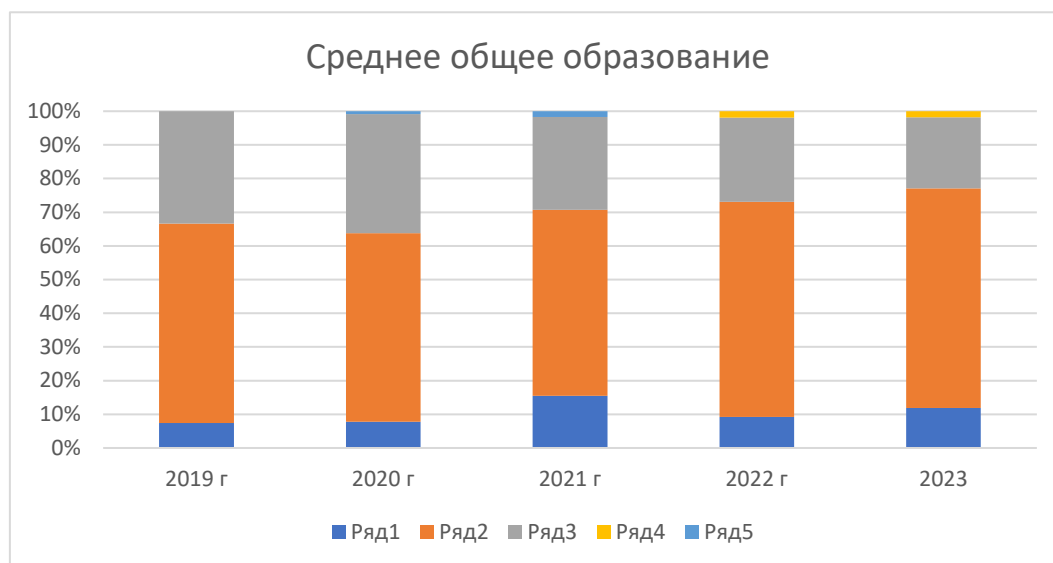
Уровень образования	Группа здоровья	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
Начальное общее образование	1	132	131	131	131	133
	2	438	434	471	478	446
	3	88	89	47	78	85
	4	5	4	5	4	6
	5	0	1	1	7	11
Основное общее образование	1	99	85	79	105	143
	2	401	436	519	532	440
	3	145	121	99	80	132
	4	1	5	5	4	3
	5	4	6	6	5	5
Среднее общее образование	1	6	9	18	10	13
	2	48	65	64	69	71
	3	27	41	32	27	23
	4	0	0	0	2	2
	5	0	1	2	0	0

**Динамика изменения групп здоровья по уровню образования за 5 лет**

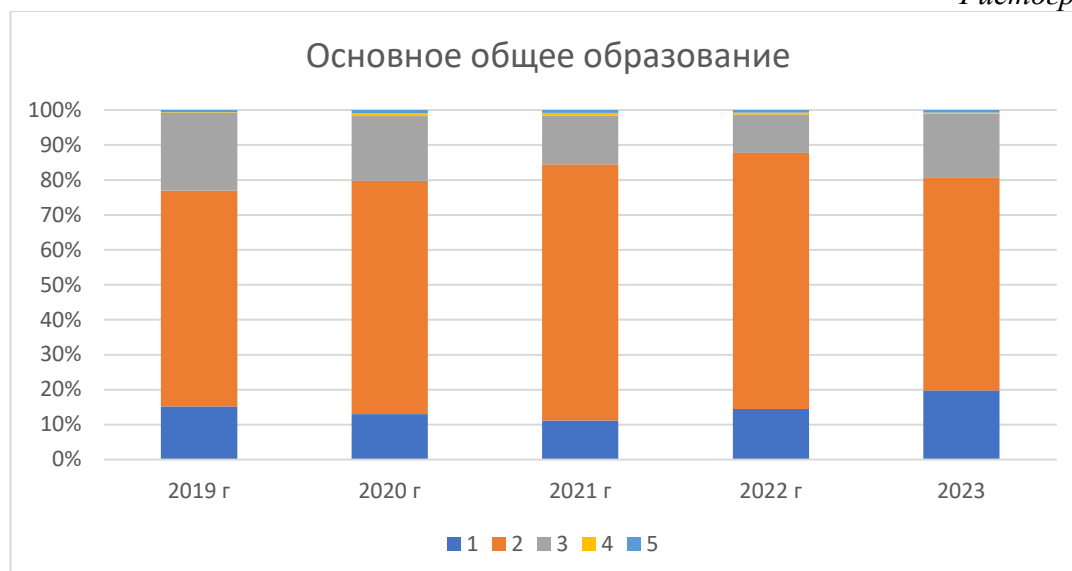
*Гистограмма 6*



Гистограмма 7



Гистограмма 8



**Вывод:** отмечается положительная динамика за 2023 год по количеству учащихся с 1 группой здоровья, но уменьшается количество детей со 2 группой здоровья при одновременном увеличении детей с 3 группой здоровья.

#### 2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

##### *Функционирование и развитие системы дополнительного образования*

Система образовательного учреждения представляет модель взаимодействия с Отделением дополнительного образования детей, организованного на базе школы.

В ОДОД реализуется 21 образовательная программа по следующим направленностям:

- 1) Художественная направленность – 9 программ
- 2) Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ
- 3) Социально-педагогическая направленность – 4 программы
- 4) Естественно- направленность – 1 программа

5) Туристско-краеведческая направленность - 1 программа

6) Техническая направленность - 1 программа

В ОДОД занимаются 537 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в объединениях различных направленностей. Общее количество педагогов – 21, из них: 5 – на постоянной основе, 17 – совместителей.

Коллектив ОДОД, осуществляя проекты дополнительного образования в течение года, взаимодействовал с АПОО СПб, Правобережным и Левобережным ДДТ Невского района, Культурным центром «Троицкий», СПб ГДТЮ «Аничков дворец», Союзом художников СПб, Союзом концертных деятелей СПб, Детским творческим центром «Театральная семья», Центром детского (юношеского) технического творчества «Старт+», ОДОД школ Невского района Санкт-Петербурга.

Деятельность Отделения дополнительного образования помогает учащимся решать следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры жителя Санкт-Петербурга, бережного отношения к своему городу, помощь в развитии творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Анализ данных за три года работы показывает: наиболее востребован и стабилен интерес учащихся к художественной и физкультурно-спортивной направленности. В 2023 учебном году в отделении дополнительного образования открыта новая группа учащихся по программе технической направленности - «Первые шаги в науку» и переведено из социально-гуманитарной направленности в туристско-краеведческую объединение «Юные музеееды». Значительно вырос интерес старшеклассников к занятиям социально-психологической направленности в объединениях «Азбука общения» и «Психология общения». Наблюдается стабильность в объединении естественнонаучной направленности «Живой организм» среди числа профориентированных учащихся.

Образовательные программы 1 года обучения являются базовыми, отправными в процессе знакомства с предметом и ориентиром для более серьезных занятий в будущем.

В основном педагоги ОДОД реализуют дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 2-х и 3-х-летнее обучение. В итоге обучающиеся овладевают определенными навыками и мастерством в изучаемом предмете.

Творческие коллективы участвуют в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня, регулярно становятся победителями и лауреатами.

Спортивные команды также принимают участие в районных мероприятиях. Привлечение детей к систематическим занятиям спортом, мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и достижения высоких спортивных результатов учащимися - в этом видят свою задачу педагоги ОДОД.

На занятиях, осуществляемых по образовательной программе «Первые шаги в науку»

дети занимаются робототехникой. В конце 2023 года они представили на онлайн-конкурс модель дракона, став победителями.

**Дополнительные общеразвивающие программы ОДОД,  
реализуемые в 2023 – 2024 учебном году**

Таблица 18

№ п/п	Образовательная программа	Год обучения, группа	Количество учебных часов	Режим занятия	Возраст
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Азбука хореографии»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	6-12 лет
2	«Азбука хореографии»	1 (2)	144	2 раза по 2 часа	
3	«Азбука хореографии»	2 (3)	144	2 раза по 2 часа	
4	«Азбука хореографии»	3 (4)	216	3 раза по 2 часа	
1	«Театр «Начало»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	9-16 лет
2	«Театр «Начало»	2 (2)	144	2 раза по 2 часа	
1	«Азбука эстрадного танца»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	7-15 лет
2	«Азбука эстрадного танца»	1 (2)	144	2 раза по 2 часа	
3	«Азбука эстрадного танца»	2 (3)	144	2 раза по 2 часа	
4	«Азбука эстрадного танца»	2 (4)	144	2 раза по 2 часа	
5	«Азбука хореографии»	3 (5)	216	3 раза по 2 часа	
6	«Азбука хореографии»	3 (6)	216	2 раза по 3 часа	
1	«Юный художник»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	6-13 лет
2	«Юный художник»	2 (2)	144	2 раза по 2 часа	
3	«Юный художник»	2 (3)	144	2 раза по 2 часа	
4	«Юный художник»	3 (4)	216	3 раза по 2 часа	
1	«Флористика»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	7-16 лет
1	«Калейдоскоп»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	7-12 лет
1	«Гостьюшки»	2 (1)	144	2 раза по 2 часа	7-16 лет
2	«Гостьюшки»	3 (2)	216	2 раза по 3 часа	
3	«Гостьюшки»	3 (3)	216	2 раза по 3 часа	



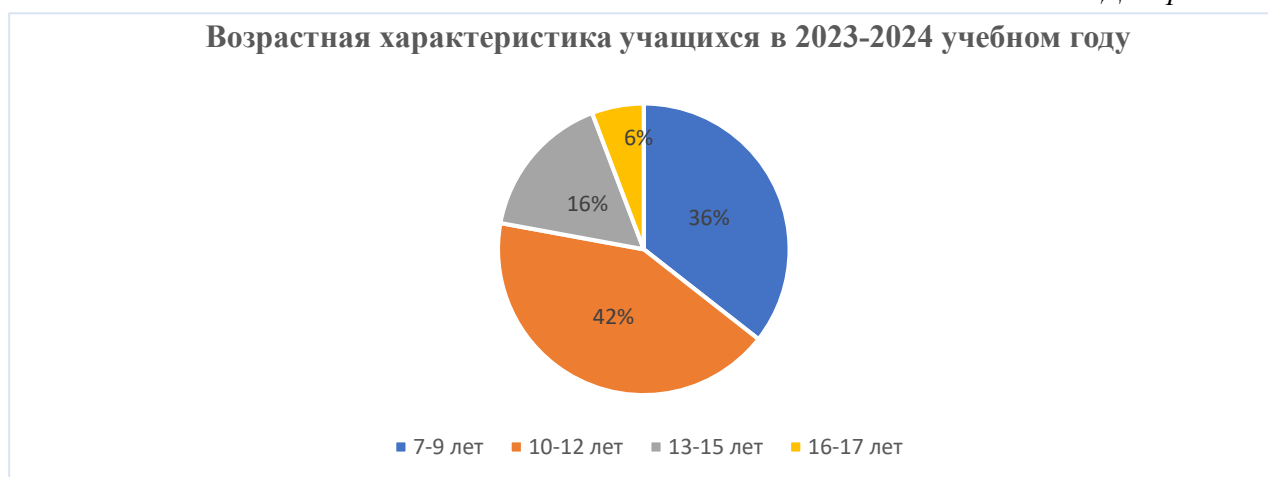
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

1	«Магия бумаги»	3 (1)	216	2 раза по 3 часа	7-12 лет
1	«Азбука бального танца»	2 (1)	144	2 раза по 2 часа	6-12 лет
2	«Азбука бального танца»	2 (2)	144	2 раза по 2 часа	
3	«Азбука хореографии»	3 (3)	316	3 раза по 2 часа	
<b>Естественно-научная направленность</b>					
1	«Живой организм»	1 (1)	72	1 раз по 2 часа	14-17 лет
2	«Живой организм»	2 (2)	72	1 раз по 2 часа	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	«Азбука общения»	1 (1)	72	1 раз по 2 часа	11-13 лет
	«Азбука общения»	1 (2)	72	1 раз по 2 часа	
1	«Психология общения»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	12-17 лет
2	«Психология общения»	2 (2)	144	2 раза по 2 часа	
1	«Юные друзья правопорядка»	1 (1)	72	1 раз по 2 часа	10-13 лет
1	«Школа безопасности»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	12-17 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Пинг-Понг»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	7-14 лет
2	«Пинг-Понг»	1 (2)	144	2 раза по 2 часа	
1	«Азбука самбо»	1 (1)	72	2 раза по 1 часу	7-12 лет
2	«Азбука самбо»	2 (2)	72	2 раза по 1 часу	
1	«Баскетбол»	2 (1)	144	2 раза по 2 часа	9-16 лет
1	«Легкая атлетика»	3 (1)	216	3 раза по 2 часа	9-13 лет
1	«Подвижные игры»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	10-12 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Юные музейеды»	2 (1)	144	2 раза по 2 часа	12-16 лет
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Первые шаги в науку»	1 (1)	144	2 раза по 2 часа	10-13 лет

Диаграмма 1



Диаграмма 2



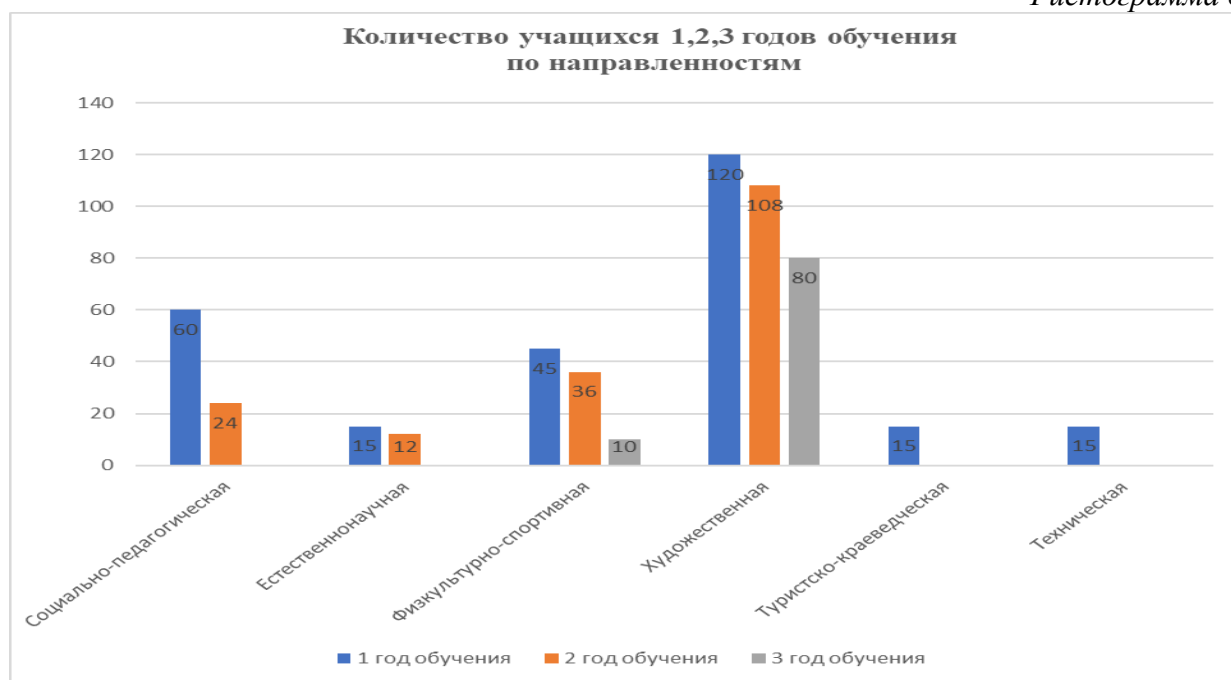
**Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет**

Таблица 19

Направленность дополнительного образования	% учащихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Социально-педагогическая	17	14,7	17	15	16
Естественно-научная	4	3	6	5	5
Физкультурно-спортивная	13	20,3	20	18	17
Художественная	66	62	57	57	57
Туристско-краеведческая	0	0	0	2,5	2
Техническая	0	0	0	2,5	3

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Гистограмма 8



#### Сводный анализ показывает:

- 1) Наибольшее количество учащихся осваивают программы 1 и 2 годов обучения;
- 2) Больше всего количество учащихся 1 года в художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностях;
- 3) Программы второго года осваивают учащиеся всех направленностей в разном количестве (лидирующую позицию занимает художественная);
- 4) Программы третьего года обучения осваивают учащиеся двух объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности.
- 5) В целом в 2023-2024 учебном году развитие Отделения дополнительного образования осуществляется в направлении:
  - а) Увеличения количества новых программ – технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;
  - б) Увеличение количества учащихся, задействованных в реализации этих программ;
  - в) Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
  - г) Вовлечение родителей в круг интересов своих детей;
  - д) Предоставление возможности учащимся проявить себя в различных конкурсах и мероприятиях школьного, районного, городского и иных уровней.

Отделение дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Каждый ребенок должен быть успешным, и ОДОД является своего рода определителем факторов склонностей, способностей, самоопределения и профориентирования детей и подростков.

Систематическое изучение потребностей школьников позволяет определить целесообразность разработки и внедрения новых образовательных программ в ОДОД, планомерно увеличить контингент занимающихся детей.

Программно-методическое обеспечение проведения занятий, ведение документации, анализ тренировок, консультации, дистанционные курсы-семинары и предоставляют возможность педагогам применить современные педагогические технологии в работе, повысить свою квалификацию, поделиться опытом проведения мероприятий различного

уровня путем публикации научно-методических статей в сборниках научных трудов, на электронных ресурсах и таким образом реализовать свой творческий потенциал.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

- 1) Основы компьютерной грамотности.
- 2) Бальные танцы.
- 3) Английский для начинающих.
- 4) Английский язык – окно в мир.
- 5) Углубленное изучение географии.
- 6) Художественная гимнастика для начинающих.
- 7) Художественная гимнастика второго года обучения.
- 8) Пластика и грация.
- 9) Футбол для начинающих.
- 10) Становимся здоровее.
- 11) Учись учиться.
- 12) Увлекательные шахматы.
- 13) Дошкольник.

В 2023-2024 учебном году предоставлена государственная услуга в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств **социального сертификата** на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

1. Краткосрочная программа «Семейный бюджет» (Социально-педагогическая направленность)
2. Краткосрочная программа «Волейбол. Начало» (Физкультурно-спортивная направленность)
3. Краткосрочная программа «Рисовашки» (Художественная направленность)
4. Краткосрочная программа «Мастерилка» (Художественная направленность)
5. Краткосрочная программа «Арт-открытка» (Художественная направленность)
6. Краткосрочная программа «Танцуем вальс» (Художественная направленность)

**Вывод:** таким образом, в ГБОУ школе №346 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе:

- готовность руководителя и педагогического коллектива (квалифицированный состав педагогов) к оказанию дополнительных общеразвивающих услуг;
- достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря.

## **2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

В ГБОУ школе №346 осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях обучения, воспитания и развития в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ТПМПКС.

С 1 сентября 2022 года в школе осуществляется реализация программ для учащихся с ОВЗ. В 2023 году ГБОУ школа №346 продолжила реализацию следующих АООП:

- 1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2;
- 2) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2.

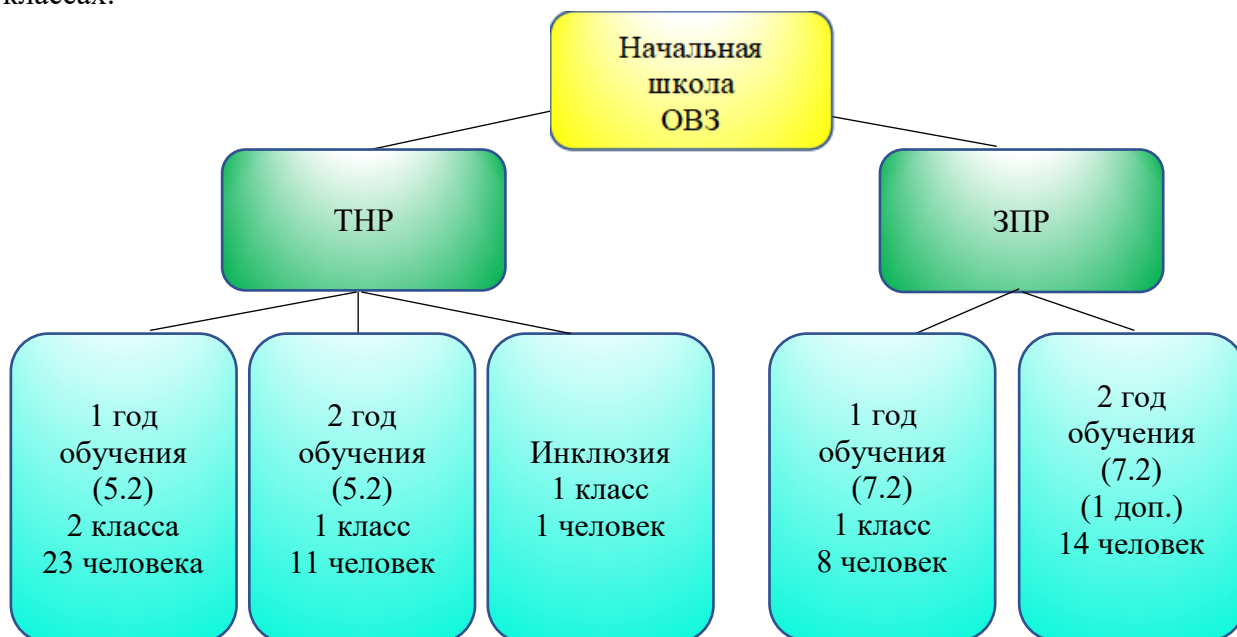
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1) дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 2) дети с задержкой психического развития (ЗПР).

1 сентября 2023 года был осуществлён набор в первые классы по программе 5.2 и 7.2. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.



Программа коррекционной работы включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяют специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга продолжают учиться дети-инвалиды – 16 обучающихся.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, реализуется спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формируются основы духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся.

15 педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее

эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе дополнительно выделен кабинет психологической разгрузки. Кабинет разгрузки включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Ведется работа педагогов с родителями по адаптации детей в образовательном учреждении. При организации обучения обязательно учитывается состояние здоровья обучающихся, группа здоровья. Процентный состав контингента обучающихся по группам здоровья отражен в таблице.

Таблица 20

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
ТНР	0	28	5	0	1
ЗПР	0	14	5	1	2

**Вывод:** сравнительный анализ показал, что среди детей с ОВЗ преобладают обучающиеся с 2 и 3 группами здоровья, характеризующиеся наличием у них хронических заболеваний, нарушением темпа психического развития, требующие дополнительной коррекционно-педагогической помощи.

## 2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

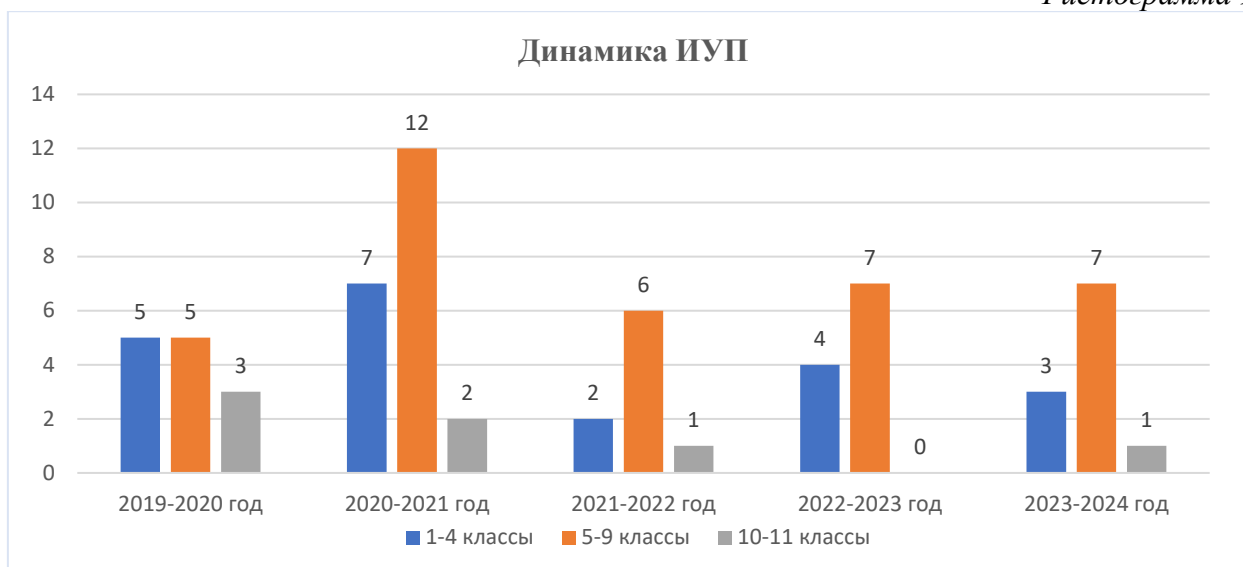
С января по май 2023 года по индивидуальным учебным планам обучалось 11 человек, с сентября по декабрь 2023 года – 11 человек.

### Количественные показатели обучающихся по ИУП в ГБОУ школе №346

Таблица 21

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1-4	5	7	2	4	3
5-9	5	12	6	7	7
10-11	3	2	1	0	1

Гистограмма 9



Учителя-предметники обучают детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня обучающихся, не допускают перегрузки. Классными руководителями детей, находящихся на индивидуальном обучении, постоянно поддерживается контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Все обучающиеся по индивидуальным учебным планам за учебные периоды 2023 года (четверти, полугодия) успешно аттестованы, по результатам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс.

Замечаний по организации обучения по ИУП со стороны родителей не поступало.

**Вывод:** индивидуальное обучение организовано в строгом соответствии с требованиями законодательства; разработана оптимальная форма расписания занятий учащихся, обучающихся на дому; в течение года осуществлялся контроль за посещением и проведением занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану.

## 2.7. Дистанционное обучение

В 2023 году ГБОУ школа №346 продолжила частичное применение дистанционного обучения. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: платформа «Сферум», Учи.ру, Российская электронная школа. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

**Вывод:** полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений, в разы уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и обеспечили положительные эффекты.

## 2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

**Задачами начального общего образования** формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Задачами основного общего образования** являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы



основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Задачами среднего общего образования являются:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс школы главным образом направлен на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на подготовку ее к развитию.

Анализируя полученные данные, необходимо продолжить:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

### **3. Оценка системы управления образовательной деятельности**

#### **3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, основанное на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- 1) создания системы независимой оценки качества образования;
- 2) повышения педагогической активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- 3) формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

В соответствии с Уставом образовательной организации в школе функционируют следующие органы управления.

#### **Органы управления образовательной организации**

*Таблица 22*

<b>Наименование органа</b>	<b>Компетенции</b>
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>- рассмотрение и принятие новой редакции Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li><li>- принятие внутреннего трудового распорядка;</li><li>- выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Образовательного учреждения;</li><li>- выборы членов Управляющего Совета из числа работников Образовательного учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
<p>Управляющий Совет Образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</li> <li>- утверждение и представление Администрации района и ответственности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций.</li> </ul>
<p>Педагогический совет Образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> </ul>

	- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении функционирует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В соответствии с планом работы проводятся заседания, все решения и предложения протоколируются.

### Структура управления образовательной организации

Таблица 23

Директор		
Руководители второго уровня	Руководители третьего уровня	Специалисты
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей»	Специалисты службы здоровья: педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика)	Заведующий библиотекой	Специалист (логопед) структурного подразделения «Логопедический пункт»
Заместитель директора по воспитательной работе	Заведующий школьным музейно-экспозиционным комплексом «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии».	Специалист (педагог-организатор) структурного подразделения «Стадион»
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Заведующий хозяйством	Методисты

Вывод: управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательного и воспитательного процессов.

### 3.2. Результаты проведения самодиагностики. Проект «Школа Минпросвещения России»

В концепции проекта «Школа Минпросвещения России» говорится о том, что сначала пилотные образовательные организации, затем все остальные в обязательном порядке должны пройти самодиагностику по разработанной методике для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам первичной диагностики определяется соответствие образовательной организации одному из уровней либо несоответствие никакому из

них. Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в Дорожную карту, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости в Программу развития школы.

Первоначальная оценка состояния образовательной организации является инструментом самодиагностики школьной команды в целях определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выделения (при необходимости) специфических черт школы, то есть той информации, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

В Проекте выделено 8 основных направлений деятельности (треков) по развитию образовательной организации:

- 1) знание;
- 2) здоровье;
- 3) творчество;
- 4) воспитание;
- 5) профориентация;
- 6) учитель (школьная команда);
- 7) школьный климат;
- 8) образовательная среда.

Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно- воспитательный процесс. Три из них:

- роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни;
- школьный климат (макро- и микрокоммуникации, складывающиеся в образовательной организации);
- образовательная среда являются системообразующими составляющими в реализации Проекта.

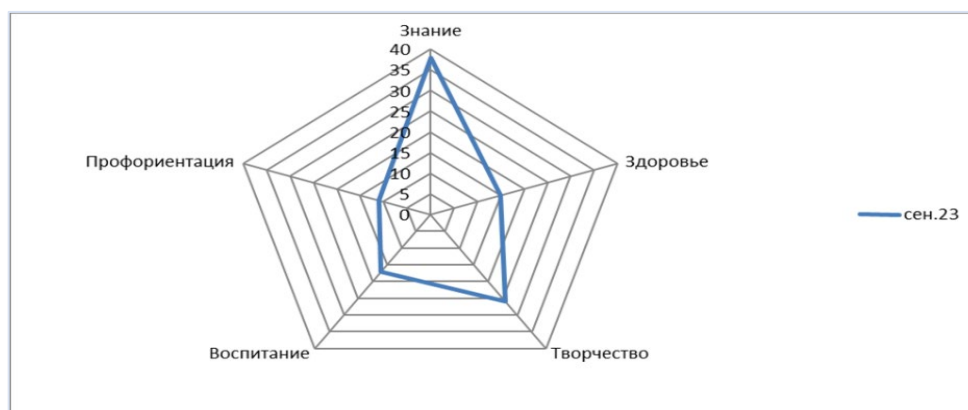
Каждый «трек» представлен уровневой системой достижения показателей «стандарта качества условий» образовательной организацией и сопровождается методическими рекомендациями по повышению эффективности ее деятельности в дальнейшем.

Показатели касаются наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой школой в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др. Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем.

Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями само- обследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга. Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьмимагистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям.

Администрацией школы в сентябре 2023 года была проведена диагностика, по результатам которой составлена Дорожная карта достижения показателей.

Графически результаты самодиагностики по состоянию на сентябрь выглядят следующим образом:



По блоку 1. Магистральное направление «Знание» получено 38 баллов, что соответствует среднему уровню.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация в соответствии с рекомендациями по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

По блоку 2. Магистральное направление «Здоровье» получено 15 баллов, что соответствует среднему уровню.

Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом Программы развития школы.

По блоку 3. Магистральное направление «Творчество» получено 26 баллов, что соответствует высокому уровню.

По блоку 4. Магистральное направление «Воспитание» получено 17 баллов, что соответствует среднему уровню.

По блоку 5. Магистральное направление «Профориентация» получено 11 баллов, что соответствует среднему уровню.

По блоку 6. «Учитель. Школьные команды» получено 28 баллов, что соответствует среднему уровню.

По блоку 7. «Школьный климат» получено 17 баллов, что соответствует высокому уровню. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагоги-психологи, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

По блоку «Образовательная среда» получено 17 баллов, что соответствует высокому уровню.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

#### *Анализ данных и работа с дефицитами*

Регулярный анализ полученных данных самодиагностики производился в разрезе:

- доля нулевых критериев в общем количестве критериев – фокус внимания администрации направлен в целом на разработку программы развития;
- магистральных направлений: совокупность взаимосвязанных показателей –



дифференциация уровня сформированности комплекса условий и средняя сформированность комплекса условий по магистральному направлению в школе – фокус направлен на реализацию мероприятий и решении конкретных задач.

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений, даны поручения педагогическим работникам школы разработать портфель проектов (предложений) для внесения изменений (дополнений) в реализацию Программы развития школы.

Основные направления:

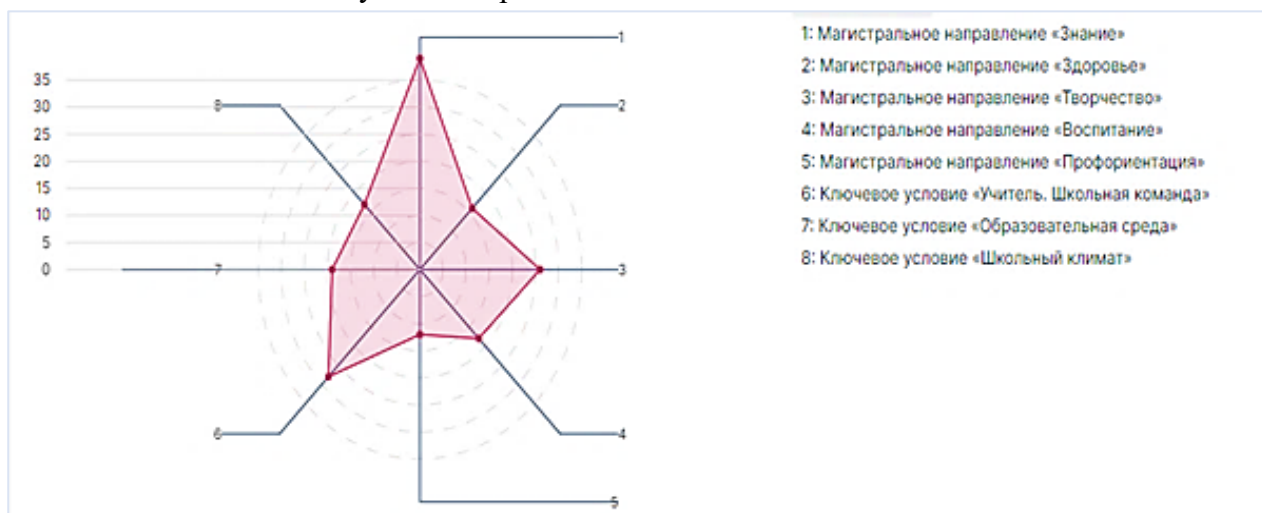
1. Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной системы.

2. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

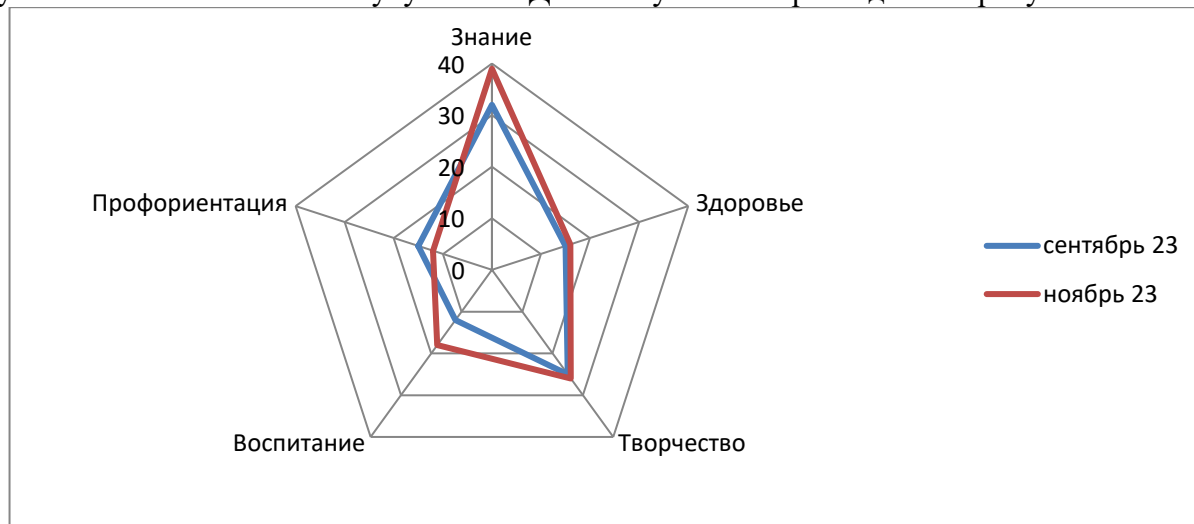
3. Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.

Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

Общим итогом самооудита является то, что отсутствуют магистральные направления, по которым набрано 0 баллов. Графически результаты самодиагностики по состоянию на 7.11.2023 выглядят следующим образом:



В сравнении с результатами мониторинга, проведенного в сентябре 2023 года, результаты были значительно улучшены. Динамику можно проследить на рисунке:





С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### 3.3. Структура и основные направления методической работы

Задачи методической работы:

- 1) совершенствование работы школы по реализации ФГОС;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ и ФГОС;
- 4) обобщение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Одной из эффективных форм коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. Тематика проведения Педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

На заседаниях Педагогических советов рассматривались актуальные вопросы обучения и образования:

- новое в нормативных документах в сфере образования;
- новое в аттестации педагогических работников;
- планируемые изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ;
- переход на обновленные ФГОС;
- сочетание ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- программа воспитательной работы школы;
- участие обучающихся в ВСОШ;
- читательская грамотность как компонент функциональной грамотности;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

В 2023 году в школе функционировали следующие предметные методические объединения:

- учителей начальной школы,
- русского языка и литературы,
- математики и информатики,

- истории и обществознания, ОДНКНР,
- иностранного языка (английского),
- музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ,
- физической культуры,
- биологии, географии, физики, химии.

Каждое из предметных МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Кроме того, каждый учитель работал над индивидуальной темой самообразования. В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался, распространялся опыт творчески работающих учителей.

Регулярно учителями проводится работа на платформе «Меташкола» (курирует СПб АППО), «Сферум», «Учи.ру», «Моя школа», РЭШ.

Вся деятельность школы в 2023 году была также направлена и на реализацию Программы развития школы.

Среди самых значимых результатов реализации Программы развития можно выделить следующие:

- 1) положительная динамика результатов образовательного процесса (показатели достижений учащихся);
- 2) повышение качества образовательного процесса (показатели изменений в образовательном процессе);
- 3) увеличение общего количества современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе в целом и по ступеням образования;
- 4) увеличение количества программ дополнительного образования;
- 5) увеличение количества педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- 6) повышение уровня компетентности педагогов;
- 7) обеспечение единства принципа обучения и воспитания через развитие сети Отделения Дополнительного Образования Детей на базе школы (ОДОД);
- 8) совершенствование системы патриотического воспитания в школе через внеурочную работу, использование разнообразных форм и методов патриотического воспитания; результативное участие школы в муниципальных, городских, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах;
- 9) изменение инфраструктуры школы, ее модернизация;
- 10) развитие физкультуры и спорта, реализация программ по сохранению физического и психического здоровья учащихся;
- 11) реализация принципов открытой школы, открывающей широкие возможности для каждого учащегося и позволяющей выстраивать эффективные индивидуальные образовательные маршруты с учетом потребностей и запросов семьи.

В соответствии с планом-графиком («Дорожной картой») реализации Программы развития школы за 2023 год были достигнуты следующие результаты по целевым проектам:

Таблица 23

Целевые программы	Результат реализации проекта за 2023 год
<p><b>Районный проект «ШКОЛА КАЧЕСТВА»</b> Школьный - «Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности» Целью программы является: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для перехода на ФОП.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы.</li> <li>4. Обеспечение эффективной деятельности школы в современных условиях.</li> <li>5. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в различных областях.</li> <li>6. Увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.</li> </ol>
<p><b>«Здоровье для успешности»</b> Цель проекта – воспитание и развитие школьников качеств и способностей, помогающих стать более успешными в современном мире людьми. В нём поставлены и решаются следующие задачи: - создание условий для включения школьников в систему физической культуры; - развитие мотивации у школьников к достижению успеха в образовательной деятельности и спорте; - воспитание стремления к здоровому образу жизни. Общеизвестно, что улучшение состояния здоровья позволяет повысить кондиции организма к учебным нагрузкам; - формирование ценности здорового образа жизни; - содействие массовому развитию спорта; - развитие интеллектуальных и психических способностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы.</li> <li>2. Рост личностных спортивных достижений обучающихся.</li> <li>3. Активизация участия школьников в спортивных мероприятиях.</li> <li>4. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.</li> <li>5. Создание комфортной образовательной среды.</li> </ol>
<p><b>Районный проект «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ» Школьный - «Школьный музей – современный многофункциональный центр»</b> Целью программы является создание вариативной образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, организационные условия, результативность развития каждого ребенка в рамках реализации образовательного маршрута обучающегося. Результатом реализации программы станут индивидуальные достижения учащихся, признанные в социуме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта.</li> <li>2. Использование потенциала города.</li> <li>3. Положительная динамика возрастание уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников.</li> <li>4. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ol>

Приоритетными направлением методической работы на 2022-2023 учебный год являлись:

- 1) реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, ФОП, методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования;
- 2) работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения, проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- 3) работа над формированием конкурентоспособного кадрового потенциала.

### ***I. Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.***

#### ***Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования***

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школе №346 запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### ***II. Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.***

#### ***2.1. Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.***

Проектно-исследовательская деятельность велась в соответствии с годовым планом работы ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года были проведены организационно-методические мероприятия, целью которых было совершенствование работы педагогического коллектива школы по оптимизации проектной деятельности.

- 1) В рамках методического объединения рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году. Отдельное внимание уделено выполнению обязательного индивидуального итогового проекта.
- 2) Проведена серия консультаций для классных руководителей и руководителей проектных и исследовательских работ учащихся (в течение учебного года).
- 3) Было организовано посещение занятий, реализующих программы проектной и исследовательской работы обучающихся.
- 4) На заседаниях проведен анализ проектов и исследований, выполняемых учащимися.

- 5) Методическая поддержка учащихся, участвующих в районных, городских и Всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ осуществлялась в течение всего учебного года.
- 6) Подготовлена группа учителей-экспертов по оценке проектных и исследовательских работ обучающихся.

Проектно-исследовательская работа велась по следующему плану:

- выбор предметов и тем проектов;
- закрепление за обучающимися руководителей проектов;
- планирование работы;
- отбор материала;
- выполнение проектов и исследований обучающимися;
- промежуточный мониторинг хода проектно-исследовательской деятельности;
- оформление и представление результатов работ.

Реализация проектно-исследовательской работы осуществлялась в следующих формах:

- проектная технология обучения на уроке;
- внеурочная проектная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность в рамках дополнительного образования;
- индивидуальная проектно-исследовательская работа обучающихся.

В результате проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году проектно-исследовательской деятельностью были охвачены 100% обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

#### 2.2. *Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся.*

В 2022-2023 учебном году методические объединения школы проводили работу над совершенствованием условий для развития талантов обучающихся с разными образовательными потребностями.

- Совершенствовались имеющиеся и разрабатывались новые программы внеурочной деятельности для 1-11 классов для учащихся с разной степенью мотивированности к изучению предметов и степенью усвоения.
- Велась активная работа с учащимися по пропаганде олимпиадного движения.
- Предоставлена возможность участия в школьном туре олимпиад всем желающим обучающимся.
- Для одаренных учащихся, вышедших на региональный этап ВсОШ, построены индивидуальные маршруты по подготовке к предметным олимпиадам.

### ***III. Работа над формированием конкурентоспособного кадрового потенциала***

Курсовая подготовка учителей и педагогов.

Профессиональный стандарт педагога предусматривает обязательное прохождение курсов повышения квалификации каждые 3 года. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы. Выявлена и закрыта потребность в курсах. За 2022-2023 учебный год 88 учителей прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС. Данный показатель был увеличен по сравнению с показателями за прошлый отчетный период. Педагоги прошли курсы по обучению детей с ОВЗ. Всего за 2023 год было пройдено 168 курсов.

Продолжает функционировать система наставничества. В сентябре 2023 года сформировано пять пар по форме: учитель-учитель.

#### **Выводы по разделу**

1. Анализируя работу школы по внедрению ФГОС, установлено что:
  - в школе имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
  - все учителя школы прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО;
  - наблюдается положительная динамика использования учителями в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты;



- учителя используют современные образовательные технологии;
  - учителя осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения.
2. Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует:
- созданию условий для самоопределения,
  - самореализации школьников,
  - воспитанию интереса к познанию мира,
  - к углубленному изучению дисциплин,
  - развитию навыков научно-исследовательской работы,
  - умению самостоятельно и творчески мыслить,
  - использованию полученных знаний на практике.

3. Необходимо продолжить работу по направлению повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, включая представление и распространение опыта коллектива школы в мероприятиях различного уровня. Деятельность предметных методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, а, следовательно, и на деятельность школы в целом.

*Вместе с тем выявлены проблемы:*

- продолжить работу по анализу причин непопадания в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга, проводимый СПб РЦОКО и ИТ с целью принятия управленческих решений;
- недостаточна активность педагогов по повышению профессиональных компетенций, в первую очередь через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- недостаточна активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта на площадках различного уровня, профессиональных СМИ, в конкурсном движении.

### 3.4. Основные достижения педагогического коллектива

*Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах* указана в таблице

*Таблица 24*

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
XXIII Петербургский международный образовательный форум	«Голос молодых»	Международный	Сертификат спикера
Международная просветительская акция	«Географический диктант»	Международный	Сертификат
Международная просветительская акция	«Большой этнографический диктант»	Международный	Сертификат
VIII Всероссийский патриотический конкурс	«Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	Победитель (2 педагога)
Всероссийская акция	«Библионочь – 2023»	Всероссийский	Благодарность (3 педагога)
Межрегиональный проект по героико-патриотическому воспитанию обучающихся	«Ленинград-Сталинград: мы памяти верны»	Межрегиональный	Благодарность школы – сетевого партнера проекта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Всероссийская научно-практическая конференция	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Всероссийский	Сертификат спикера
XII открытый Всероссийский фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества	«ДеТВора-2023»	Всероссийский	Благодарственное письмо (2 педагога) за подготовку финалистов Всероссийского фестиваля
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников	«Национальная технологическая олимпиада»	Всероссийский	Благодарственное письмо заместителя председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга за подготовку финалистов
Городской конкурс	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Городской	I место (награждены 4 педагога – автора программы)
Городской практико-ориентированный семинар	«Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе»	Городской	Сертификат спикера семинара
Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга	-	Городской	Благодарность педагогу за подготовку призеров регионального конкурса
Реализация районной программы	«Социальная реклама – в школы»	Районный	Благодарность (награждены 3 педагога)
Районное совещание с ведущими ОДОД на базе ГБОУ и заместителями директора по УВР ГБУ ДО Невского района Санкт-Петербурга	«Организация деятельности школьного театра в рамках ОДОД»	Районный	Благодарность
Чествование педагогов, подготовивших призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников 2023 года (региональный этап)	-	Районный	Благодарность
Награждение педагогического коллектива по итогам	-	Районный	Благодарность главы Администрации Невского района Санкт-Петербурга



реализации программы летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в Невском районе Санкт-Петербурга			(награждены 4 педагога)
Районный конкурс	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Районный	Специальный диплом
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд образовательных учреждений Невского района	-	Районный	Благодарность Председателя совета Невского отделения Санкт-Петербургского городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество» педагогу, подготовившему команду победителей
Районный конкурс видеопроductов	«ВебПеликан-2023»	Районный	Грамотой лауреата конкурса награждены 2 педагога
Районная игра для учащихся театральных студий	«Театральный турнир»	Районный	Благодарность Опорного центра по поддержке и развитию школьных театров и школьной педагогики за помощь в проведении районного мероприятия на базе ГБОУ школы №346

**Вывод:** педагогический коллектив школы активно и результативно участвует в мероприятиях различных уровней (международного, всероссийского, регионального, районного). Отмечается увеличение географии конкурсов. Успешно апробированы новые конкурсы.

### 3.5. Межрегиональное сотрудничество

В рамках заключённого Договора о совместной деятельности (о межрегиональном сетевом взаимодействии) между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №346 Невского района Санкт-Петербурга и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда» осуществляется сотрудничество для решения следующих задач:

- содействие в организации сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ дополнительного образования детей;
- содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках героико-патриотического воспитания обучающихся;
- содействие друг другу в рамках реализации Программы воспитания;
- содействие друг другу в рамках наставничества;
- содействие друг другу по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в том числе в реализации перечней мероприятий в рамках проекта героико-патриотического воспитания обучающихся;
- - содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров;

- содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации конкурсов, квизов, телемостов, викторин и т.п.

**Вывод:** в 2023 году администрацией и педагогическим коллективом двух образовательных организаций (ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга и МОУ СШ №81 Центрального района Волгограда) была разработана Программа межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 80-летию Победы в Сталинградской битве.

09 декабря 2022 года, в День героев Отчества, Программа проекта была представлена общественности и одобрена Администрацией и отделом образования Невского района. Проект был реализован в 2023 году. Решением отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга к проекту присоединился ряд образовательных учреждений, имеющих на своей базе музеи, классы кадетов, отделения Юнармии.

В рамках проекта было осуществлены два телемоста между городами – героями Ленинградом и Волгоградом в памятные дни 18 января 2023 года (80-летие прорыва блокады Ленинграда) и 2 февраля 2023 года (80-летие Победы в Сталинградской битве). Обучающиеся двух образовательных учреждений - сетевых партнеров проекта: ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга и МОУ СШ №81 Центрального района Волгограда представили фильмы, снятые самими обучающимися, о героической защите городов – героев. Ко Дню Победы участники проекта приняли участие в виртуальной выставке при поддержке Правобережного Дома детского творчества. Всего в проекте приняли участие около 700 человек.

Межрегиональное взаимодействие продолжается: разработан и осуществляется совместный план по героико-патриотическому воспитанию обучающихся.

### **3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации**

В 2022/2023 учебном году управляющей системой созданы условия для успешного функционирования образовательного учреждения и реализации педагогическим коллективом целей, задач развития школы.

Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках закона РФ «Об образовании» и определяют порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию.

Стратегическое управление ориентировано на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения и повышения качества образовательных услуг.

Уровень организации управленческой деятельности по функциям можно считать удовлетворительным:

- 1) Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.
- 2) Внедрить шире технологию проблемно-ориентированного анализа.
- 3) Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.
- 4) Совершенствовать систему управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства (электронный документооборот, электронные журналы и дневники).
- 5) Продолжить переход на обновленные ФГОС.
- 6) Рассмотреть участие ОУ в инновационной деятельности.
- 7) Продолжить работу по повышению значений показателей, учитываемых при расчете комплексных показателей рейтингов, отраженных в дорожной карте ОУ.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Учебный план для 1-4-х классов*

*Таблица 25*

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

Классы	I	II-IV
Максимальная учебная нагрузка	21ч	23 ч

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

*Учебный план для 5-9-х классов*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

*Таблица 26*

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная учебная нагрузка	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

#### *Учебный план для 10-11 -х классов*

образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет 33 часа.

*Таблица 27*

<b>Классы</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XI (2024-2025 учебный год)</b>
Максимальная нагрузка	33 ч	33 ч	32 ч

#### **10–ые классы**

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, универсального.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

При реализации вариантов учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения курса «Индивидуальный проект».

В реализуемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная об-

ласть «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

#### *11-ые классы*

Учебный план школы для XI-х классов на основе ФГОС СОО реализует модель универсального профиля (с углубленным изучением учебного предмета «Право» в 11б классе).

До 1 сентября 2025 г. может реализовываться учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»,  
«Литература»,  
«Иностранный язык»,  
«Математика»,  
«Информатика»,  
«История»,  
«Обществознание»,  
«География»,  
«Физика»,  
«Химия»,  
«Биология»,  
«Физическая культура»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Математика» в 11-х классах изучается в курсах «Математика: алгебра и начала математического анализа», и «Математика: геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется в течение двух лет. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения курса «Индивидуальный проект».

Особенностью учебного плана является выделение дополнительного времени (по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения) на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» в XI классах.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Реализуемые в 11 -х классах элективные курсы (курсы по выбору) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся, подготовке к ЕГЭ.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

#### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО, ООО и СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП



СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Билет в будущее» для реализации профориентационного минимума.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в 10-11-х классах модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и универсальным.

В 2023 году обучающимся 1-11 классов был предоставлен выбор разнообразных курсов по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-х - 4-х классов**  
**Недельный план для обучающихся 1-х-4-х классов, кроме ОВЗ**

Таблица 28

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Кол-во групп
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	22
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	1	-	-	-	4
Коммуникативная деятельность, функциональная грамотность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	-	-	1	1	12
	«В мире математики»	1	1	-	-	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«В гостях у сказки»	1	1	-	-	10
	«Умелые ручки»	-	-	1	1	12
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	Система классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	22
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	1	1	1	-	16
	«Санкт-Петербург в живописи»	-	-	-	1	6
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1	22
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-х-2-х ОВЗ классов**

Таблица 29

Направление	Курсы ВНД	1-е классы	2-е классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1	1
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>



**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-х-9-х классов**

Таблица 30

<b>Реализуемая программа</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Разговоры о важном	5	6	5	5	5
Добро пожаловать в Англию	1				
Земля – наш дом	1				
Математика вокруг нас			1	2	1
Основы информатики и робототехники					
Удивительные животные			1		
Экспериментальная физика					1
Английский с удовольствием			1		
В мире Английской грамматики			1		
Россия - уникальная страна				1	
Преодоление трудностей в изучении русского языка				1	
Сложности в изучении русского языка				1	1
Информатика: подготовка к ОГЭ					3
Удивительная химия					1
История: подготовка к ОГЭ					1
Обществознание: подготовка к ОГЭ					1
Пешком по Санкт-Петербургу			1		
Школа ритора		2	1		
Театр радости (английский язык)		1			
Финансовая грамотность	5	6	5		
Основы функциональной грамотности	5	6	5	5	5
Гид по странам			1		
Школа безопасности		1			
Профориентация				5	5
Санкт-Петербург – город-музей		1			
Проектно-исследовательская деятель- ность					1
Уроки вязания	1				

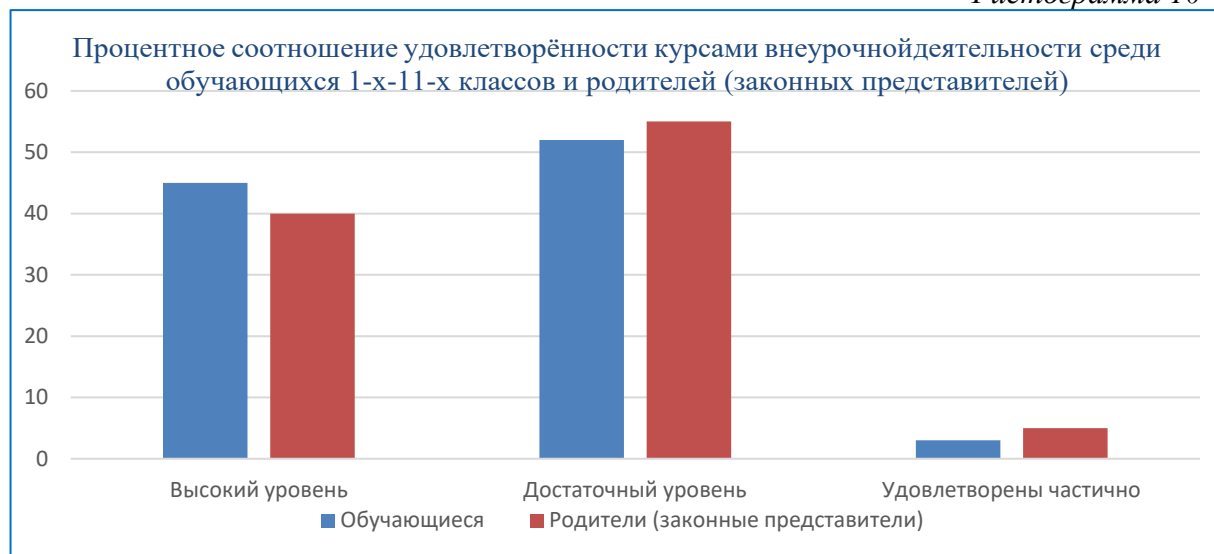
**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-х-11-х классов**

Таблица 31

Компонент внеурочной деятельности	Название	Объём внеурочной деятельности				Всего
		10 класс		11 класс		
		А	Б	А	Б	
<b>Инвариантная часть</b>						
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	Профориентационный минимум «Билет в будущее»	1	1	1	1	4
Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации		1				1
Организация изучения начальной военной подготовки	Начальная военная подготовка (нелинейный курс)	1		---		1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся	Курсы по выбору	1	1	4	4	10

### Удовлетворенность курсами внеурочной деятельности

Гистограмма 10



**Вывод:** как показал опрос, большинство обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены структурой и содержанием внеурочной деятельности. После проведенного анкетирования проводится анализ данных, определяются слабые места, вносятся коррективы, расширяется перечень курсов.

За 2023 год планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 4.2 Анализ результативности регионального мониторинга в 10-х классах

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг) был проведен 1-3 марта 2023 года в

Работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – ИС «Параграф»). Региональный мониторинг был предназначен для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам.

Работа состояла из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности, в 8 из которых предлагалась выбрать ответ из предложенных, в 6 – внести краткий ответ в виде числа, набора цифр или слова. Каждый вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» ИС «Параграф».

Максимальный балл за работу – **19 баллов.**

Большинство участников справились с заданиями регионального мониторинга на среднем и низком уровнях. Лучше всего участники мониторинга справились с заданиями по биологии, наименьший процент выполнения наблюдается при выполнении межпредметных заданий.

**Вывод:** по результатам регионального мониторинга в 10-х классах были выявлены образовательные дефициты, откорректированы рабочие программы учебных предметов, проведены заседания предметных МО, проведено сравнение и с результатами ЕГЭ по предметам химия, физика, биология.

#### 4.3. Анализ результативности ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и 11-х классах. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, 7-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физики, истории, обществознанию и географии, 8 -х классах по русскому языку, математике, биологии, химии, физики, истории, обществознанию и географии, в 11-х классах по истории, географии, химии, биологии, физике. Результаты ВПР представлены в таблицах.

##### Результаты ВПР в 4-х классах

Таблица 32

	Русский язык					Математика				
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	96,85	3,15	22,9	49,52	24,44	98,82	1,18	13,39	42,14	43,28
Невский район	96,96	3,14	24,38	47,91	24,57	99,02	0,98	14,31	43,77	40,94
Школа №346	100	0	20,92	52,94	26,14	100	0	16,35	38,99	44,65

Таблица 33

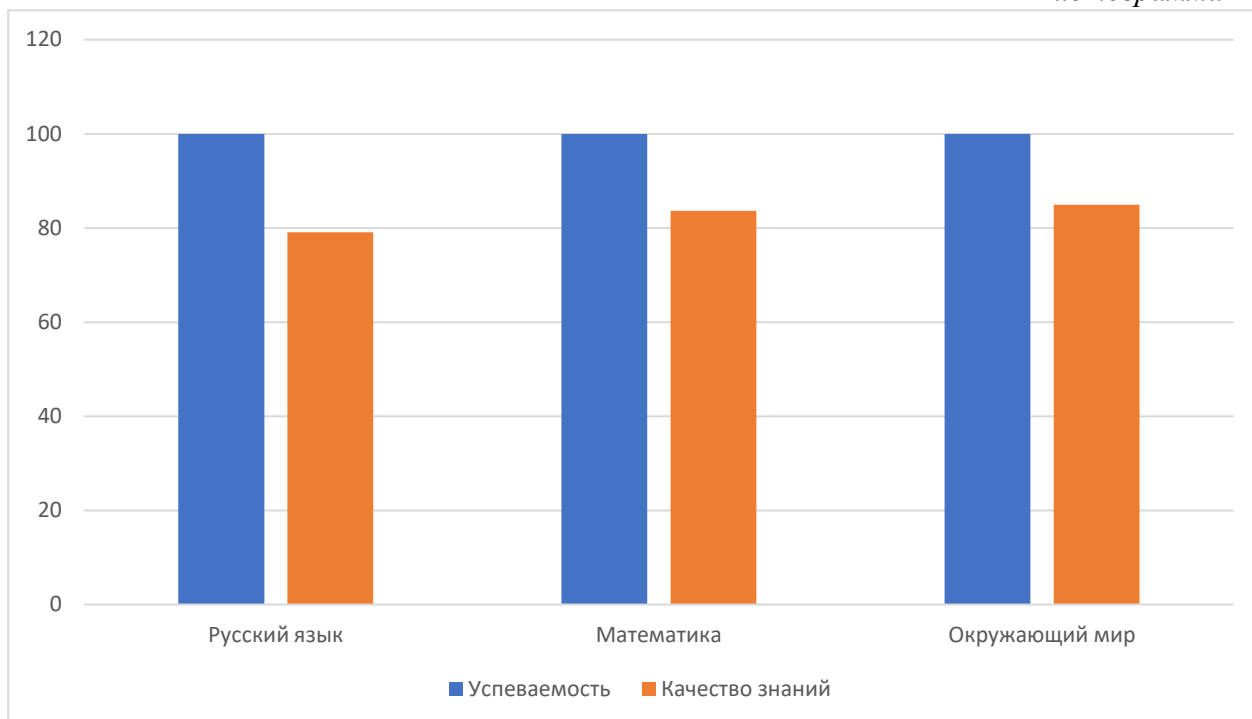
	Окружающий мир				
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5
Санкт-Петербург	99,62	0,38	13,62	56,08	29,92
Невский район	99,68	0,32	14,47	56,96	28,25
Школа №346	100	0	15,03	54,9	30,07

#### Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по предметам в параллели 4 классов в ГБОУ школы №346

Таблица 34

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	79,08
Математика	100	83,64
Окружающий мир	100	84,97

Гистограмма 11



Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 35

	Русский язык					Математика				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	89,58	10.42	35.34	37.42	16.82	93,55	6.45	30.82	41.75	20.98
Невский район	88,77	11.23	36.89	35.67	16.21	94,29	5.71	32.30	42.36	19.64
Школа №346	93,81	6.19	49.56	37.17	7.08	96,85	3.15	42.52	43.31	11.02

Таблица 36

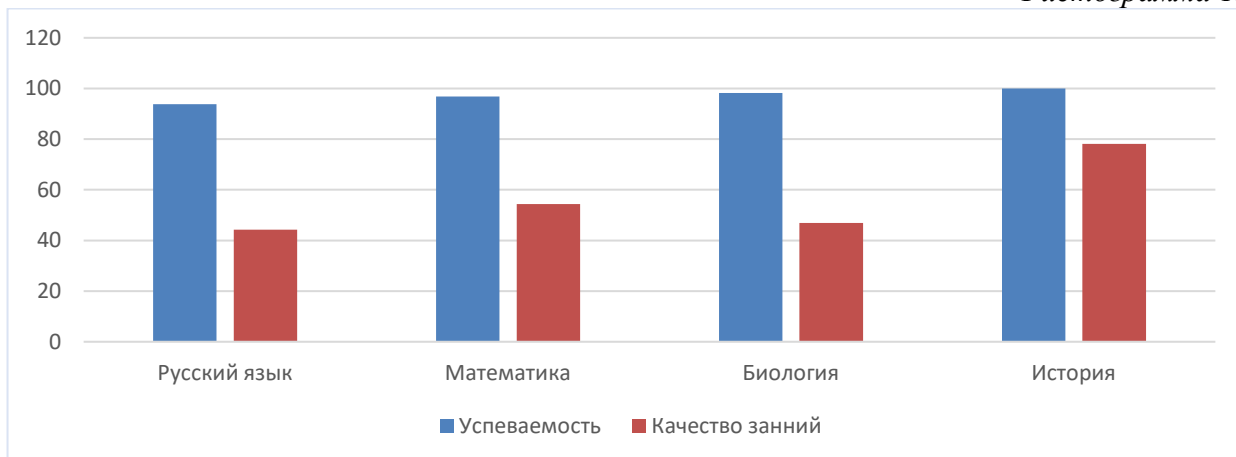
	Биология					История				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	94,05	5.95	33.94	44.85	15.26	95,13	4.87	31.95	42.31	20.88
Невский район	94,08	5.92	36.18	43.77	14.13	94,92	5.08	30.82	41.88	22.22
Школа №346	98,26	1.74	51.30	40.87	6.09	100	0.00	21.88	55.47	22.66

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по предметам  
в параллели 5 классов ГБОУ школы №346**

Таблица 37

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	93,81	44,25
Математика	96,85	54,33
Биология	98,26	46,96
История	100	78,13

Гистограмма 12



**Результаты ВПР в 6-х классах**

Таблица 38

	Русский язык					Математика				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	87,98	12.02	35.27	38.58	14.13	88,46	11.54	44.25	35.83	8.38
Невский район	89,16	10.84	36.97	38.37	13.82	90,17	9.83	46.81	35.77	7.59
Школа №346	94,81	5.19	41.48	37.04	16.30	97,08	2.92	59.85	32.85	4.38

Таблица 39

	География					История				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	97,8	2.20	31.20	50.07	16.53	96,32	3.68	38.50	41.96	15.86
Невский район	97,22	2.78	33.78	46.35	17.09	96,78	3.22	39.07	41.81	15.89
Школа №346	100	0.00	23.29	36.99	39.73	100	0.00	47.14	42.86	10.00

Таблица 40

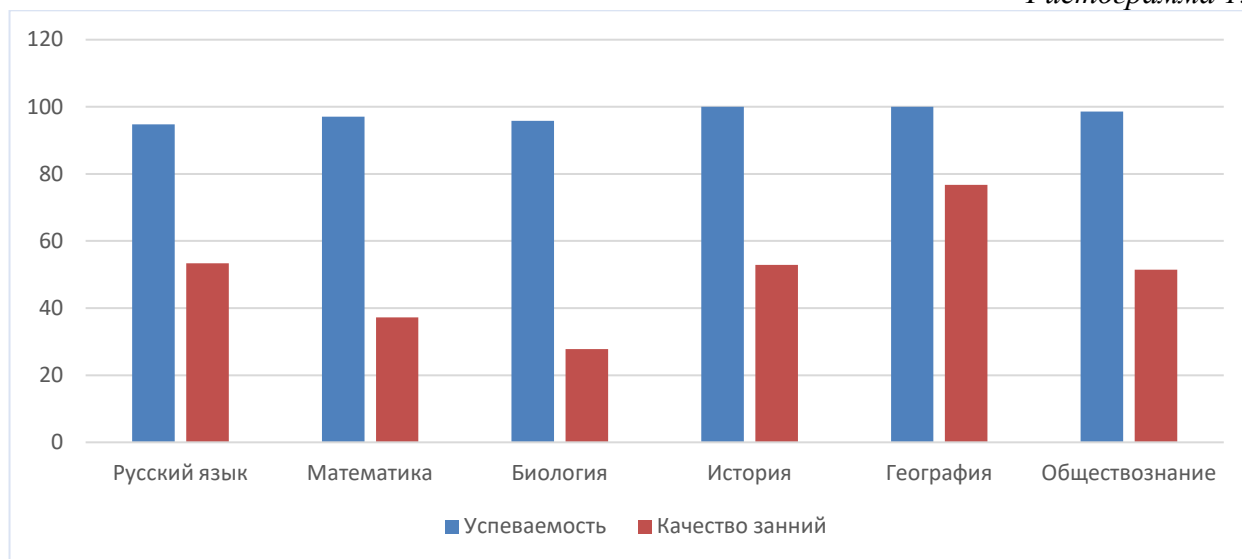
	Обществознание					Биология				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	94,47	5.53	35.89	42.16	16.42	89,89	10.11	42.35	38.05	9.48
Невский район	94,81	5.19	36.65	40.07	18.09	91,07	8.93	42.24	38.51	10.32
Школа №346	98,57	1.43	47.14	32.86	18.57	95,83	4.17	68.06	25.00	2.78

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по предметам в параллели 6 классов ГБОУ школы №346**

Таблица 41

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	94,81	53,34
Математика	97,08	37,23
Биология	95,83	27,78
История	100	52,86
География	100	76,72
Обществознание	98,57	51,43

Гистограмма 13



**Результаты ВПР в 7-х классах**

Таблица 42

	Русский язык					Математика				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	86,37	13.63	40.40	36.32	9.66	90,2	9.80	44.86	33.01	12.33
Невский район	86,14	13.85	41.30	35.10	9.74	90,74	9.26	44.97	34.53	11.24
Школа №346	89,52	10.48	41.94	41.94	5.65	96,55	3.45	49.14	35.34	12.07



Таблица 43

	Физика					История				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	91,11	8.89	42.02	34.60	14.49	95,5	4.50	36.03	40.31	19.16
Невский район	94,43	5.57	39.62	37.31	17.50	96,01	3.99	34.73	41.82	19.46
Школа №346	100	0.00	39.13	41.30	19.57	90,48	9.52	42.86	28.57	19.05

Таблица 44

	География					Английский язык				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	91,04	8.96	52.01	31.69	7.34	86,17	13.83	38.50	32.90	14.77
Невский район	91,92	8.08	49.16	35.45	7.31	87,95	12.58	39.04	35.20	13.18
Школа №346	95,45	4.55	47.73	31.82	15.91	70,75	29.25	36.79	23.58	10.38

Таблица 45

	Обществознание				
	Успеваемость	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5
Санкт-Петербург	91,52	8.48	38.03	41.77	11.73
Невский район	91,16	8.84	38.44	41.16	11.56
Школа №346	85,71	14.29	53.06	32.65	0.00

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по предметам в параллели 7 классов ГБОУ школы №346

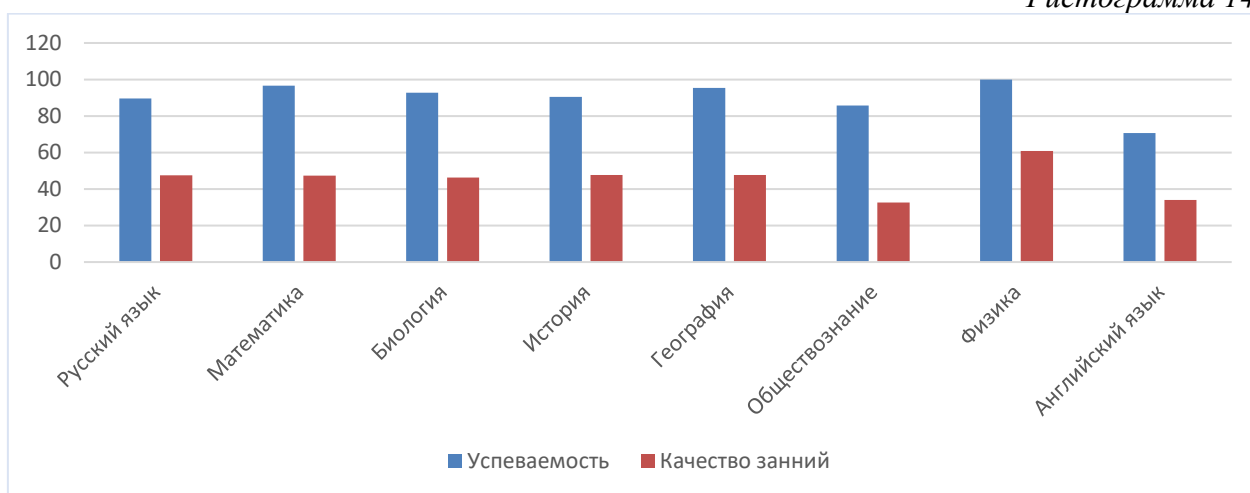
Таблица 46

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	89,52	47,59
Математика	96,55	47,41
Биология	92,75	46,37

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

История	90,48	47,62
География	95,45	47,73
Обществознание	85,71	32,65
Физика	100	60,87
Английский язык	70,75	33,96

Гистограмма 14



Результаты ВПР в 8-х классах

Таблица 47

	Русский язык					Математика				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	83,24	16.76	31.50	41.15	10.59	90,99	9.01	55.42	31.52	4.05
Невский район	84,23	15.77	33.38	40.26	10.59	90,46	9.54	57.79	29.39	3.27
Школа №346	87,39	12.61	41.44	38.74	7.21	90,6	9.40	49.57	34.19	6.84

Таблица 48

	Физика					Химия				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	91	9.00	43.24	35.43	12.33	96,29	3.71	28.03	41.17	27.08
Невский район	92,05	7.95	42.56	37.01	12.48	97,55	2.45	30.46	40.86	26.23
Школа №346	100	0.00	40.91	50.00	9.09	95,83	4.17	29.17	50.00	16.67

Таблица 49

	Биология					История				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	95,58	4.42	39.92	41.85	13.81	96,25	3.75	32.79	43.62	19.85
Невский район	94,92	5.08	43.05	37.97	13.90	97,36	2.64	32.23	44.50	20.63
Школа346	90,38	9.62	38.46	42.31	9.62	100	0.00	25.49	47.06	27.45

Таблица 50

	География					Обществознание				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	92,58	7.42	48.19	35.07	9.32	91,65	8.35	43.64	36.99	11.02
Невский район	91,83	8.17	49.55	32.98	9.30	91,85	8.15	42.73	36.34	12.78
Школа №346	91,3	8.70	52.17	34.78	4.35	80	20.00	62.22	13.33	4.44

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по предметам в параллели 8 классов ГБОУ школы №346**

Таблица 51

	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	87,39	45,95
Математика	90,6	41,03
Биология	90,38	51,93
История	100	74,51
География	91,3	39,13
Обществознание	80	17,77
Физика	100	59,09
Химия	95,83	66,67

Гистограмма 15



**Результаты ВПР в 11-х классах**

*Таблица 52*

	География					Физика				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	98,95	1.05	17.03	51.13	30.80	97,62	2.38	35.03	42.81	19.78
Невский район	98,68	1.32	16.31	53.23	29.14	98,06	1.94	34.42	44.40	19.24
Школа №346	100	0.00	0.00	46.15	53.85	100	0.00	16.22	67.57	16.22

*Таблица 53*

	Химия					Биология				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)				Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Санкт-Петербург	96,93	3.07	30.00	45.76	21.17	97,89	2.11	22.51	48.26	27.12
Невский район	97,83	2.17	29.41	46.75	21.67	99,22	0.78	21.58	49.15	28.49
Школа №346	100	0.00	17.07	53.66	29.27	100	0.00	32.56	32.56	34.88

*Таблица 54*

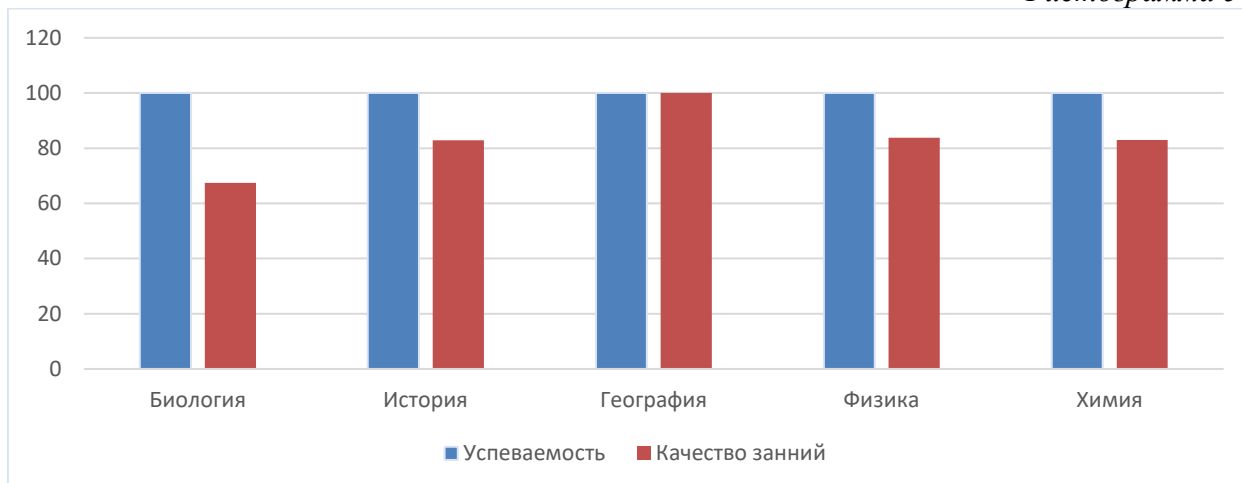
	История				
	Успеваемость %	Качество знаний (%)			
		2	3	4	5
Санкт-Петербург	98,02	1.98	19.29	48.38	30.35
Невский район	98,74	1.26	16.89	50.89	30.96
Школа №346	100	0.00	17.07	65.85	17.07

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний  
по предметам в параллели 11-х классов ГБОУ школы №346**

*Таблица 55*

	Успеваемость	Качество знаний
Биология	100	67,44
История	100	82,92
География	100	100
Физика	100	83,79
Химия	100	82,93

Гистограмма 56



**Вывод:** обучающиеся 4-8, 11-х классов в основном справились с Всероссийскими проверочными работами (% качества знаний и % успеваемости по некоторым показателям выше или равен показателям по Невскому району и Санкт-Петербургу);

- самое высокое качество знаний и успеваемость показали учащиеся четвертых классов - выше показателей по району и городу.

- самое низкое качество знаний и успеваемость показали обучающиеся на работах по английскому языку, обществознанию и истории в 7 классах; 8 классы – химия, биология, обществознание, география. Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ВПР (при сравнении с предыдущим учебным годом) в основном положительная.

- наибольшие трудности у обучающихся связаны с пониманием текста, объяснением своего мнения, недостаточным самоконтролем, невнимательным прочтением условий; не достаточным умением рассуждать логически; недостаточной работой с графической и визуальной информацией. Следует отметить, как одну из причин низких результатов, и неопытность учителей-предметников (история, обществознание, биология – молодые специалисты). Необходимо наставникам обратить на это внимание в следующем учебном году.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировок.

#### Анализ результативности общегородского сочинения по литературе в 10-х классах

Таблица 56

1.	Число учащихся 10 - х классов, написавших сочинение по литературе	51
	«5»	4
	«4»	20
	«3»	24
	«2»	3
3.	Распределение тем:	
	Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».	32
	Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».	14
	Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».	5

Неудовлетворительные отметки комиссия выставила 3 обучающимся за объем сочинений менее 250 слов. Данные обучающиеся писали сочинение повторно.

Наиболее востребованными оказались темы: «*Можно ли считать, что надежда – это проявление силы духа человека?*» - 19 человек.

«*Согласны ли Вы с утверждением Н. М. Карамзина: «Мужество есть великое свойство души?»*» - 16 человек.

«*Что значит в жизни человека родительский дом?*» - 10 человек.

«*Почему человек постоянно стремится заглянуть в будущее?*» - тему выбрали 2  
«*Согласны ли Вы с утверждением А. И. Герцена: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное?»*» – эту тему выбрал 1 обучающийся.

«*Книга для каждого освещает наше личное движение к истине*» (М. М. Пришвин) - эта тема оказалась трудной для обучающихся и выбрана не была.

В работах, оцененных на «4» и «5», четко определен ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия, авторы большинства работ продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения, смогли правильно оценить авторскую позицию, выразить свой взгляд на проблему.

У обучающихся, получивших за сочинение «удовлетворительно», следует отметить низкий уровень начитанности: аргументами являлись только произведения программной литературы, к тому же налицо низкая речевая культура оформления работ. Не всегда правильно понята авторская позиция. Присутствуют фактические ошибки и неточности. Ряд работ представлял собой пересказ без глубокого анализа текста.

Анализ работ выявил, что обучающиеся не всегда логически точно и четко выстраивают свои рассуждения, нарушают композиционные связи между частями работы, используют речевые штампы. Вступление в некоторых работах представляется слишком абстрактным, в ряде работ есть неоправданные повторы мысли.

#### 4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования.

#### Сравнительная таблица количества мероприятий за 5 лет

Таблица 57

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
школьный	60	53	57	73	81
районный	32	27	30	36	44
региональный	22	18	21	22	21
всероссийский	-	-	-	-	9
международный	7	6	7	8	9
всего	121	104	115	139	164

Увеличилось количество районных и школьных мероприятий. В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 927 участников. Обучающиеся школы приняли участие по 20 предметам. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ.



**Сравнительное количество обучающихся, принимающих участие  
во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет**

Таблица 58

Уро- вень	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школь- ный	510	100	69	513	112	75	593	199	86	657	237	129	927	250	36
район- ный	117	14	9	127	39	11	181	53	15	203	32	9	118	10	30
регио- наль- ный	0	1	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	4	2	1
заклю- читель- ный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
между- народ- ный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результативность участия по предметам 2023 год**

Таблица 59

Олимпиада	Уровень	Количество участников	Призёры	Победители
Русский язык	Школьный	134	34	5
Литература		45	22	3
Математика		124	23	2
Обществознание		54	4	1
История		37	9	2
Искусство( МХК)		7	2	0
Английский язык		61	12	1
Китайский язык		3	1	0
Физика		37	11	1
Биология		48	21	0
Экология		37	13	0
ОБЖ		81	37	4
Химия		16	3	1
Физическая куль- тура		59	25	5
Астрономия		9	1	0
География		84	15	10
Технология		30	7	1
Право	25	7	0	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Информатика		23	1	0
Экономика		13	2	1
<b>Всего: 20</b>		<b>927</b>	<b>250</b>	<b>36</b>
	Районный			
Русский язык		10	1	0
Литература		4	1	1
Математика		15	0	1
Обществознание		3	1	2
История		4	2	0
Искусство (МХК)		1	1	0
Английский язык		12	6	1
Китайский язык		1	1	0
Физика		2	0	0
Биология		16	2	0
Экология		11	6	0
ОБЖ		10	2	0
Химия		4	0	1
Физическая культура		4	4	0
Астрономия		0	0	0
География		12	2	1
Технология		4	1	3
Право		1	0	0
Информатика		1	0	0
Экономика		3	0	0
<b>Всего: 20</b>		<b>118</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
	Региональный			
Химия		1	0	1
ОБЖ		2	2	0
Технология		1	0	0
<b>Всего: 3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Вывод:** количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, возросло. Результативность осталась на прежнем уровне. В 2023 году учащиеся школы впервые приняли участие в олимпиадах по изобразительному искусству и китайскому языку. Педагоги школы активно вовлекают учащихся в конкурсы, прививают интерес к предмету через вовлечение и подготовку учащихся к олимпиадам.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

#### Результативность участия в конкурсах

Таблица 60

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды»	Международный	5-10	25	Лауреат I степени Лауреат II степени

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» - дважды лауреат 2 степени;	Международный	3-9	14	Дважды лауреат II степени
Третья международная премия в области культуры и искусств Fossart	Международный	3-6	10	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная»	Международный	5-9	15	Лауреат I степени
Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Танцевальная весна»	Международный	3-10	25	Лауреат III степени
Четвертый международный многожанровый конкурс-фестиваль «Дорогой жизни»	Международный	4-10	25	Дипломант
Международная премия 4FEST	Международный	2-10	18	Дипломант I степени Лауреат III степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»	Международный	2-10	25	Лауреат III степени Специальный диплом фестиваля
Международный фестиваль хореографического искусства MAY DANCE CHAMPIONSHIP	Международный	2-10	25	Лауреат II степени Лауреат III степени
Второй всероссийский конкурс-фестиваль Танцевальные сезоны. Петербург 2023»	Всероссийский	5-10	15	Дипломант III степени
Второй всероссийский фестиваль вокального и хореографического мастерства «Кабриоль»	Всероссийский	2-9	17	Лауреат II степени

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Всероссийский конкурс танцевального мастерства NEW LEVEL ПРОДВИЖЕНИЕ	Всероссийский	5-9	25	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь победы»	Всероссийский	10	1	Дипломант
Двенадцатый открытый всероссийский фестиваль детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора – 2023»	Всероссийский	4	5	II место
Восьмой всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	5	2	Победитель
Всероссийский футбольный детско-юношеский фестиваль PETERBURG CUP	Всероссийский	5-6	15	IV место
Всероссийский проект «Школьная классика» при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Всероссийский	5-10	25	13 место в общероссийском рейтинге
Городской зимний легкоатлетический пробег «Прорыв», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Региональный	9	1	Победитель, I место
Региональный чемпионат «Искатели профессий» - финалист	Региональный	5	1	Финалист
Девятый городской конкурс-фестиваль этнического и пластического искусства «Аппассионата»	Региональный	2-10	25	Победитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Городские соревнования по шахматам среди школьных спортивных клубов	Региональный	5,7	2	III место
Пятнадцатая открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «Дизайн и много интересного»	Региональный	7	2	Лауреат
Городской историко-краеведческий конкурс «Город открытий»	Региональный	9	6	II место
Городской чемпионат по пожарно – спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный	7-9	9	II место
Городской благотворительный турнир «Дети помогают детям»	Региональный	4-6	12	Бронзовый кубок
Седьмой Кубок по футболу Алексея Игонина	Региональный	4-7	30	II место
Городской конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства, посвященного Дню города «Краски осени»	Региональный	4-6	5	Лауреат III степени
Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц «Я с вами сердцем говорю...»	Региональный	8	1	Диплом I степени
Городской турнир по футболу, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	Региональный	4-6	17	I место
Региональный этап всерос-	Региональный	6	7	Дипломант

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

сийской акции «Я – гражданин России»				
Региональный открытый конкурс детских проектов «День детских изобретений»	Региональный	3	2	Победитель
Открытый городской историко-краеведческий интеллектуальный конкурс «Атомтур»	Региональный	7	8	Призер
Двадцать пятый региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Региональный	6,7,8	3	Призер
Одиннадцатая региональная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Региональный	7	1	III место
Первенство Санкт-Петербурга по водному поло	Региональный	9	4	III место
Физкультурное мероприятие по плаванию среди ОУ Невского района	Районный	5	2	I место, III место
Районный фестиваль театральных студий «Театральный турнир»	Районный	5-9	25	Победитель
Районный этап всероссийской акции «Я -гражданин России»	Районный	6	7	Победитель
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Районный	4,6,11	3	Призер
Районный проект «Социальная реклама – в школы»	Районный	7	60	Дипломант



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Районный чемпионат по финансовой грамотности	Районный	9	6	III место
Районная историко-краеведческая конференция «Старт в науку»	Районный	7	1	Победитель, I место
Районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Районный	7	2	II место III место
Четырнадцатый турнир для школьников на Кубок Концерта ВКО «Алмаз – Антей»	Районный	5-7	12	Победитель
Открытый районный конкурс-фестиваль «Мир театральных профессий»	Районный	6-7	2	Лауреат II степени Лауреат III степени
Районный конкурс эссе «Мой учитель – мой наставник»	Районный	8	1	Лауреат
Районный конкурс детского творчества «Кем быть»	Районный	7	1	II место
Районные соревнования по волейболу	Районный	8	8	III место
Районные соревнования «Невская эстафета»	Районный	8-11	10	I место
Физкультурное мероприятие по стритболу среди молодежи Невского района Санкт-Петербурга	Районный	8, 10	8	I место III место

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс рисунков «Цветы Победы»	Районный	7	1	Победитель
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	Районный	7-9	9	I место
Соревнования по волейболу среди ОУ МО «Невский Округ»	Районный	7-9	8	I место
Фестиваль социальных театров «В жизни есть место искусству»	Районный	9	25	Дипломант
Районный турнир по футболу, посвященный памяти депутата Мо Невский округ Павла Кочанжи	Районный	9-10	12	II место
Конкурс информационных плакатов/рисунков по избирательному праву избирательной системы РФ	Районный	8	1	Призер
Двадцать второй районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района	Районный	8	1	Победитель
Турнир по шахматам среди ОУ МО Невский округ	Районный	2-10	8	I место
Физкультурное мероприятие по баскетболу среди молодежи Невского района Санкт-Петербурга	Районный	8-10	8	II место

**Вывод:** в таблице представлены количественные и качественные показатели обучающихся, ставших дипломантами, лауреатами, победителями конкурсов, смотров, соревнований различного уровня. Следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призеров.

Положительным фактором можно считать наличие победителей на всех уровнях: международном, всероссийском, региональном, районном, а также охват обучающихся

всех ступеней (начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование).

#### 4.5. Востребованность выпускников

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися, приказом директора в начале года назначается ответственный за данное направление в школе. Исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. С внедрением Минпросвещения Единой модели профориентационной деятельности (Профминимума) с 1 сентября 2023 года ответственным за ее реализацию в школе назначен заместитель директора по воспитательной работе.

ГБОУ школа №346 осуществляет основной уровень профминимума (60 часов в учебный год). Для эффективной работы в школе составляется Комплексный план по реализации профориентационного минимума (приказ от 23.08. 2023 №384).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и включает в себя:

- **урочная деятельность** (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности:  
6 класс – технология (3 часа), математика (2 часа), музыка (2 часа), биология (1 час), физическая культура (1 час);  
7 класс – технология (2 часа), алгебра (2 часа), физика (2 часа), физическая культура (1 час), биология (1 час), информатика (1 час);  
8 класс – технология (5 часов), физика (1 час), биология (1 час), информатика (1 час), геометрия (1 час);  
9 класс – физика (2 часа), физическая культура (2 часа), биология (1 час), информатика (3 часа), химия (1 час);  
10 класс – физическая культура (1 час), физика (2 часа), химия (1 час), индивидуальный проект (3 часа);  
11 класс – физика (2 часа), химия (1 час), информатика (2 часа), геометрия (2 часа), индивидуальный проект (2 часа);
- **внеурочная деятельность** (цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты», с 1 сентября 2023 года, еженедельно по четвергам);
- **практико-ориентированный модуль** (экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО:

Военный институт (инженерно – технический), Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Институт ФСБ, Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина, Санкт-Петербургский университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский Государственный экономический университет, Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Высшее военное училище противоздушной обороны и т.д;

посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО:

выставка «Навигатор поступления», ярмарка профессий «Компетенция будущего», выставка «Лаборатория будущего», «Неделя высоких технологий», Единый день открытых дверей «Профессионалитет», Всероссийская профориентационная акция «Без турникетов», профпробы в ГУАП, финал Чемпионата «Профессионалы», фестиваль «ИТ – старт»;

экскурсии на производство:

«Русские самоцветы», «Невский судостроительный судоремонтный завод», «Адмиралтейские верфи», «Императорский фарфоровый завод», фабрика «Север – Метрополь», «Фабрика мороженого», компания «Геоскан» и т.д;

встречи с представителями разных профессий:

учитель, заведующий библиотекой, наборщик типографии, проектировщик кинотеатров, врач, преподаватель ВУЗа, юрист, повар-кондитер, заведующий производством, мастер – стилист, флорист и т.д.)

- **дополнительное образование** (посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей:

в октябре – декабре 2023 года была реализована краткосрочная программа «Семейный бюджет» по социальным сертификатам, в которой приняли участие 181 обучающийся);

- **взаимодействие с родителями (законными представителями)** (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий:

Единое родительское собрание программы федерального проекта «Профессионалитет», проведение лекций мастер-классов родителей обучающихся, представителей профессий: технолог общественного питания, шеф-повар, кондитер, заведующий библиотекой №4 ЦБС Красногвардейского р-на, управляющий кафе бизнес-центра, преподаватель Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, ведущий проектировщик кинотеатров России, начмед поликлиники №100 Невского района).

В 2023 году продолжилось участие обучающихся ГБОУ школы №346 в ключевой профориентационной программе – **федеральном проекте «Билет в будущее»**. В проекте задействованы обучающиеся 8а, 9г, 10а классов. Всего 82 человека. В рамках проекта было осуществлено 17 выездных мероприятий, пройдено 15 профессиональных проб, 15 диагностик, 6 открытых уроков.

В рамках реализации профориентационной работы ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсном и чемпионатном движении, в том числе в 2023 году:

I место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство, юниоры)», победитель юниорского чемпионата «Фабрика навыков» по компетенции «Цифровое производство», участник итоговых соревнований по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, финалист регионального чемпионата «Искатели профессий», призер регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга, победитель историко-краеведческого конкурса «Город открытый», II место во Всероссийском открытом фестивале детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора-2023» (студия «346ТВ»), II место в лично-командных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

На сайте школы предоставлена информация для обучающихся и их законных представителей о профориентации, мероприятия по реализации программы Профминимум освещаются в официальной группе школы Вконтакте. По запросу всех участников образовательного процесса ответственным за профориентацию в школе предоставляется информационно-консультативная помощь по данному направлению.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- 1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2) План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

- 3) В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4) Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
- 5) В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

**Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года**

**9 классы**

*Таблица 61*

Класс	ГБОУ школа №346	ГБОУ города	Сузы
9а	18 человек	3 человека	5 человек
9б	20 человек	1 человек	6 человек
9в	17 человек	1 человек	10 человек
9г	10 человек	4 человека	15 человек
9с (спортивный)	1 человек	25 человек	4 человека

**11 классы**

*Таблица 62*

Класс	Вузы	Сузы	Иное
11а	20 человек	3 человека	---
11б	14 человек	10 человек	1 человек

**Трудоустройство выпускников за 5 лет**

*Таблица 63*

Параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Общее количество выпускников	85	105	87	124	140	51	28	52	58	48
Продолжили обучение в 10-м классе	56	68	58	78	100					
Среднее профессиональное образование	29	37	28	46	40	8	3	12	5	13
Высшее образование						36	18	31	45	34
Призваны в армию						0	1	0	0	0
Трудоустроились						0	0	0	8	0
Иные формы (курсы, самообразование/семейное образование)	0	0	1	0	0	7	6	9	0	1

**Выводы:** как видно из приведенных данных большая часть выпускников 11 классов поступили в вузы, при чем значительная часть из них на бюджет. В 2023 году возросло

количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на целевое обучение. Стоит отметить, что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10-м классе, востребованным оказался класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания. В связи с этим планируем сохранить данный профиль и в 2024-2025 учебном году.

#### 4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- 1) Продолжить совместную работу с педагогом-психологом школы по выявлению одаренных детей и их психологической поддержке.
- 2) Продолжить работу по включению учащихся в РЭШ, СФЕРУМ.
- 3) Мотивировать педагогов на разработку и реализацию образовательных программ, направленных на развитие и поддержку талантов и способностей учащихся, в том числе интегрированных.
- 4) Провести не запланированные ранее мероприятия.
- 5) Отметить качественную организацию этапа Всероссийской олимпиады школьников, проходившего на базе школы.
- 6) Определить механизм поощрения учителей за организацию и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 7) Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
- 8) Развивать совместную деятельность с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

##### 5.1. Кадровый состав организации

В школе работает 115 педагогов, из них внешних совместителей – 7, руководящих работников – 8. Динамика численности, возраста и стажа работы педагогов за 5 лет представлена в таблицах 64,65,66.

*Таблица 64*

<b>Численность</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего педагогических работников	105	106	107	113	115
мужчин	9	9	9	11	9
женщин	96	97	98	102	106

*Таблица 65*

<b>Возраст</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
До 25 лет	1	5	6	8	7
25-35 лет	15	15	14	19	14
35-55 лет	46	46	50	39	48
Свыше 55 лет	43	40	37	47	46

*Таблица 66*

<b>Стаж работы</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
до 2 лет	8	6	4	6	11
от 2 до 5 лет	5	10	7	7	8
от 5 до 10 лет	10	10	6	7	14
от 10 до 20 лет	18	18	19	17	17
от 20 лет и более	64	63	71	76	65



Диаграмма 3

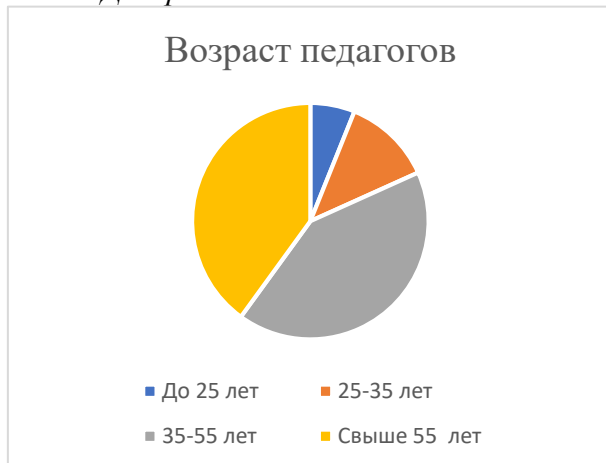
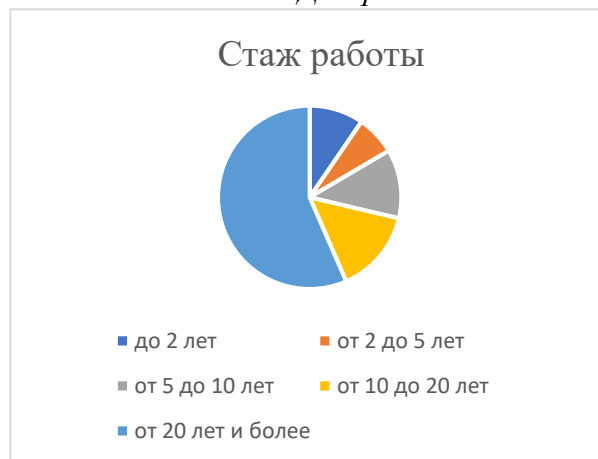


Диаграмма 4



**Вывод:** основная доля педагогов имеет возраст от 35 до 55 лет и выше, что составляет 42% всего педагогического коллектива; на втором месте педагоги, возраст которых более 55 лет. Доля молодых педагогов 6 %. Педагоги, стаж работы которых не превышает 5 лет, составляет 16,5 % от общего числа. За последние три года число молодых специалистов в школе возрастает. Распределение педагогов по стажу показывает, что основное количество сотрудников – это опытные педагоги, стаж работы которых от 20 лет и более.

Таблица 67

Образование	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее	91	90	92	95	97
Из них высшее педагогическое	90	89	90	90	88
Средне-специальное	14	16	15	18	18
из них средне-специальное педагогическое	14	16	15	18	18

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ Школа №346 за пять лет представлен в таблице 68.

Таблица 68

Квалификационная категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	40	45	51	51	46
Первая	30	32	38	31	40
Соответствие должности	35	29	16	4	5

Из общего количества педагогов не имеющих квалификационную категорию: 7 человек – молодые специалисты (пока не подлежат аттестации); 9 человек – приняты на работу с 1-го сентября 2023 года. С данными работниками проводится разъяснительная работа по подготовке материала к аттестации на квалификационную категорию.

Диаграмма 5



Диаграмма 6



**Вывод:** высшее образование имеет 84% педагогов, высшее педагогическое -76%. среднее 16%. Высшую квалификационную категорию имеет 51% педагогов, 44% - первую. Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Звания и награды

Таблица 69

Звания и награды	2019	2020	2021	2022	2023
Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»				1	1
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	14	15	14	15	13
Нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	4	4	3	3	2
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"			3	3	3
Кандидаты наук	3	3	2	2	2
Грамота Министерства образования РФ	8	8	7	5	4
знак "Отличник физической культуры и спорта"	1	1	1	1	1

**Вывод:** самообследованием установлено, что ГБОУ школа №346 обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

#### 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС.

В основном здании и здании начальной школы образовательной организации имеются свои библиотеки с открытым фондом, читальным залом, абонементом и помещением для хранения учебников.

Общий фонд обеих библиотек на конец 2023 года составляет 40801 экземпляров.

Все обучающиеся, педагогические работники, администрация и технический персонал являются читателями и пользователями библиотеки.

В 2023 году было закуплено 3896 экземпляров учебной литературы, 159 экземпляров прописей для первых классов, 30 атласов по географии с новыми территориями для 7, 8, 9 классов, 16 экземпляров Конституций РФ.

Фонд художественной литературы укомплектован справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной и методической литературой. И составляет 19796 экземпляров. Фонд художественной литературы из-за недостатка финансирования не пополняется с 2015 года. Он постепенно устаревает и требует обновления.

Фонд учебной литературы составляет 21005 экземпляров. Реализация образовательной программы начального образования построена на использовании учебно-методического комплекса «Школа России». Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования основана на использовании учебных и учебно-методических пособий издательства Просвещение». В УМК присутствуют учебные издания, которые разрешены Федеральным перечнем учебников. В библиотеке ведется работа по ежегодной плановой замене учебных изданий. Основным источником финансирования учебного фонда является целевая статья «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений». Еще один источник финансирования - Внебюджет (фонд 90), из которого покупаются прописи, атласы, словари, задачки по физике и химии.

Одним из основных направлений работы библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: книжный фонд, электронные носители (диски), образовательные ресурсы сети интернет, ресурсы Национальной Электронной библиотеки, к которой подключена школа. А также основными направлениями работы библиотеки являются формирование культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Помещение библиотеки основного здания оборудовано многофункциональным устройством – ксерокс, сканер, принтер и двумя компьютерами с выходом в интернет. Один из них предназначен для работы обучающихся.

Посадочных мест в читальном зале библиотеки основного здания – 12, в читальном зале библиотеки начальной школы – 8.

**Динамика фонда библиотеки за 5 лет** представлена в таблице 70.

*Таблица 70*

Параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	38081	40889	41106	40939	40801
Учебная литература	17616	20705	21126	21143	21005
Художественная литература	20465	20184	19980	19796	19796
<b>Всего</b>	<b>38081</b>	<b>40889</b>	<b>41106</b>	<b>40939</b>	<b>40801</b>

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 71.

Таблица 71

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	1408	1421	1480	1526	1588
Посещаемость	21120	21315	22200	22890	23820
Книговыдача	28160	28420	29600	30520	31760

**Вывод:** анализируя данные, видно, что фонд библиотеки уменьшился, т. к. списано в 2023 году учебной и художественной литературы больше, чем было получено. Поступлений художественной литературы не было с 2015 года. Ежегодное списание устаревших и ветхих изданий уменьшает фонд художественной литературы. По данным в таблице видно, что посещаемость и книговыдача повышается, т.к. растет контингент. Показатели по выдаче художественной литературы растут в основном за счет программных произведений. Учебниками все обучающиеся обеспечены на 100% - за счет бюджетных средств и обменного фонда.

#### 7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Таблица 72

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	80
Административные кабинеты	9
Компьютерные классы	4
Спортивные залы	2
Актовые залы	2
Медицинский кабинет	2
Столовая	2
Кабинеты обслуживающего труда	2
Кабинеты музыки	2
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	2
Музей	2

Имеются специально оборудованные кабинеты химии (ноутбук, интерактивная доска, проектор и лампа-камера для показа опытов), физики (комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по физике).

Имеются отдельные кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

Создан Штаб учебно-воспитательной работы.

В 2023 году продолжился процесс комплектации учебных кабинетов презентационной и интерактивной техникой. Презентационными комплектами (мультимедийная интерактивная доска, проектор, компьютер) были оборудованы 316 и 411 кабинеты в здании по адресу: ул. Подвойского, дом 18, корпус 3, литер А. Поставлены новые МФУ в кабинеты 204, 217, 111 и 117. Оборудован ноутбуком, компьютером и двумя МФУ (черно-белая и цветная печать) Штаб воспитательной работы.

Произведен ряд работ по замене коммутационного оборудования на новые роутеры-маршрутизаторы и разветвители. Переделаны и обновлены несколько сегментов интернет-сети в здании по адресу: ул. Коллонтай, дом 19, корпус 5.

В 2023 оборудованы вычислительной техникой 3 рабочих места в новом 42 кабинете логопедов (ТНР и ЗПР) в здании по адресу: ул. Коллонтай, дом 19, корпус 5. Обновлен компьютер в Логопункте здания на улице Коллонтай.

В 2023 году велась активная работа по заполнению разделов официального сайта школы контентной информацией. В официальной группе школы «ВКонтакте» активно выкладываются новости жизни школы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

- Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
- • систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- • максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педаго-

гов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

• и другое.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В настоящий отчет внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

### Сводный анализ реализации ВСОКО

Таблица 73

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля неуспевающих;</li> <li>- доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация);</li> <li>- доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика;</li> <li>- доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</li> <li>- средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации;</li> <li>- доля учащихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;</li> <li>- доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</li> </ul>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации.	Выполнено
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование, анализ урочной и внеурочной деятельности.	
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья. Заболеваемость обучающихся. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование, наблюдение.	Выполнено
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля победителей (призеров).	Статистический отчет.	Выполнено
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение. Доля выпускников 9, 11-го класса, поступивших в УПО	Анализ информации.	Выполнено
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программ отдельных предметов воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертная оценка.	Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует ФГОС
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы.	Экспертная оценка.	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертная оценка, анкетирование, мониторинг.	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся на 96%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения.	Экспертная оценка, справка.	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года (с корректировкой).
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертная оценка, наблюдение.	Наблюдения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование, наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Мониторинг.	Выполнено
14	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей.	Экспертная оценка, анкетирование, мониторинг.	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ, одаренных детей
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертная оценка.	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертная оценка.	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверок надзорных органов.	Осуществление контроля, анкетирование.	Выполнено
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием.	Выполнено
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг, анализ.	Выполнено
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Экспертная оценка.	Информация представлена в отчете

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Управляющем совете школы.	Анализ информации.	Выполнено
----	--	---	--------------------	-----------

**Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)**

**Показатели деятельности ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт-Петербурга**

*Таблица 74*

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	681 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	745/56,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,4%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1348 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	182 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	139 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1513 человек/ 100%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек/75%
1.29.1	Высшая	46 человек/40%
1.29.2	Первая	40 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	115 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/16,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	115 человек/100%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,94
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1513 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы.



Таблица 75

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	Школа расположена в спальном районе в пешей доступности до ст. метро пр. Большевиков, от жилых домов микрорайона с плотной продолжающейся застройкой.	Между зданиями ОУ расположена проезжая часть (пожарный переулок)	Территория оснащена лежащими полицейскими.	Содержание пришкольной территории потребует финансовых вложений с целью сохранения территории в удовлетворительном состоянии. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение числа детей с асоциальным поведением.
Здание ОУ и его материальная база	ОУ расположено в двух зданиях. Все классы оборудованы мультимедийными установками, есть специальное оборудование кабинетов физики и химии, отдельно расположенные кабинеты психолога и логопеда, социального педагога. Действуют структурные подразделения: "ОДОД"; "Логопункт». Оборудована комната психологической разгрузки для детей ОВЗ; музейно-экспозиционный комплекс "История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Опыт работы по формированию бюджета способствует благоприятным результатам развития школы.	Несвоевременное поступление бюджетных средств.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

	<p>Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии"; Две пришкольных спортивных площадки (стадиона) около двух зданий. ГБОУ школа №346 была оборудована современной видеосистемой (24 видеокамеры) на два школьных задания (ул. Подвойского 18, к.3, ул. Коллонтай 19, к.5).</p>			
<p>Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса</p>	<p>Все кабинеты оснащены ПК. Имеется стабильный, хороший сервер. Имеется локальная сеть во всем ОУ. Компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом. Активно используется БД АИСУ "ПараГраф" в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.</p>	<p>Некоторые кабинеты необходимо дооснастить до полного рабочего места учителя (например, проектор или МФУ). Обновить оборудование в компьютерных классах. Недостаточно оборудования для цветного тиражирования.</p>	<p>Продолжать процесс комплектации учебных кабинетов презентационной и интерактивной техникой.</p>	<p>Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качества образовательного процесса при реализации ФГОС.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

<p>Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)</p>	<p>Положительная динамика результатов образовательного процесса; - ежегодное увеличение количества обучающихся победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций; - успешная реализация ФГОС; - сохранение контингента с 1 по 11 класс; - хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах;</p>	<p>Недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской ответственностью;</p>	<p>Совершенствование образовательных программ с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, -усиление работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, привлечению их к участию в РДШ.</p>	<p>Недостаточно развитость системы индивидуальной работы с обучающимися разных образовательных запросов и их семьями для более полного вовлечения в образовательный процесс; - недостаточное привлечение сетевых партнеров в систему профессиональной ориентации обучающихся.</p>
<p>Педагогические кадры</p>	<p>Администрация активно занимается подбором и расстановкой педагогических кадров, на работу приглашаются молодые специалисты, осуществляется их профессиональная адаптация, вовлечение в процессы развития образовательной организации; Продолжена работа по аттестации педагогических работников на соответствие должности по основным должностям и должностям внутреннего совместительства;</p>	<p>Недостаточна ИКТ компетентность педагогов; -наличие вакансий на должности «логопед», «педагог-психолог», «дефектолог» Возрастные учителя с трудом осваивают ИКТ-технологии.</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы</p>	<p>Частичная мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в школе, консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения</p>
<p>Внешние связи</p>	<p>Стороны взаимодействуют по следующим направлениям: - проведение совместных конференций, семинаров, ма-</p>	<p>Слабое развитие сетевой культуры взаимодействия, связанное с низким уровнем информационной и коммуникативной</p>	<p>Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров гимназии. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.</p>	<p>Отключение Интернета.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

	<p>стер-классов по актуальным проблемам развития науки и образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных интеллектуальных соревнований с целью выявления и развития одаренной молодежи,</li> <li>- реализация совместных исследовательских проектов,</li> <li>- предоставление учащимся, а также их законным представителям консультаций об условиях сотрудничества,</li> <li>- иные направления взаимодействия, не противоречащие деятельности сторон по договору.</li> </ul>	<p>культуры педагогов и работников школы.</p>		
<p>Характер управления в ОУ</p>	<p>Сложившаяся система, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектирование и реализация инновационных идей и проектов в рамках реализации Программы развития на 2020-2024 годы;</li> <li>-расширение ресурса партнерских отношений, в том числе и за счет ОДОД;</li> <li>-обеспечение открытости и доступности информации о школе;</li> <li>- выстраивание регионального сотрудничества; -наличие развитого отделения дополнительного образования детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток кадрового ресурса, способного решать педагогические задачи на современном уровне, вести инновационную деятельность;</li> <li>- потребность в логопедической помощи выше возможностей логопедического пункта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие совместных проектов учащихся со сверстниками из разных регионов;</li> <li>- разработка образовательных программ по обновленным ФГОС НОО И ФГОС ООО;</li> <li>- дальнейшее развитие условий для обучения учащихся с разными образовательными потребностями, выстраивание системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам разных категорий обучающихся;</li> <li>-усиление работы по кадровому обеспечению;</li> <li>-внедрение IT-технологии во всех сферах деятельности ОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагаемые меры по повышению качества образования не поддерживаются частью педагогов;</li> <li>- слабая опора на использование сетевых форм реализации образовательных программ и партнерские взаимоотношения;</li> <li>-инертная система развития материально-технической базы для совершенствования образовательных программ и условий для их реализации;</li> <li>-рост числа учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.</li> </ul>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

	-сложившаяся система традиционных мероприятий; -востребованность учащимися психолого-педагогической службы школы;			вождении при нехватке специалистов данных областей для работы с детьми; -отсутствие заинтересованности родителей и учителей в части психологического просвещения;
--	--	--	--	--

**Основная цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Основные задачи на 2024 год:**

- совершенствование работы по образовательным программам с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО; обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие сетевой культуры взаимодействия, расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами;
- выстраивание системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам разных категорий обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества;
- развитие внутренней системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024