


ПРИНЯТО

решением Управляющего совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 26.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 27.04.2024 №238  
Директор школы  В.И.Кравченко



Принято с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся (протокол  
от 26.04.2024 №3) и совета обучающихся  
(протокол от 26.04.2024 №6)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ  
с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе №346  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №346 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа) устанавливает порядок применения в школе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и /или дополнительных образовательных программ или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20),
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021,
- Уставом школы и локальными нормативными актами школы.

При принятии Положения учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и мнение Совета обучающихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений школы.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ учебной информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее – ДО) — организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и

педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы школы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- федеральная государственная информационная система «Моя ШКОЛА», которая обеспечивает возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного цифрового образовательного контента,
- портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга,
- электронный журнал подсистемы «Параграф» ГИС СПб КАИС КРО, доступный родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся на портале Петербургское образование.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся:

- онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент», реализующая единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Учебные материалы, представленные на данной платформе, проходят специальную проверку на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам,
- и другие.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система.

## **2. Порядок организации ЭО и ДО, применения ДОТ в школе**

2.1. ЭО, ДО может применяться для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, обучающийся может находиться дома, либо в любом другом месте, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом к системе электронного обучения или дистанционным образовательным технологиям. При этом местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для работы в системе электронного обучения, обучения на основе дистанционных образовательных технологий, не требуется.

2.3. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

– временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий;

– при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

2.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации не проводится.

2.5. Решение о временном переводе обучающихся на обучение с использованием ДОТ принимается образовательной организацией путем издания локального нормативного акта (приказа директора школы).

2.6. Обучение с использованием ЭО И ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих государственных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

2.7. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья проведение занятий с применением ДОТ допускается с согласия законных представителей, которое оформляется заявлением.

2.8. При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.10. Для обеспечения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

2.10.1. Школа организует оповещение родителей (законных представителей) обучающихся о причинах и сроке временного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Школа доводит до участников образовательных отношений данную информацию, размещая ее на официальном сайте школы и в чатах классов на базе информационно-коммуникационной платформы (РКП) «Сферум».

2.10.2. Школа оказывает необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения в форме групповых занятий и индивидуальных консультаций.

2.10.3. Школа оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы.

2.11. Школа осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения. Для фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используется Электронный журнал.

При необходимости организация промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с локальными нормативными актами школы.

2.12. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами.

Настоящее Положение вводится в действие с 1 сентября 2024 года.

Регламент организации обучения с использованием ЭО, ДОТ

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
  - 1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
  - 1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.
  - 1.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
  - 1.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
  - 1.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
2. Действия учителя при дистанционном обучении
  - 2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
  - 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов.
  - 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
  - 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
  - 2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.