

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2022 № 9

Принят с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 23.05.2022 №3) и совета
обучающихся (протокол от 23.05.2022 №5)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2022 №219
Директор *В.И. Краченко* В.И. Краченко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(6-9 класс)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год
(извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования)**

Санкт-Петербург

2022

3.1.2. План внеурочной деятельности

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/902389617> ;
2. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» <https://docs.cntd.ru/document/351161744> ;
3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> ;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <https://docs.cntd.ru/document/573500115> ;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/> .
7. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
8. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
9. - Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
10. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
11. - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, обеспечивает широту развития личности, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся VI-IX классов школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся.
3. Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных значимых результатов.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубленное содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Во внеурочной деятельности будут проводиться занятия в рамках предметных областей "История Санкт-Петербурга" ("Санкт-Петербург – наследник мировой культуры", «Санкт-Петербург – город – музей», «Пешком по Санкт-Петербургу»).

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 30 минутной динамической паузы и обеда.

Контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

В целях организации работы школы в условиях повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием **дистанционных образовательных технологий**:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
9. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксворд <https://www.holidays.foxford.ru/>.
10. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/>.

Структура внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Количество часов в год по классам (по годам обучения)						
Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	Не более 350 часов	

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346 внеурочная деятельность в V-IX классах составляет 5 часов в неделю (170 часов в год).

Основными видами внеурочной деятельности школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимися представлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа №346 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – становиться лучше;

укреплять нравственность – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

пробуждать чувства личной ответственности за Отечество;

формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

Обще-интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** являются: *формирование навыков научно-интеллектуального труда; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;*

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;

воспитывать уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;

формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.*

Решаемые задачи: *всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*

Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 6-9 классов)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений деятельности и цикла классных часов, представлена в следующей таблице:

План внеурочной деятельности VI класса

Инвариантная часть

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	34
Финансовая грамотность	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34

Вариантная часть

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	1/1/1/1/1	34/34/34/34
	Занимательная география		
	Зеленая лаборатория		
	Английский с удовольствием		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	1/1	34/34
	Литературная гостиная		
Социальное	Школа ритора	1/1/1/1/1/1	34/34/34/34/34/34
	Театр радости (английский язык)		
	Финансовая грамотность		
	Основы функциональная грамотности		
	В мире профессий		
Общекультурное	Санкт-Петербург – наследник мировой культуры	1/1	34/34
	Старт в науку		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1/1	34/34
	Баскетбол		
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)		1	34

План внеурочной деятельности VII класса

Инвариантная часть

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	34
Финансовая грамотность	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34

Вариантная часть

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34

	Удивительные животные		
	Домашнее задание? Это Просто! (физика)		
	Английский с удовольствием		
	В мире английской грамматики		
Духовно-нравственное	Пешком по Санкт-Петербургу	1/1/1/1	34/34/34/34
	Литературная гостиная		
	Как сберечь природные ресурсы		
	Моя безопасность		
Социальное	Школа ратора	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34
	Финансовая грамотность		
	Основы функциональная грамотности		
	Гид по странам мира		
	В мире профессий		
Общекультурное	Исторический поиск	1/1/1	34/34/34
	Проектно-исследовательская деятельность		
	Основы чертежной грамотности		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол Баскетбол	1/1	34/34
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)		1	34

План внеурочной деятельности VIII классы

Инвариантная часть

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	34
Профориентация (нелинейный курс)	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34

Вариантная часть

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1/1	34/34/34/34/34/34
	Чудеса в пробирках		
	Английский без границ		
	Домашнее задание? Это Просто! (физика)		
	Россия - уникальная страна		
	Преодоление трудностей в изучении русского языка		

	Сложности в изучении русского языка		
Духовно-нравственное	Познай себя	1/1/1	34/34/34
	В мире прекрасного		
	Литературная гостиная		
Социальное	Школа ратора	1/1/1/1	34/34/34/34
	Финансовая грамотность		
	Функциональная грамотность		
	Профориентационная работа		
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность	1/1	34/34
	Основы чертежной грамотности		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол Баскетбол	1/1	34/34
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)		1	34

План внеурочной деятельности IX класса

Инвариантная часть

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	34
Профориентация (нелинейный курс)	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34

Вариантная часть

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Объем внеурочной деятельности, часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Обще-интеллектуальное	Математика вокруг нас	1/1/1/1/1/1/1/1/1	34/34/34/34/34/34/34/34/34
	Тайна живой природы		
	Английский без границ		
	Удивительная химия		
	Информатика: подготовка к ОГЭ		
	Экспериментальная физика		
	Сложности русского языка		
	Обществознание: подготовка к ОГЭ		

	История: подготовка к ОГЭ		
	Практическая география: подготовка к ОГЭ		
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	1/1	34/34
	Я – гражданин России		
Социальное	Школа ратора	1/1/1/1	34/34/34/34
	Финансовая грамотность		
	Функциональная грамотность		
	Профоринтационная работа		
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	Волейбол Баскетбол	1/1	34/34
Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов)		1	34

* Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы №346

План внеурочной деятельности вводится в действие с 01.09.2022 года.