

Государственная итоговая аттестация

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов прошла успешно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников в текущем учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами. Прошла организовано, нарушений прав детей не было, жалоб от родителей (законных представителей) не поступало.

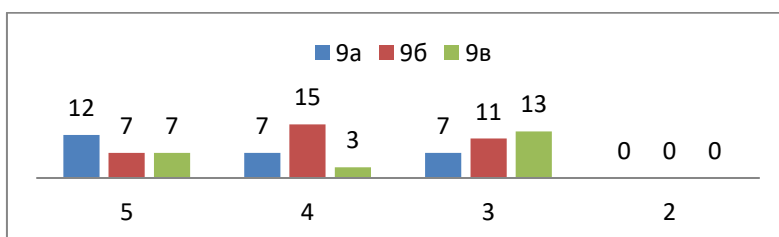
На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 76 учеников.

По решению Педагогического совета все обучающиеся 9-х классов были допущены до ГИА.

Обучающиеся сдавали всего 4 экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, другие 2 экзамена по предметам, согласно выбору обучающихся, результаты которых в 2017-2018 учебном году влияли на получение аттестата.

Результаты по русскому языку:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	76	20	26,3	33	43,4	23	30	0	0	61,8	70	3,96

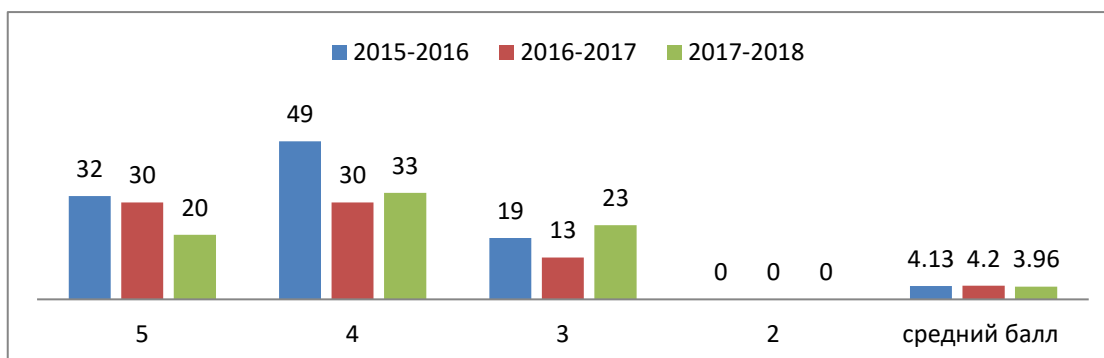


Средний балл за экзамен – 3,96.

Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку:

	2015-2016 учебный год, %	2016-2017 учебный год, %	2017-2018 учебный год, %
«5»	32	30	20
«4»	49	30	33
«3»	19	13	23
«2»	0	0	0
Средний балл	4,13	4,2	3,96

Из таблицы видно, что средний балл по сравнению с прошлым годом незначительно ниже.



Общие результаты 9-х классов по русскому языку:

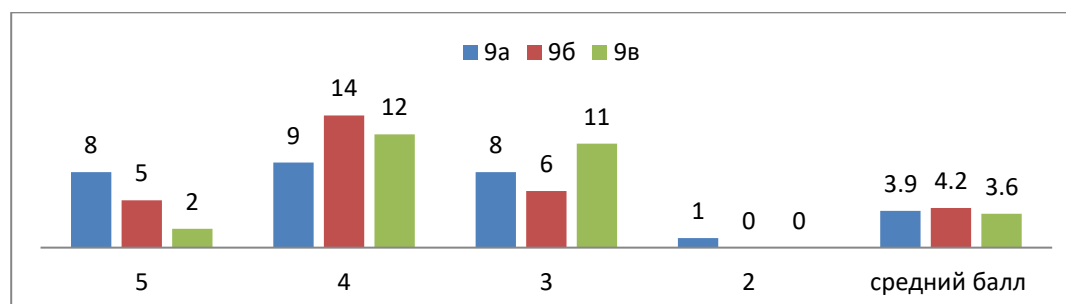
Класс	Результаты года				Результаты экзамена				Итог			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 а	6	10	10	0	12	7	7	0	12	8	6	0
9б	5	10	10	0	7	15	3	0	9	12	4	0
9 в	2	4	19	0	1	11	13	0	2	12	11	0
	13	24	39	0	20	33	23	0	33	32	21	0

Вывод: по русскому языку уровень обученности выпускников стабилен. Однако результаты экзамена показали, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки (результаты экзаменов выше итоговых отметок).

Поэтому учителям необходимо обратить внимание на несоответствие экзаменационных отметок и годовых. Пересмотреть нормы оценивания обучающихся за устные и письменные работы по предметам. Учесть ошибки наиболее распространенные обучающимися на экзамене при подготовке обучающихся к ОГЭ-2018.

Результаты по математике:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	76	15	20	35	46	25	33	1	1,3	---	66,7	3,8

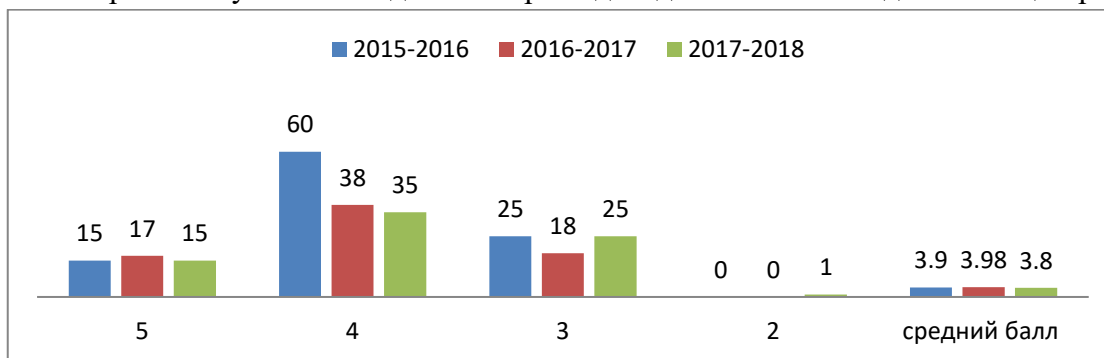


Средний балл за экзамен – 3,98.

Динамика сдачи ОГЭ по математике:

	2015-2016 учебный год, %	2016-2017 учебный год, %	2017-2018 учебный год, %
«5»	15	17	15
«4»	60	38	35
«3»	25	18	25
«2»	0	0	1
Средний балл	3,9	3,98	3,8

Из таблицы видно, что средний балл по математике в этом учебном году стал ниже по сравнению с прошлым учебным годом и за три года в динамике наблюдается общий рост.



Выводы: Результат сдачи - достигнут обязательный стандарт по математике всеми обучающимися.

Рекомендации:

- учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать при этом внимание обучающихся на осознанность выполняемых операций;
- обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;
- усилить контроль за выполнением домашних заданий со стороны учителя, родителей и администрации школы;
- председателю МО провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- привлекать к работе по подготовке к ГИА учителей-предметников, работающих в 8-х и 10-х классах;

Срок: постоянно

- администрации школы продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ;
- регулярно проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам проведения ГИА, своевременно оповещать их о случаях неподготовленности обучающихся к урокам.

Срок: 2018-2019 учебный год

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение Педагогических советов, семинаров, совещаний, анализа результатов ОГЭ, обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов – с собственными оценками.

Сводные результаты ГИА-2017 (9 класс) в 2017-2018 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Количество сдававших экзамен	Количество сдавших экзамен	Результаты экзаменов				Качество знаний (%)	Успев-ть (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык									
9 а	26	26	26	12	7	7	0	73	100
9 б	25	25	24	7	15	3	0	88	100
9 в	25	25	25	1	11	13	0	56	100
Итого	76	76	76	20	33	23	0	70	100
Математика									
9 а	26	26	26	8	9	8	1	65,4	96
9 б	25	25	24	5	14	6	0	76	100
9 в	25	25	25	2	12	11	0	56	100
Итого	76	76	76	15	35	25	1	66,7	99



Результаты основного государственного экзамена по Невскому району

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по Невскому району (максимум - 5 баллов)	Средний балл по школе 2016 год	Средний балл по школе 2017 год
Обязательные предметы						
Русский язык	76	100	70		4,2	3,96
Математика	76	99	66,7		3,98	3,8

Предметы по выбору

Качество знаний и уровень обученности по предметам:

Предмет	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2		
Физика	1	3	2	0	100	66,7
Английский язык	1	4	4	0	100	55,5
Химия	0	2	6	0	100	25
География	13	10	9	0	100	72
Информатика и ИКТ	5	12	18	0	100	48,6
Обществознание	1	18	28	0	100	40,4
Биология	2	9	3	0	100	73,3

**Результаты основного государственного экзамена по Невскому району
в 2017-2018 учебном году**

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по Невскому району (максимум - 5 баллов)	Средний балл по школе 2017 год	Средний балл по школе 2018 год
Предметы по выбору						
Физика	6	100	66,7		4,4	3,8
Английский язык	9	100	55,5		4,5	3,7
Химия	17	100	25		4	3,25
География	32	100	72		4	4,1
Информатика и ИКТ	35	100	48,6		4,75	3,6
Обществознание	47	100	53,8		3,5	3,4
Биология	15	100	73,3		3,6	3,9

Контроль качества обученности выпускников 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- в процессе обучения педагоги используют на уроках в основном фронтальные формы работы, что не позволяет своевременно корректировать индивидуальные проблемы обучения отдельных учеников.

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников и контроль со стороны родителей обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по уважительной причине и по болезни;
- слабый уровень интеллектуального развития контингента обучающихся;

- необъективность, завышение учителями оценки знаний обучающихся по итогам четвертей и года;

- нерегулярное проведение индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска», по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей.

Рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- обязательное выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- обратить внимание на несоответствие экзаменационных отметок и годовых, нормы оценивания обучающихся за устные и письменные работы по предметам;

- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Срок: 2018-2019 учебный год.

В целом, можно признать работу школы в 2017-2018 учебном году по организации и проведению государственной итоговой аттестации удовлетворительной.

Перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2018-2019 учебном году:

На уровне образовательного учреждения:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году и довести результаты до сведения родительской общественности,
- выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе в 2018-2019 учебном году,
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся школы;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов, поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации;
- обобщать опыт учителей, которые имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.

На уровне учителя:

- проанализировать результаты независимой экспертизы качества образования в школе в 2018-2019 учебном году, в том числе государственной итоговой аттестации по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;
- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры оценивания и с использованием КИМов ГИА-9;
- проводить внутренний мониторинг достижений обучающихся;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися;
- повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов;
- развивать у обучающихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.
- организовать систему подготовки обучающихся к ГИА начиная с 5-го класса.