

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.05.2022 №9

Принят с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся (протокол  
от 23.05.2022 №3) и совета обучающихся  
(протокол от 23.05.2022 №5)

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ школы №346  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.05.2022 №219

Директор  В.И. Кравченко



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**реализующий основную образовательную программу**  
**начального общего образования**  
**(1 классы)**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №346**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2022-2023 учебный год**  
(извлечение из Основной образовательной программы  
начального общего образования)

Санкт-Петербург  
2022

Извлечение из Основной образовательной программы начального общего образования: раздел 3.3. - план внеурочной деятельности.

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

### **Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменением).
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Письмо Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций».
4. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-12-385/20-0-4 от 13.05.2020 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При выборе форм внеурочной деятельности, образовательная организация ориентируется на следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач

конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; игры; мини-проекты и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

##### **«Подвижные игры»**

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-х классах занятиями: «Подвижные игры». Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры».

**Цель:** формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Форма организации:** соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность.**

##### **«Шахматная азбука»**

**Цель:** расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в

шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**Форма организации:** игры-соревнования в шахматы.

«Шахматная азбука» - эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др.

### **3. Коммуникативная деятельность**

**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

**Цель:** совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

**Форма организации:** занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

**«В мире математики»**

**Цель:** совершенствование функциональной математической и коммуникативной грамотности; развитие способности работать в команде.

**Форма организации:** занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**«Умелые ручки»**

**Цель:** расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Форма организации:** творческие мастерские, выставки творческих работ.

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На этих занятиях дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе.

**Школьный театр «В гостях у сказки»**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Форма организации:** театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **5. Интеллектуальные марафоны.**

**«Путешествие по Санкт-Петербургу»**

**Цель:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

**Форма организации:** игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем эколо-

гии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города является актуальной задачей данной программы.

**6. «Учение с увлечением»  
«Легко ли писать без ошибок?»**

**Цель:** совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

**Форма организации:** занятия: беседы, игры, проекты, викторины.

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»**

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час.

**Недельный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 час	1 час
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	1 часа	1 час
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность)	1 час	1 час
	«В мире математики» (функциональная грамотность)		
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«В гостях у сказки»	1 час	1 час
	«Умелые ручки» (профорентация)		
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	Классные часы. «Разговоры о важном».	1 час	1 час
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	1 час	1 час
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	1 час	1 час
<b>Итого:</b>		<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33 часа	33 часа
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	33 часа	33 часа
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность)	33 часа	33 часа
	«В мире математики» (функциональная грамотность)		
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«В гостях у сказки»	33 часа	33 часа
	«Умелые ручки» (профорентация)		
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	Классные часы. «Разговоры о важном».	33 часа	33 часа
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	33 часа	33 часа
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	33 часа	33 часа
<b>Итого:</b>		<b>231 часов</b>	<b>231 часов</b>



**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Основные направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей	1 час	33 часа
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	игры-соревнования в шахматы	1 час	33 часа
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность)	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	1 час	33 часа
	«В мире математики» (функциональная грамотность)	занятия: беседы, игры, проекты, викторины		
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«В гостях у сказки»	театральная студия, спектакли по мотивам сказок	1 час	33 часа
	«Умелые ручки» (профориентация)	творческие мастерские, выставки творческих работ		
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	Классные часы. «Разговоры о важном».	классный час	1 час	33 часа
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	1 час	33 часа
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины	1 час	33 часа
<b>Итого:</b>			<b>7 часов</b>	<b>231 час</b>

