

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022г. № 1
с учетом мнения Управляющего
Совета Образовательного учреждения

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022г № 219
Директор _____ В.И. Кравченко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)
(2-4 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 г.

Извлечение из Основной образовательной программы начального общего образования: раздел 3.2. -план внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1.Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

(с изменением)

2.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО)

3.Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»

4.Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

5.Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0"Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

6.Приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 и от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (по вопросам организации внеурочной деятельности)».

7.Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности».

8. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-12-385/20-0-4от 13.05.2020 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

9.Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

10. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О внесении изменений в ФГОС НОО»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального образования:

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в том числе через такие формы, как классные часы «Разговор о важном», экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- социальное творчество.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено во 2-4 классах занятиями: «Подвижные игры». Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры», на которых предусмотрены соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта. Эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

Духовно-нравственное направление

По этому направлению разработана программа «Люби и знай свой город» для 2-3 классов. Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города является актуальной задачей данной программы. Данная программа предусматривает проведение как регулярных занятий так и нерегулярных занятий (тематических дней, недель), использование интенсивной технологии обучения (проведение четырехчасовой экскурсии в месяц). В 4-х классах это направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном»

Социальное направление

Это направление в 2-4 классах представлено программой занятий «Умелые ручки»

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На этих занятиях дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе; прививается интерес к естественным наукам, развиваются творческие способности детей и их творческое воображение.

Общекультурное направление

Это направление реализуется через занятия-классные часы «Разговоры о важном» во 2-3 классах и «Юный художник» в 4-х классах. Общекультурное направление по программе «Юный художник» включает в себя широкий спектр видов деятельности, связанных с искусством: разными видами художественного творчества. Формы проведения занятий по программе «Юный художник»: инсценирование сюжетов, познавательные беседы, проекты. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла идейного, нравственного воспитания и является основой программы «Разговоры о важном». Занятия по программам проводятся в форме классных часов, позволяющих школьникам приобрести опыт нравственного поведения: для 2-3 классов. Происходит формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Это направление представлено в модели внеурочной деятельности занятиями по развитию познавательных способностей обучающихся: «Тем, кто любит математику» во 2-4 классах. Формы проведения самые различные: познавательные беседы, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры..

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней:

1-й уровень- приобретение обучающимися социальных знаний, форм поведения в обществе.

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь: формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, природа, знания, труд, культура).

3-й уровень - обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и их родителей через организацию внеурочной деятельности.

Составлено отдельное расписание для каждого класса по внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями через 1 час работы ГПД (с 14.00 до 14.40, если в расписании уроков 4 урока), (с 15.00-15.40, если в расписании 5 уроков). Во 2-4 классах -40 минут.

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2022/2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			
		2кл.	3кл.	4кл.	Всего часов
	«Подвижные игры»	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	1	1		2
	«Разговоры о важном»			1	1
Социальное	«Умелые ручки»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	РПС «Тем,кто любит математику»	1	1	1	3
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1			1
		-	1	-	1
	«Юный художник»	-	-	1	1
Итого:		5	5	5	15

**Годовой план внеурочной деятельности
на 2022/2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			
		2кл.	3кл.	4кл.	Всего
	«Подвижные игры»	34	34	34	102
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	34	34		68
	«Разговоры о важном»			34	34
Социальное	«Умелые ручки»	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	«РПС» (развитие познавательных способностей учащихся) «Тем,кто любит математику»	34	34	34	102
Общекультурное	«Разговоры о важном»	34	34	-	68
	«Юный художник»	-	-	34	34
Итого:		170	170	170	510

План внеурочной деятельности 2 классов.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, презентации, проекты, экскурсии.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: беседы, благотворительные акции, проекты, общественно-полезная практика	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС «Тем,кто любит математику»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	34
Общекультурное	«Разговоры о важном»	занятия: классные часы	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности 3 классов.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, проекты, экскурсии по городу.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС «Тем, кто любит математику»	занятия: беседы, игры, проекты.	1	34
Общекультурное	«Разговоры о важном»	занятия: классные часы	1	34
	ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности 4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	занятия: классные часы	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС «Тем,кто любит математику»	занятия: проекты, интеллектуальные марафоны, познавательные беседы.	1	34
Общекультурное	«Юный художник»	занятия: беседы, проекты, игры-миниатюры.	1	34
Итого:			5	170