

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**"Школа ратора"**  
**7 класс**  
**Направление: социальное**

Программа курса внеурочной деятельности "Школа ратора" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»на основе авторской программы Т.А. Ладыженской и Н.В. Ладыженской "Риторика" для 5-11 классов// Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2014. Стр. 94-107. Программа реализуется в рамках я внеурочной деятельности.

Предлагаемый курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико ориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Основная цель – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек. Эффективное общение – это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача как практического, так и духовного плана.

Учебные задачи:

1. Познакомить учащихся с основами знаний о речи, качествах речи, с основными нормами современного русского языка.
2. Научить проводить риторический анализ текстов различных разновидностей языка и функциональных стилей.
3. Научить анализировать речевые образцы, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения их содержания и языкового оформления, эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач в различных ситуациях и сферах общения
4. Научить свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

Развивающие задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.
2. Развитие речевой культуры, сознательного отношения к языку.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Воспитание интереса и любви к русскому языку.
3. Воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.
4. Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях

**Формы работы:** круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности "Школа ратора" личностные:**

овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,  
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

**метапредметные:**

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;

умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

**предметные:**

овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;

умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с учебным планом программой предусмотрено изучение предмета 1 часа в неделю (34 учебных часа в год,).

**Содержание курса**

**ОБЩЕНИЕ**

Общение

Модель речевой ситуации. Компоненты: Где? Когда мы общаемся?

Виды общения

Личное – публичное, их особенности.

Несловесные средства

Что мешает голосу «летать». Совершенствуем свой голос. Помощники слова: взгляд, улыбка.

**РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Устная речь

Типы информации: логическая и эмоциональная; фактуальная; концептуальная.

Учимся отвечать

Разновидности ответов. Определение, правила, описательная характеристика.

**КАЧЕСТВА РЕЧИ**

Качества речи

Коммуникативные качества речи. Уместность.

Учимся читать учебную литературу

Изучающее чтение (учебная литература).

Риторика уважения

Знакомство. Совет. Вежливое возражение.

Редактирование

Этапы редактирования. Культура цитирования.

**РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ**

Речевые жанры

Личное письмо в газету, журнал (публицистического стиля). Особенности делового стиля.

Заявление. Объяснительная записка.

Публичная речь

Разновидности ораторской речи: эпидейктическая, совещательная, судебная

Учимся спорить

Тезисы и аргументы.

Типы вопросов (уточняющие позицию, побуждающие к откровенности, проблемные). Культура спора.

Вторичные тексты

Отзыв. Рецензия на сочинение товарища.

Необычные (поликодовые) тексты

Понятие о поликодовом тексте, его особенности.

Прецедентные тексты

Чужая речь в тексте.

Бытовые жанры

Беседа и разговор.

Газетные жанры

Хроника. Заметка. Репортаж.

## Литература

### Основная

1. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. – Минск, 1998 (Риторика. Кн. 1-ая, гл. 1-2; Кн. 2-я, гл.1).
2. Аннушкин В. И. История русской риторики. Хрестоматия. – М., 1998
3. Аннушкин В. И. Первая русская «Риторика» (Из истории риторической мысли). – М., 1998
4. Антонова Л. Г. Письменные жанры речи учителя: Учебное пособие к спецкурсу. – Ярославль, 1998
5. Десяева Н. Д., Ассуирова Л. В., Лебедева Т. А., Хаймович Л. В., Максимкина О. И. Теоретические и прикладные аспекты педагогического общения. – Саранск, 1999
6. Десяева Н. Д., Лебедева Т. А., Ассуирова Л. В. Культура речи педагога. – М., 2003
7. Ипполитова Н. А. Текст в системе обучения русскому языку в школе. – М., 1998
8. Ладыженская Т. А. Устная речь как средство и предмет обучения: Учебное пособие для студентов. – М., 1998
9. Леонтьев А. А. Педагогическое общение. – М.; Нальчик, 1996
10. Леонтьев А. А. Психология общения. – М., 1997
11. Львов М. Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002
12. Матвеева Т. В. Русский язык. Культура речи. Стилистика. Риторика: Учебный словарь. – М., 2003
13. Михальская А. К. Педагогическая риторика: История и теория. – М., 1998
14. Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. – М., 2000
15. Панов М. И. Риторика от античности до наших дней // Антология русской риторики. – М., 1997
16. Педагогическое речеведение: Словарь-справочник. – Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. Т. А. Ладыженской и А. К. Михальской; сост. А. А. Князьков. – М., 2001
17. Педагогическая риторика: Учебное пособие / Под ред. И. А. Ипполитовой. – М., 2001
18. Педагогическая риторика: Практикум / Под ред. И. А. Ипполитовой. – М., 2003
19. Риторика: Методология и практика: Сборник программ. / Составители и редакторы М. И. Панов, Л. Е. Тумина. – М.; Ярославль, 2003
20. Сборник упражнений по культуре речи, риторике и стилистике / Сост. Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. – Екатеринбург, 1997
21. Смелкова З. С. Педагогическое общение: Теория и практика учебного диалога на уроках словесности. – М., 1999
22. Филиппова О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация. – М., 2001

### Дополнительная

1. Акишина А. А., Формановская Н. И. Этикет русского письма. – М., 1989
2. Акишина А. А. и др. Жесты и мимика в русской речи. – М., 1991
3. Алексеев А. П. Аргументация. Познание. Общение. – М., 1991
4. Андреев В. И. Деловая риторика. – Казань, 1993
5. Андреев О. А., Хромов Л. Н. Учимся быстро читать: Книга для учащихся старших классов. – М., 1991
6. Безменова Н. А. Очерки по истории и теории риторики. – М., 1991
7. Богин Г. И. Субстанциальная сторона понимания текста. – Тверь, 1993
8. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д., 2004

9. Веселов П. А. Аксиомы делового письма: Культура делового общения и официальной переписки. – М., 1993
10. Винокур Т. Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М., 1993
11. Волков А. А. Основы русской риторики. – М., 1995
12. Граник Г. Г., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Когда книга учит. – М., 1991
13. Граудина Л. К., Мискевич Г. Теория и практика русского красноречия. – М., 1991
14. Головин Б. Н. Основы культуры речи. – М., 1988
15. Головин Б. Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. – М., 1988
16. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993
17. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации. – М., 1980
18. Горелов И. Н., Седов К. Ф. Основы психолингвистики. – М., 1998
19. Горелов И. Н., Енгальчев Н. Ф. Безмолвной мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М., 1991
20. Далецкий И. Б. Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. - М., 2004
21. Диалог: Теоретические проблемы и методы исследования: Сб. научно-аналитических обзоров. / Отв. ред. Н. А. Безменова. – М., 1991
22. Добраев Л. П. Смысловая структура учебного текста и проблема его понимания. – М., 1984
23. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. – М., 1982
24. Жинкин Н. И. Психологические основы развития мышления и речи // Русский язык в школе. – М., 1985. - № 1
25. Жинкин Н. И. Язык и творчество. Изб. труды. – М., 1998
26. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – М., 1998
27. Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. – М., 1983
28. Иванова С. Ф. Искусство диалога, или Беседы о риторике. – Пермь, 1992
29. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать. – М., 2002
30. Ипполитова Н. А. Совершенствование механизмов речи школьников на уроках русского языка // Русский язык в школе. – М., 1995. - № 3
31. Ипполитова Н. А. Обучение школьников разным видам чтения: Ознакомительное чтение // Русский язык в школе. – М., 1999. - № 2
32. Ипполитова Н. А. Обучение школьников разным видам чтения: Изучающее чтение // Русский язык в школе. – М., 1999. - № 1
33. Ипполитова Н. А., Саввова М. Р., Князева О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. Н. А. Ипполитовой. – М., 2004
34. Князьков А. А. Техника речи и постановка голоса: Методические разработки. – М., 1982
35. Князьков А. А. О суггестивности педагогического голоса // Педагогическое образование. – М., 1990. – Вып. 2
36. Кожин А. Н., Крылова О. А., Одинцов В. В. Функциональные типы русской речи. – М., 1982
37. Кохтев Н. Н., Розенталь Д. Э. Искусство публичного выступления. – М., 1988
38. Кохтев Н. Н. Ораторская речь: стиль и композиция. – М., 1992
39. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л. К. Граудиной и Е. Н. Ширяева. – М., 1998
40. Леонтьев А. А. Национально-культурная специфика речевого поведения. - М., 1977
41. Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А. Платон; Аристотель. – М., 1993
42. Ломоносов: Хрестоматия / Авт.- сост. С. А. Минеева, О. Л. Лейбович. – Пермь, 1994
43. Львов М. Р. Основы теории речи. – М., 2000
44. Минеева С. А. Полемика – диспут – дискуссия. – М., 1990
45. Минеева С. А. Основы мастерства устного выступления: Как подготовить полемиста. – Пермь, 1991
46. Мурашова А. А. Основы педагогической риторики. – М., 1996
47. Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. – М., 1996
48. Общая психолингвистика: Хрестоматия. Учебное пособие / Сост. К. Ф. Седов. – М., 2004
49. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации. – М., 1982

50. Ораторы Греции. – М., 1985
51. Павлова Л. Г. Спор, дискуссия, полемика: Книга для учащихся старших классов средней школы. – М., 1991
52. Пиз А. Язык телодвижений. – Н. Новгород, 1991
53. Платон. Федр // Платон. Избранные диалоги. - // М., 1965
54. Пороховщиков П. С. Искусство речи на суде. – М., 1996
55. Психоллингвистика в очерках и извлечениях: Хрестоматия / Под общ. ред. В. К. Радзиховской. – М., 2003
56. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия учителя и учащихся / Под ред. А. А. Бодалева. – М., 1980
57. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М., 1999. – Гл.1
58. Русская риторика: Хрестоматия / Автор-сост. Л. К. Граудина. – М., 1996
59. Смелкова З. С. Словарь делового человека. – М., 1996
60. Сиротинина О. Б. Что и зачем нужно знать учителю о русской разговорной речи. – М., 1996
61. Солганик Г. Я. Стилистика текста: Учебное пособие. – М., 1996
62. Сопер П. Основы искусства речи. – М., 1992
63. Сохор А. М. Объяснение в процессе обучения: Элементы дидактической концепции. – М., 1988
64. Стоунс Э. Психопедагогика. Психоллингвистика. Теория и практика обучения / Пер. с англ. под ред. Н. Ф. Талызиной. – М., 1984
65. Сычев О. А. Обучение риторике в эпоху компьютеров: Введение в опыт США. – М., 1991
66. Троянская Е. С. Обучение чтению научной литературы. – М., 1989
67. Тумина Л. Е. Повествование в истории русского риторического учения ХУ11 – ХХ вв. – М., 1998
68. Тумина Л. Е. Обучение слушанию на уроках риторики в У классе // Русская словесность. – М., 1996. - № 3
69. Тумина Л. Е. К проблеме профессионального педагогического слушания // Язык и литература в школе. Украинский вестник: Республиканский научно-методический журнал. – Харьков, 1997. - № 2
70. Тумина Л. Е. Культура слушания в педагогическом общении // Язык и литература в школе. Украинский вестник: Республиканский научно-методический журнал. – Харьков, 1998. - № 1-2
71. Федосюк М. Ю., Ладыженская Т. А., Михайлова О. А., Николина Н. А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – М., 1997
72. Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989
73. Хазагеров Т. Г., Ширина Л. С. Общая риторика. Курс лекций и словарь риторических фигур. – Ростов-н/Д., 1994
74. Цицерон. Тописка // Цицерон. Эстетика: Трактаты. Речи. Письма. – М., 1994
75. Цицерон. Об ораторе// Цицерон. Эстетика: Трактаты. Речи. Письма. – М., 1994
76. Щербинина Ю. В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления. – М., 2003
77. Юнина Е. А., Сагач Г. Общая риторика (Современная интерпретация). – Пермь, 1992

### ***Риторика в школе***

1. Грудцына Н. Г. Азбука общения: Книга для учащихся. – Самара, 1994
2. Детская риторика: I - IV классы / Под ред. Т. А. Ладыженской. – М., 1992-1997
3. Кохтев Н. Н. Риторика: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов учебных заведений с углубленным изучением гуманитарных предметов, а также лицеев и гимназий. – М., 1994
4. Ладыженская Т. А. и др. Концепция и программа детской риторики: 1-1У классы // Начальная школа. – М., 1994. - № 7
5. Ладыженская Т. А. Курс школьной риторики: У-Х1 классы // Русская словесность. – М., 1996. - № 2
6. Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В. Уроки риторики в школе: Книга для учителя. – М., 2000
7. Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1. ФГОС. – М.: Ювента, 2013. -160 с.

8. Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. ФГОС. – М.: Ювента, 2013. -160 с.
9. Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Часть 2. ФГОС. – М.: Ювента, Баласс, 2013. – 160 с.
10. Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 частях. ФГОС. – М.: Ювента, Баласс, 2009.- 416 с.
11. Ладыженская Т.А. Риторика. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 частях. ФГОС. – М.: Ювента, Баласс, 2009.- 384 с.
12. Ладыженская Т.А. Риторика. 9 класс. Учебное пособие. – М.: Ювента, Баласс, 2012.- 272 с.
13. Ладыженская Т.А. Школьная риторика: 9 класс: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 1999. – 160 с.
14. Ладыженская Т.А. Школьная риторика: 8 класс: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2005. – 128 с.
15. Ладыженская Т.А. Школьная риторика: 7 класс: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2001. – 112 с.
16. Ладыженская Т.А. Школьная риторика: 6 класс: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 1999. – 128 с.
17. Ладыженская Т.А. Школьная риторика: 5 класс: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2001. – 128 с.
18. Львов М. Р. Риторика: Учебное пособие для учащихся X-XI классов. – М., 1995
19. Речевые уроки: Книга для учителя начальных классов / Т. А. Ладыженская, Р. И. Никольская, Т. И. Сорокина и др.; Под ред. Т. А. Ладыженской. – М., 1994
20. Речь. Речь. Речь / Под ред. Т. А. Ладыженской. – М., 1990
21. Русское красноречие: Хрестоматия и система заданий для учащихся старших классов общеобразовательных школ / Авт.-сост. Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. – Екатеринбург, 1997

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://rusgram.narod.ru/>  
<http://www.mapryal.org>  
<http://www.ropryal.ru>  
<http://imwerden.de/cat/modules>  
<http://ekislova.ru/russian/irlya18-20>  
<http://danefae.org/djvu/istrusla/>  
<http://rus.1september.ru/>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>  
<http://www.gramota.ru/biblio/>  
<http://feb-web.ru/>  
<http://korunb.nlr.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.rvb.ru/18vek>  
<http://slovoopolku.ru/>  
<http://www.lihachev.ru>  
<http://www.ruthenia.ru>  
<http://www.inforeg.ru>  
<http://www.incampus.ru>  
[http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\\$iiik\\$.startup](http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu$iiik$.startup)

