

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Школа ратора»**  
**6 класс**  
**Направление: социальное**

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом рабочей программой курса внеурочной деятельности предусмотрено изучение предмета 1 часа в неделю (34 учебных часа в год, 1 час в неделю).

**Используемый УМК:**

Программа курса внеурочной деятельности "Школа ратора" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» на основе авторской программы Т.А. Ладыженской и Н.В. Ладыженской "Риторика" для 5-11 классов// Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2014. Стр. 94 - 107. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

**Электронные ресурсы:**

<http://rusgram.narod.ru/>  
<http://www.mapryal.org>  
<http://www.ropryal.ru>  
<http://imwerden.de/cat/modules>  
<http://ekislova.ru/russian/irlyya18-20>  
<http://danefae.org/djvu/istrusla/>  
<http://rus.1september.ru/>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>  
<http://www.gramota.ru/biblio/>  
<http://feb-web.ru/>  
<http://korunb.nlr.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.rvb.ru/18vek>  
<http://slovoopolku.ru/>

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности " Школа ратора":**

личностные:

овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,  
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;  
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;  
логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;  
умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;  
умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.