

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №346
Невского района Санкт-Петербурга

193231, СПб ул.Подвойского 18/3

тел.факс: 588-96-00

Принято
решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №346
Невского района Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
Директором ГБОУ школы №346
Невского района Санкт - Петербурга
В.И. Кравченко
Приказ № 400 от 31.08.2023



Дополнительная платная
образовательная программа
«Спортивный лазертаг»
(срок реализации 2 года)
Дети 6-14 лет

Педагог дополнительного образования:
Тельнов И.С.

Санкт - Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическая подготовка с использованием лазертага» имеет **военно-патриотическую и физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень освоения программы – **стартовый (ознакомительный)**.

Программа имеет **модифицированный вид**.

Образовательная программа «Военно-патриотическое воспитание с элементами лазертага» выступает как мощное средство социального становления личности человека, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, призвана способствовать формированию патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, готовности к выполнению гражданского долга, также направлена на формирование у учащихся интереса к занятиям спортом, всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья, закаливанию, воспитание силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотическое воспитание с элементами лазертага» разработана в соответствии с современной нормативной базой Российского образования для реализации в условиях дополнительного образования и в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ № 273) (ред. от 01.09.2020).
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (ред.от 9.09.2019 N 2743-р)
5. Письмом заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 НКВ-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурноспортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».
7. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга.
8. Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.09.2020 г.)
9. Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» (с изм. от 25.07.2018 г.)
10. Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)
11. **Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование" (согласно указу президента РФ Владимира Путина о новых национальных**

целях развития до 2030 г. от 24.12.2018 г.)

12. Постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», учитывая основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
13. Постановления Правительства СПб № 1193 от 07.09.2019 года «О плане мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2020-2025 годы»
14. Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 18.07.2016 г. №453-87
15. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, письма Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в образовательных учреждениях».

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

В статье 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших задач названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Настоящая программа — это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Общественные опросы и статистика показывают, что среди молодых людей растет нигилизм, увеличивается число подростков негативно настроенных к собственной стране, падает нравственность, возникает стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Данная программа патриотического воспитания предназначена для детей 6 - 14 лет, рассчитана на два года, учитывает особенности психофизического развития детей.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет

В основе программы «Военно-патриотическое воспитание с элементами лазертага» для младших школьников лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых они преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели.

Лазертаг не только увлекательная, но и полезная игра, и отличная альтернатива виртуальным играм. Во время игры ученики общаются друг с другом, обсуждают план действий. В команде важно участие каждого игрока. Ведь они звенья одной цепи, часть единого целого. И чтобы победить, нужно играть слажено. Лазертаг помогает ребенку учиться действовать не в одиночку, а в команде. В лазертаге нужна физическая выносливость, быстрая реакция, умение сориентироваться в пространстве, а также умение думать (придумывать своеобразные тактические приемы, разрабатывать стратегии наступления).

Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и предъявляет повышенные требования в процессе обучения. Предлагаемая программа, дает возможность учащимся познакомиться с техникой и тактикой игры в лазертаг, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. В данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля. В результате обучения учащиеся получают расширенное представление об игре в лазертаг, овладеют основными навыками игры, освоят счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в лазертаг, также в ходе обучения у учащихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

Особенность образовательной программы состоит в построении занятий, использовании комплексов упражнений для индивидуальной подготовки, разработанных педагогом, что позволяет ребятам с различным уровнем подготовки и физических возможностей добиваться успеха. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу.

Программа является вариативной (внутри каждого года элементы содержания расположены по спиральной системе, т.е. тематические разделы обучения могут повторяться из года в год для разных возрастных категорий учащихся, но на более высоком качественном уровне, расширяя и углубляя при этом учебный материал).

Целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирование физических качеств, побуждение интереса ребят к новой деятельности в области физическо культуры и спорта, поможет обучающимся научиться работать в команде, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать «бездуховность» окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний, а также

в привлечении детей к занятию спортом, приобщению к здоровому образу жизни, что является одним из важных приоритетов воспитания подрастающего поколения. Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе отечественной и мировой культуры, также программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирование физических качеств, побуждение интереса ребят к новой деятельности в области физической культуры и спорта, поможет обучающимся научиться работать в команде, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Адрес программы. Программа адресована учащимся в возрасте 6-14 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

Цель программы. Основной целью настоящей Программы является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие морально-психологических и физических качеств, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры учащихся, формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
- обеспечение практического закрепления знаний, умений, навыков, полученных при изучении модулей программы.
- содействие формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

- формирование у учащихся первоначальной мотивационной установки патриотической направленности.
- создание условий для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
- формирование у учащихся интереса к военной службе.
- содействие воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

- формирование у учащихся социальной активности.
- повышение культурного уровня учащихся, формирование первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
- создание условий для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Решение задач, поставленных в образовательной программе, предусматривает:

- выполнение учебного плана;
- систематическое проведение практических и теоретических занятий;
- регулярное участие в соревнованиях и контрольных играх;
- осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;
- организацию систематической воспитательной работы;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- использование данных науки и передовой практики как важнейшее условие подготовки учащихся.

Реализация программы «Военно-патриотическое воспитание с элементами лазертага» это не только овладение техникой и тактикой, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации учащихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Сроки реализации данной образовательной программы - 5 лет, 680 часов.

Условия набора и режим занятий, наполняемость учебной группы:

Год обучения	Наполняемость группы,	Занятий в неделю	Продолжительность занятия,	Всего в неделю, час	Всего в год, час
1 год обучения	25	2	1 час (60 минут)	2	68
2 год обучения	25	2	1 час (60 минут)	2	72

Академический час составляет 45 минут.

Режим работы в период школьных каникул. Занятия проводятся по утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул в форме сборных групп.

Условия формирования групп

В начале учебного года с учащимися проводится собеседование и контрольные тестирования. Данный анализ позволяет педагогу выявить уровень подготовки и индивидуальные особенности каждого учащегося. На основе полученных данных принимается решение о переводе учеников на различные степени подготовки из группы обучения (1-ый год, 2-ой год).

В группу 1 года обучения принимаются все желающие с основной группой здоровья, без всякого ограничения и предварительной подготовки, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и имеющие медицинский допуск к занятиям.

В группы 2-го года обучения зачисляются учащиеся, успешно прошедшие предыдущий этап обучения и выполнившие требования итогового контроля. А так же, могут быть зачислены вновь прибывшие, после собеседования, при наличии определенного уровня знаний и интереса.

Особенности организации образовательного процесса

Всю данную программу можно разделить на несколько этапов освоения: ознакомление, закрепление и совершенствование или усложнения заданий и задач занятий.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия. Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность.

Основные принципы программы:

- *принцип последовательности* - учебные задачи решаются методом усвоения материала (от простого к сложному, в соответствии с возрастными возможностями);
- *принцип доступности* - программа построена на доступном в изложении материале;
- *приоритета интереса* - группы в целом и каждого ребёнка в отдельности;
- *гуманистических начал* - многообразия и вариативности форм организации деятельности;
- *непрерывности* - образования и воспитания, единства общей и специальной подготовки;
- *цикличности* - повторяемости, непрерывности и постепенного увеличения нагрузки.

Формы проведения занятий: беседа, обучающее занятие, практическое занятие, учебное

занятие, тренинг, турнир, спортивный праздник, соревнования.

Формы организации деятельности:

- фронтальная (учебное занятие, беседа, тренинг);
- групповая (турнир, соревнование, чемпионат);
- индивидуальная (соревнования, тестирование).

Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по звеньям (подгруппами) и индивидуально в соответствии с программой.

Учёт психологических особенностей возраста детей производится и при разработке режима занятий, основанного на смене различных видов деятельности.

Формы занятий:

- учебно-тренировочные занятия (групповые),
- теоретические занятия,
- участие в спортивных соревнованиях,

Форма проведения занятий:

- практическое,
- комбинированное,
- соревновательное.

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение и повышение спортивного мастерства.

Участие в спортивных соревнованиях, направлены на воспитание воли, самостоятельности и

ответственности.

Формы организации деятельности на занятии могут варьироваться в зависимости от задач, поставленных в каждом конкретном случае на том или ином этапе обучения.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании **методов:**

- общепедагогических,
- спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальной и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод избыточности, предполагающий применение тренировочных нагрузок, превосходящих соревновательные; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Методы обучения:

- словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого занимающегося. Особо внимательно выявлять индивидуальные особенности учащихся.

В ходе учебно-тренировочного занятия осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки. Занятие включает обязательно общую физическую подготовку, так же специальную физическую подготовку. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные - на формирование технических навыков и тактических умений.

Распределение времени на все разделы осуществляется в соответствии с задачами каждого тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы в школе имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, необходимым температурным режимом.
2. Школьный стадион.
3. Спортивный инвентарь:
 - маты гимнастические;
 - секундомер;
 - свисток
 - тагер – 40 шт
 - точка для захвата – 2 шт
 - головная повязка с датчиками поражения – 40шт,
 - аптечка для возрождения -2шт
 - зарядное устройство – 2 шт
 - пульт управления PRO для управления тагерами
 - фигуры для лазертага 14 штук
4. Учебно-методическая литература

Занятия проводятся в спортивном зале, в теплую и сухую погоду на школьной спортивной площадке.

Методическое обеспечение программы

- наличие видеоматериалов;
- наличие демонстрационных, наглядных иллюстративных материалов;
- наличие методических разработок по обучению техническим элементам и тактике;
- нормативы определения военно-патриотической и физической подготовленности детей;
- наличие специальной литературы по ВПВ и лазертагу в электронном или бумажном носителе.

Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам и инструктор.

Планируемые результаты освоения программы:

Сформированное чувство патриотизма как личностного качества; активизация деятельности в рамках военно-патриотического воспитания; изменение социальной и гражданской позиции учащихся; определение системы дальнейшей деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня военно-патриотической деятельности.

Результаты *первого уровня* (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности):

- приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены;
- о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах;
- ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты *второго уровня* (формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физической культуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду;

Результаты *третьего уровня* (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение учащимися опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися и принятия на себя ответственности за других.

Личностные результаты:

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- учебно-познавательный интерес к лазертагу, как к будущему виду спорта;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность;
- любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты:

- сформированность чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- способность учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических заданий;
- умение адекватно воспринимать оценку своих достижений и окружающих;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей физической деятельностью;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Предметные результаты:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
- умение выбирать цель, тактику для решения поставленных задач с опорой на знания, правила безопасности, усвоенных способах действий;
- умение комбинировать различные способы техники и тактики;
- умение выполнять физические упражнения;
- сформировать потребности участвовать в различных соревнованиях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой..	1	1	-	Устный опрос.
2	Общая и гуманитарная подготовка	1	1	-	Обсуждение. Опрос
3	Огневая подготовка	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
4	Спортивно-тактический лазертаг	22	1	21	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
5	Строевая подготовка	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка
6	Основы Безопасной Жизнедеятельности	2	1	1	Обсуждение. Опрос
7	Медицинская подготовка	2	1	1	Обсуждение. Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Опрос
8	Общая Физическая Подготовка	8	1	7	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
9	Итоговые занятия	2	1	1	Беседа
ИТОГО:		42	8	34	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой..	1	1	-	Устный опрос.
2	Общая и гуманитарная подготовка	1	1	-	Обсуждение. Опрос
3	Огневая подготовка	3	1	2	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
4	Спортивно-тактический лазертаг	37	1	36	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
5	Стрелецкая подготовка	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка
6	Основы Безопасной Жизнедеятельности	2	1	1	Обсуждение. Опрос
7	Медицинская подготовка	2	1	1	Обсуждение. Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Опрос
8	Общая Физическая Подготовка	13	3	10	Педагогическое наблюдение. Взаимопроверка. Самопроверка. Тест
9	Итоговые занятия	4	2	2	Беседа
ИТОГО:		64	11	53	

Календарный учебный план

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных	Количество учебных	Режим занятий
1 год	01.12	26.05	6	21	по 1 час./ 2 раза в неделю

2 год	01.10	26.05	8	32	по 1 час./ 2 раза в неделю
-------	-------	-------	---	----	----------------------------

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат обучающего компонента программы:

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Знание основных факторов, влияющих на здоровье человека, основы правильного питания.
- Расширение знаний об истории возникновения баскетбола.
- Правила проведения игры, эстафет и праздников;
- Расширение знаний о способах и особенностях движения и передвижений человека.
- Расширение знаний о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем.
- Знание общих и индивидуальных основ личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушения осанки, о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Ожидаемый результат развивающего компонента программы:

- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.
- Умение выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость).
- Умение проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.
- Умение владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём.
- Умение составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- Умение организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.
- Уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат воспитывающего компонента программы:

- Формирования у детей и уверенности в своих силах.
- Приобретение навыка культуры общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.
- Формирование навыка взаимодействия с одноклассниками в процессе занятий.
- Соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
- Воспитывать культуру игрового общения.

Регулярно проводятся контрольные испытания (тесты), которые помогают педагогу и самим занимающимся, вести контроль состояния своего здоровья.

Формы контроля

Педагогическое наблюдение, тестирование, выполнение практических заданий педагога, анализ качества выполнения работы.

- контрольные занятия по проверке усвоения материала, опрос учащихся по пройденному материалу;
- контроль соблюдения техники безопасности;
- тестирование на знание теоретического материала;
- сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП;
- самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- участие в районных, городских соревнованиях;

Критерии оценки результативности

Критериями успешности обучения детей и подростков служат зачеты, соревнования, выполнение нормативов, тесты. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке,
- овладение знаниями теории,
- овладение практическими навыками проведения соревнований,
- результаты соревнований.

Способами проверки знаний и умений являются:

- **текущий контроль умений и навыков** (проводится в течение года по определению уровня подготовки учащихся по усвоению изучаемых тем, а также уровня физической и психологической подготовки);
- **промежуточный тематический контроль умений и навыков** (проводится в конце планируемых этапов овладения умениями и знаниями изучаемых тем и уровня физической подготовки);
- **итоговый контроль умений и навыков** (проводится по окончании реализации программы).

Формы проведения итогов реализации программы:

В течение срока реализации программы учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится по окончании срока реализации программы: учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца.

1. Общая и гуманитарная подготовка.

- История Российского государства,
- Государственные символы Российской Федерации.
- Основные исторические события. Дни воинской славы России. История военных сражений.
- Видные военные деятели, народные герои. Создатели отечественной военной техники и оружия.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

- История вооруженных сил РФ.
- Структура вооруженных сил РФ.
- Воинская присяга и порядок ее проведения.
- Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.
- Воинские звания и отличия.
- Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.

3. Огневая подготовка.

- Меры безопасности при выстреле и правила обращения с оружием. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.
- Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль. Отдача, его влияние на меткость стрельбы.
- Устройство и взаимодействие частей, спортивно-технические данные пневматической винтовки. Уход, сбережение оружия. Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.
- Устройство и взаимодействие частей, спортивно-технические данные АК-74. Уход, сбережение оружия. Подготовка к стрельбе и стрельба из автоматического оружия. Неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина.
- Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки по неподвижным, появляющимся и подвижным целям с руки, лежа, стоя: с опорой, в противогазах и без него. Правила поведения в тире.

4. Туристская подготовка.

- Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского

снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе. Укомплектование рюкзака. Подбор снаряжения и продуктов для похода.

- Виды костров. Разведение костра. Установка палатки.
- Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.
- Узлы, их виды и применение.

5. Физическая подготовка.

- Значение физической подготовки. Техника безопасности.
- Общеразвивающие упражнения.
- Кроссовая подготовка.
- Прикладная физическая культура.

6. Строевая подготовка.

- Основы строевой подготовки. Строй и его элементы.
- Строевая стойка. Строевые команды. Повороты на месте и в движении.
- Перестроения: в колонну по 1, по 2, по 3.
- Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.
- Действия в составе отделения.
- Прохождение торжественным маршем в составе отделения. Исполнение строевой песни.
- Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени, подъем и спуск знамени.

7. Медицинская подготовка.

- Понятие первой помощи.
- Виды ран. Первая медицинская помощь при ранах, порезах, кровотечениях, переломах, ожогах. подручные средства для перевязок. Повязки и перевязочные материалы. Виды шин. Способы транспортировки.
- Приемы и способы остановки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного).
- Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

8. Основы безопасности жизнедеятельности.

- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.
- Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на людей, технику. Действия по вспышке ядерного взрыва.
- Химическое оружие. Классификация, основные свойства.
- Биологическое оружие, краткие характеристики биологических средств, их воздействие и пути проникновения в организм человека, средства защиты.
- Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

9. Спортивно-тактический лазертаг.

- Меры обеспечения безопасности, общие правила поведения на территории спортивного объекта и на стрелковой площадке, проверка и закрепление знаний.
- Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, вкладка или вскидка, прицеливание, управление спуском при затаивании дыхания (проверка понимания сути этих явлений).
- «Чистота» выполнения элементов» выстрела» - залог успешности овладения спортивным мастерством.
- Ошибки, допускаемые при выполнении элементов выстрела, причины их возникновения (проверка понимания и повторение).
- Внутренний контроль (умение «слышать» себя) за работой мышц, участвующих в выполнении выстрела (уточнение понимания).
- Автономная работа указательного пальца при управлении спуском, без включения каких-либо других групп мышц (проверка понимания, уточнение и добавления).

- Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления: «колебания», «устойчивость», «зона поражения»; «дергание» и «подлавливание»; «ожидание выстрела», «встреча выстрела»; «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый); «сохранение рабочего состояния перед, во время и после выстрела»; координирование удержания системы «стрелок-оружие», вкладки или вскидки, прицеливания и мощного, но плавного, без рывка нажима на спусковой крючок при затаивании дыхания («параллельность работ»).
- Законы распределения внимания; условия формирования двигательномышечных представлений (идеомоторика); воля, ее проявления в чертах характера; чувства или эмоции - переживание отношения к происходящему (общее представление).
- «Самоконтроль», его цель и необходимость ведения дневника.
- Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма.
- Правила соревнований: обязанности и права участника соревнований.

Основными критериями оценки работы учащихся являются:

- качество и скорость овладения технико-тактическими элементами,
- уровень развития физических способностей,
- желание и уровень мотивации к занятиям,
- дисциплина и поведение на занятиях и тренировках,
- умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Способы фиксации результата:

1. Протоколы уровня подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый)
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневник достижений.

Список литературы

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/bezrukih-mm-sonkin-vd-farber-da-voznrastnayafiziologiya-fiziologiya-razvitiya-rebenka_97b1fb2aebc.html

2. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2019–184 с., ил.
3. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст] / В. М. Зациорский. – 4-е изд. – М.: Спорт, 2019–200 с.
4. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. пособие / под ред. С. Л. Фетисовой, А. М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 237 с.
5. Прищепа, И. М. Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие / И.М. Прищепа. — Минск: Новое знание, 2006. —416 с.: ил.
6. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт»: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А. В. Родионова. – М.: Academia, 2010. – 366 с.: ил.