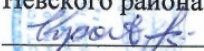


ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №346
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 318 от 31.08.2022 г.
Директор ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга

В.И. Кравченко



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
обучающимся ГБОУ №346 Невского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ/специальных индивидуальных программ развития.

1.2. Деятельность по оказанию логопедической помощи в ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Федерального уровня:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС ОО УО (ИН));
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- 5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- 6) Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- 7) Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- 8) Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

9) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

10) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

11) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г.);

12) Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

13) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06 августа 2020 №Р-75;

14) Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении рекомендаций по учету текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с нарушением чтения и письма» от 08.02.2019 ТС-421/07;

15) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.10.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

16) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» от 09 сентября 2019 №Р-93;

17) Письмо Министерства Просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02.2019 №ТС-551/07;

18) Письмо Министерства просвещения РФ №94 от 26.06.2019 «О разъяснении обучения детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

19) Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. №536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”

Регионального уровня:

1) Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

2) Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга №1263-р от 05.05.2012;

3) Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

4) Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 №03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Локального уровня:

1) Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР (утв. Приказом от 31.08.2022 №318);

2) Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (утв. Приказом от 31.08.2022 №318);

3) Уставом ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и сокращения:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»*);

– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

– ППк – психолого-педагогический консилиум;

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

2. Цель и задачи логопедической помощи в ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

2.1. Целью оказания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга является создание максимальных условий для коррекции речевых недостатков устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основными задачами организации логопедической помощи являются следующие:

– организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ;

– организация проведения логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ с выявленными нарушениями речи;

– организация профилактической логопедической работы с обучающимися с ОВЗ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным

представителям), педагогическим работникам;

– консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися с ОВЗ.

3. Порядок оказания логопедической помощи в ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся с ОВЗ, состоящим в контингенте ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Логопедическая помощь в ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

3.4. На уровне ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга логопедическая помощь является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию логопедической помощи не требуется.

3.5. Письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического (логопедического) обследования специалистами школьной службы сопровождения оформляется одним из родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1).

3.6. В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания логопедической помощи на любой стадии.

3.7. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также результатов логопедического обследования обучающихся с ОВЗ.

3.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и ППк в начале учебного года.

3.9. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи осуществляется в начале учебного года на основании приказа директора ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга.

3.10. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга, а также утвержденного расписания занятий коррекционно-развивающей области и расписания коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда.

3.11. Логопедические занятия проводятся в логопедических кабинетах/учебных классах - в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.12. При оказании логопедической помощи учителя-логопеды ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга ведут следующую документацию:

1. Перспективный (годовой) план работы учителя-логопеда (Приложение 2).

2. Расписание занятий учителя-логопеда.
3. Расписание занятий коррекционно-развивающей области.
4. Рабочая программа учителя-логопеда.
5. Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся (электронный вариант).
6. Журнал логопедических занятий.
7. Годовой отчет о работе учителя-логопеда (Приложение 3).

3.13. Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся, получающих логопедическую помощь оформляются и ведутся в электронном варианте.

Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся, получающих логопедическую помощь (электронный вариант) хранятся у учителя-логопеда на рабочем столе компьютера, а также у заместителя директора по УВР.

3.14. Срок и порядок хранения документов учителя-логопеда определяется настоящим Положением и составляет 3 года с даты окончания текущего учебного года.

3.15. Количество штатных единиц учителей-логопедов ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга рассчитывается в соответствии с Методикой определения штатной численности работников государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга методом расчетных индикаторов ставок (РИС).

3.16. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

Нормируемая часть педагогической работы учителя-логопеда определяется в астрономических часах и включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием, установленные для обучающихся.

3.17. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений обучающихся с ОВЗ при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться в часы консультирования учителя-логопеда, а также через информационные стенды.

3.18. Деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761-н.

3.19. Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда (учителей-логопедов) осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации,

системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4. Логопедическая помощь при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, специальных индивидуальных программ развития

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга.

4.2. Содержание коррекционной логопедической работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

4.3. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования речи обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной логопедической работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих признаки нарушений устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена психолого-педагогическая характеристика обучающегося, образцы письменных работ обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду через Журнал регистрации обращений/видов помощи Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 4.3 настоящего Положения.

4.4. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность индивидуальных, групповых/подгрупповых и занятий определяется учебным планом осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной индивидуальной программы развития, а также учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

4.5. Содержание логопедических занятий, проводимых в рамках коррекционно-развивающей области определяется программой реализуемого коррекционного курса с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (см. <https://fgosreestr.ru/>), а также Комплектов примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированным основным

общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся различных категорий ОВЗ (см. <https://fgosreestr.ru/>).

4.6. Рекомендуемая периодичность проведения и объем логопедических занятий определяются:

- рекомендациями ПМПК и ППк;
- результатами логопедической диагностики обучающегося;
- выраженностью речевых нарушений обучающихся;
- требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и категории обучающихся с ОВЗ.

4.6.1. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи и имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), логопедическая работа проводится в индивидуальной, подгрупповой и (или) групповой форме. В рамках реализации психокоррекционных курсов, предусмотренных учебным планом и адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) логопедическая работа составляет 7 часов в неделю.

4.6.2. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития и имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), логопедическая работа проводится в индивидуальной, подгрупповой и (или) групповой форме. В рамках реализации психокоррекционных курсов, предусмотренных учебным планом и адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) логопедическая работа составляет 3 часа в неделю.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 (дополнительном) – 1 классе – групповое занятие – до 35-40 мин, индивидуальное – до 20-40 мин;
- во 2 – 4 классах - групповое занятие – до 40 мин, индивидуальное – до 20-40 мин.

Допускается сокращение времени проведения логопедических занятий с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4.7. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования составляет не более 6-8 человек.

Расписание

индивидуальных и групповых занятий со специалистами службы сопровождения обучающегося _____ класса на 202 /202 учебный год

	Индивидуальные	Групповые
Дефектолог		
Психолог		
Логопед		

С расписанием занятий ознакомлен(а),
даю согласие на работу специалистов школьной службы сопровождения с моим ребенком
_____/_____ /

План работы учителя-логопеда ГБОУ школы №346 Невского района
Санкт-Петербурга
на 202_ - 202_ учебный год.

Основными задачами деятельности учителя-логопеда являются:

1. Раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи.
2. Повышение эффективности логопедического обслуживания.
3. Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы.
4. Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей.
5. Оснащение логопедического кабинета в рамках выделенных средств.
6. Повышение собственной квалификации.

Для реализации поставленных задач планируется:

Разделы работы	Сроки выполнения
1. Обследование обучающихся: а) первичное обследование б) итоговое обследование.	С 1.09 по 15.09.__, с 15.05.__ по окончание учебного года.
2. Комплектование подгрупп.	С 1.09 по 15.09.__.
3. Составление расписания подгрупповых, индивидуальных занятий.	С 12.09 по 16.09.__.
4. Проведение подгрупповых, индивидуальных занятий.	
5. Связь с родителями и учителями: - присутствие на занятиях, - родительские собрания, - беседы и консультации, взаимодействие с целью выработки единой направленности в работе.	
6. Консультативная работа: - консультации для учителей, - консультации для родителей.	
7. Пропаганда логопедических знаний: выступления на учительских конференциях, на МО начальных классов, на школьных педсоветах, на родительских собраниях и т.д.	
8. Изготовление дидактического и наглядного материала. Работа по оснащению и оформлению кабинета.	

<p>9. Повышение деловой квалификации: городские и районные семинары и уроки, мероприятия на базе АППО СПб и РГПУ им. А.И. Герцена, МО района и города.</p>	
<p>10. Организационная работа: - ведение документации: • Журнал логопедических занятий. • Речевые карты. • Рабочие программы.</p>	<p>Ежедневно К 01.10. __ года К __. __. __ года</p>

Учитель-логопед _____ / _____ /
_____ года.

Приложение №3

Отчет о работе учителя-логопеда на базе ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
в 202_ - 202_ году

На 202_ -202_ учебный год была определена цель и поставлены задачи:

Цель –

Задачи:

Планируемый результат –

В 202_ – 202_ учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

А) организация деятельности:

Б) методическая деятельность:

1. Повышение квалификации

2. Участие в конкурсах

Профессиональные конкурсы:

Участие в конкурсах с детьми:

3. Публикации

II. Коррекционно- развивающее направление

III. Консультативное направление.

Задачи на 202_ - 202_ учебный год