ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №346
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2023 №388

Директор _____ В.И. Кравченко

Принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 30.08.2023 №4) и совета обучающихся (протокол от 30.08.2023 №9)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий основную образовательную программу среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

(извлечение из Основной образовательной программы среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2023

Извлечение из Основной образовательной программы среднего общего образования

40. План внеурочной деятельности.

40.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

40.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

40.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

40.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

40.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700

часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

40.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели может использоваться значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

40.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

40.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

40.9. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Билет в

будущее» для реализации профориентационного минимума.

40.10. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

40.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

40.12. В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в виде объединения «Юные друзья правопорядка», творческого объединения Театральная студия «Начало», дружина юных пожарных, ученический совет Совет старшеклассников, юные музееведы, РДДМ, школьный спортивный клуб и др. В этом направлении в основном как ресурс реализации внеурочной деятельности в школе используется структурное подразделение - отделение дополнительного образования.

40.13. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и универсальным.

40.14. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

40.15. Вариативный компонент прописан по отдельным профилям.

40.15.1. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект» и др.).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением).

40.15.2. В рамках реализации универсального профиля (для 10-х классов 2023-2024 учебного года) в первом полугодии 10 класса организуется в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия), подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов образовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной

практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

40.15.3. В рамках реализации универсального профиля (11-е классы 2023-2024 учебного года) в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

40.16. Количество занятий внеурочной деятельности вариативной части для каждого обучающегося определяется обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом интересов и занятости обучающегося во второй половине дня.

40.17. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочими программами и расписанием.

40.18. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Нелинейное расписание позволяет образовательному учреждению

учитывать особенности рабочих программ и модели внеурочной деятельности в целом, оптимизировать временные и трудовые затраты педагогов, высвободить или наиболее оптимально использовать помещения и оборудование, обеспечить благоприятную и комфортную среду, избежать перегрузки обучающихся.

40.19. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса.

40.20. Содержание плана внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности

для X-XI-х классов

Компонент внеурочной деятельности	Название	Объём внеурочной деятельности				Формы организации	Всего
		10 класс		11 класс			
		А	Б	А	Б		
Инвариантная часть							
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классное собрание по понедельникам	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный минимум «Билет в будущее»	1	1	1	1	Классное собрание	4

«Россия – мои горизонты»							
Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации		1				Учебные собрания, индивидуальные и групповые консультации	1
Организация изучения начальной военной подготовки	Начальная военная подготовка (нелинейный курс)	1		---		Учебные сборы для юношей (девушки на добровольной основе)	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся	Курсы по выбору	1	1	4	4	Системные (линейные занятия)	10
	Итого	10а-3		11а-6			20

	10б-3 10а,б-1 7	11б-6 11а,б-1 13		

Годовой план внеурочной деятельности

для X-XI-х классов

Компонент внеурочной деятельности	Название	Объём внеурочной деятельности				Формы организации	Всего
		10 класс		11 класс			
		А	Б	А	Б		
Инвариантная часть							
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Цикл занятий «Разговоры о важном»	34	34	34	34	Классное собрание по понедельникам	136
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	Профориентационный минимум «Билет в будущее»	34	34	34	34	Классное собрание	136
Проведение ежемесячного		34				Учебные собрания,	34

учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации						индиви дуальные и групповые консульта ции	
Организация изучения начальной военной подготовки	Начальная военная подготовка (нелинейный курс)	34		---		Учебные сборы для юношей (девушки на добровольн ой основе)	34
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся	Курсы по выбору	34	34	136	13 6	Системные (линейные занятия)	340
	Итого	10а-102 10б-102 10а,б-51 255		11а-204 11б-204 11а,б-17 425			680

40.21. Перечень курсов внеурочной деятельности, предлагаемых на выбор обучающимся X-XI классов:

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Теория и практика написания сочинений (формирование функциональной грамотности)	1	34
2.	Учу русский (формирование функциональной грамотности)	1	34
3.	История: подготовка к ЕГЭ (формирование функциональной грамотности)	1	34
4.	Математика + (формирование функциональной грамотности)	1	34
5.	Практикум решения задач (математика) (формирование функциональной грамотности)	1	34
6.	Математика вокруг нас	1	34

	(формирование функциональной грамотности)		
7.	Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию (формирование функциональной грамотности)	2	68
8.	Химия за страницами учебника (формирование функциональной грамотности)	1	34
9.	От теории к практике. Решение биологических задач (формирование функциональной грамотности)	1	34

40.22. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации профилей составляет:

Период	Вид деятельности	Количество часов
Первое полугодие	Экскурсии Реализация индивидуальных, групповых и коллективных проектов	Не более 10 часов в каждом полугодии, отведенных на воспитательные мероприятия.

Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики. Реализация групповых проектов	Реализуется классными руководителями

40.23. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

40.24. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики и анкетирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме;
- результативность участия в программах и проектах различного уровня.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

40.25. Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2023 года.