УТВЕРЖДЕН
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 17.04.2023 №2

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 17.04.2023 №203
Директор ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Кравченко В.И.

Кравченко Вячеслав Игоревич

Подписано цифровой подписью: Кравченко Вячеслав Игоревич
Дата: 2023.04.19 10:27:05 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №346 Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1.Введение....3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования....3
1.2. Основные направления деятельности ОО....4
1.3. Способ и методы получения информации....5
2. Оценка образовательной деятельности....5
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет....7
2.2. Результаты ГИА....8
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты....15
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием....28
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц ОВЗ и инвалидности....34
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану....36
2.7. Дистанционное обучение....37
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации....37
3.Оценка системы управления образовательной деятельности....38
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации....38
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)....39
3.3. Структура и основные направления методической работы....40
3.4. Основные достижения педагогического коллектива....45
3.5. Межрегиональное сотрудничество....47
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации....47
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....48
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности....48
4.2. Анализ результативности РМ....55
4.3. Анализ результативности ВПР....59
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах....74
4.5. Востребованность выпускников....81
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации....82
5.Оценка кадрового обеспечения....82
5.1. Кадровый состав организации....83
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....86
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации....89
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....90
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)....95

1.Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, поэтому **целью** настоящего аналитического отчета по результатам самообследования является предоставление достоверной, актуальной информации, необходимой и достаточной для получения объективной картины о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности ее деятельности.

Основными задачами самообследования являются:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
– Приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является 2022 год.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга.

Краткая информационная справка об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Кравченко Вячеслав Игоревич
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 18, корпус 3, литер А (основное здание) 193231, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 19, корпус 5 (начальные классы)
Телефон, факс	Телефоны: (812) 588-96-00, 588-78-94, 588-94-97 Факс: (812) 588-96-00, 588-94-97
Адрес электронной почты	E-mail: info.sch346@obr.gov.spb.ru и 346school@rambler.ru

Учредитель	Субъект Российской Федерации Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 БЕССРОЧНА
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78Л01 № 0000727 от 08 апреля 2016 года до 01 февраля 2025 года (В связи с вступлением в силу изменений в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации БЕССРОЧНО)

Основным видом деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2:
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2:
- дополнительных общеразвивающих программ.

Начальные классы школы располагаются в отдельном здании, где созданы комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

1.2. Основные направления деятельности ОО

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

– разработка и утверждение основных образовательных программ;

– создание в ГБОУ школе №346 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, и работников ГБОУ школы №346;

– оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение организации в ГБОУ школе №346 общедоступных спортивных секций, технических и иных объединений;

– осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями законодательства;
– обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
– обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ школы №346 в сети Интернет»;
– организация работы групп продленного дня;
– организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:
– наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
– опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
– анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Таблица 1.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	175
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373	495
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	580
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	105
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15)	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1516 обучающихся.

Численность обучающихся и их динамика.

Таблица 2.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022 (31.12.2021)**	**2022-2023 (31.12.2022)**
Всего обучающихся	1315	1384	1421	1480	1516
1-4 классов	659	660	659	659	692
5-9 классов	574	644	647	708	719
10-11 классов	87	80	115	113	105

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся из других микрорайонов, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования.

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ.
-

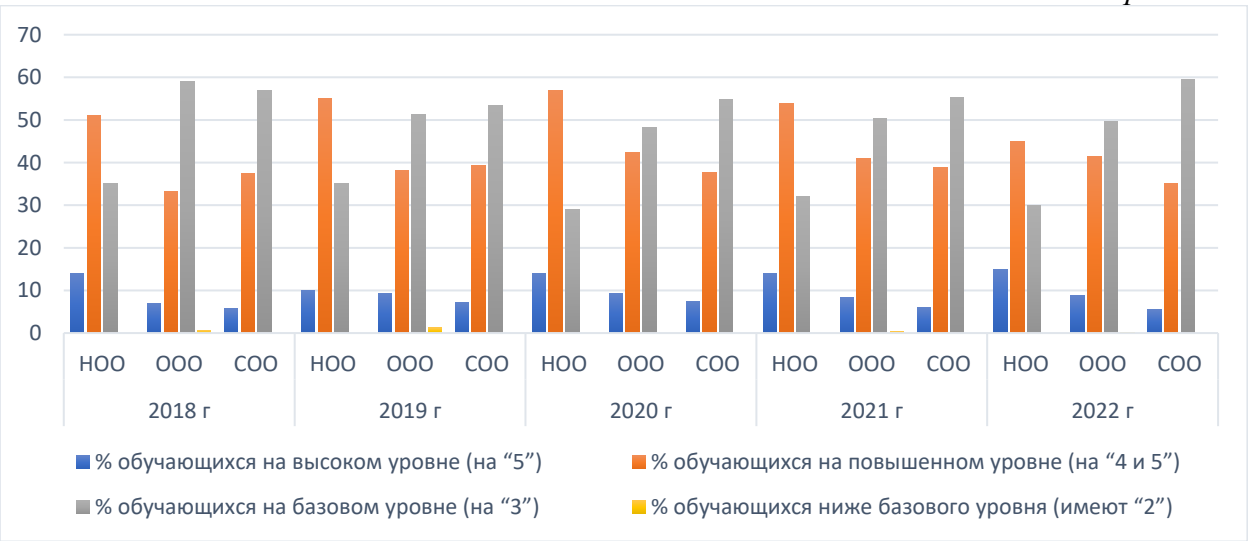
Динамика качества обучения.

Таблица 3.

Параметры	2018 г			2019 г			2020 г			2021 г			2022 г		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	14	7	5,74	10	9,4	7,2	14	9,31	7,5	14	8,26	6,03	15	8,7	5,5
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	51	33,3	37,36	55	38,2	39,4	57	42,4	37,7	54	41	38,79	45	41,48	35,1
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	35	59,1	56,9	35	51,2	53,4	29	48,29	54,8	32	50,47	55,18	30	49,7	59,4
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0	0,6	0	0	1,2	0	0	0	0	0	0,27	0	0	0,12	0

Сравнительный анализ динамики качества обучения за 5 лет.

Гистограмма 1.



Вывод: Данные гистограммы констатируют удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в этом направлении. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности педагогического коллектива. Определяются проблемные поля, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ.

2.2. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 школы в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов школы в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;

3) для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;
5) проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;
6) проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
7) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;
8) постоянно обновлялся школьный стенд, страница школьного сайта, содержащая информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования (11 класс)

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 58 учеников. По решению Педагогического совета все обучающиеся были допущены к ГИА. Обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, на протяжении последних лет в школе нет. В этом учебном году в ЕГЭ участвовали 58 человек.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу.

Таблица 4.

Предмет	Кол-во/% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по СПб	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	Кол-во/% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	Кол-во/% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	57/98	67,54	71,20	68,3	0	9/16	2/11,4
Английский язык	4/7	78,5	72,91	73,3	0	0	1/1,7
Литература	5/9	54,8	61,95	60,8	0	0	0
Математика профильная	25/43	58,28	59,58	56,9	0	1/1,7	0
Информатика	6/10	72,66	62,21	59,5	0	3/50	0
История	11/19	55,91	59.35	58	0	1/1,7	0
Обществознание	27/47	60,92	61,27	59,9	15	4/7	0
География	3/5	52,66	55,08	54,6	0	0	0
Биология	10/17	48,3	51,47	50,2	10	0	0
Физика	6/10	49,33	56,14	54,1	0	0	0
Химия	5/9	54,6	52,5	54,3	0	0	0

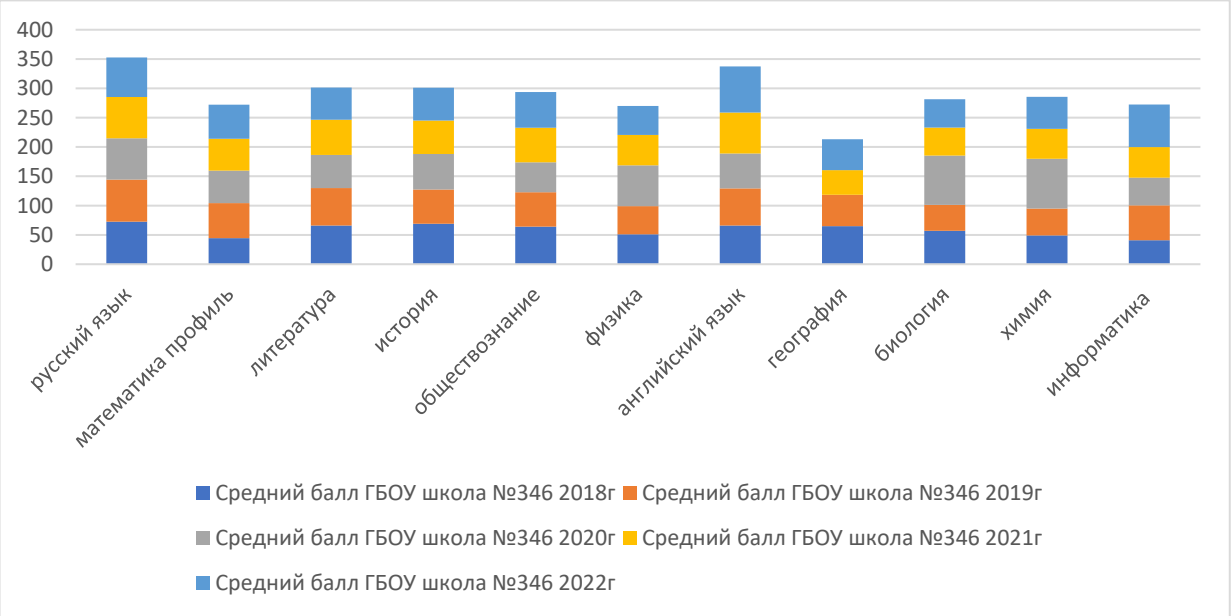
Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет.

Таблица 5.

Предмет	Кол-во человек/% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ школа №346				
	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
русский язык	35/100	51/100	25/89	46/88,5	57/98	72,6	71,71	70,44	70,4	67,54
математика профиль	16/45,7	30/58,8	13/52	25/54	25/43	44,37	59,87	55,30	54,44	58,28
литература	5/14	4/7,8	2/8	3/6,5	5/9	66	64	56,5	60	54,8
история	8/22,8	7/13,7	6/24	6/13	11/19	69	58,43	60,66	57	55,91
обществознание	11/31	22/43	11/44	17/37	27/46,5	64	58,91	50,91	59	60,92
физика	5/14	8/15,7	4/16	6/13	6/10	51	48,13	69,5	52	49,33
английский язык	7/20	8/15,7	6/24	6/13	4/7	66	63,37	59,5	70	78.5
география	1/2,8	4/7,8	---	1/2	3/5	65	53,50	---	42	52,66
биология	5/14	14/27,4	1/4	11/23,9	10/17	57	44,21	84	48	48,3
химия	5/14	7/13,7	1/4	9/19,56	5/9	49	45,85	85	51	54,6
информатика	7/20	8/15,7	7/28	11/23,9	6/10	41	59,50	47,28	52	72,66

Сравнительный анализ динамики рейтинга предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет

Гистограмма 2.



Вывод: по русскому языку уровень обученности выпускников стабилен. По математике (профильный уровень) обученности выпускников стабилен. Обучающихся, не преодолевших минимального порога по обязательным предметам, нет. В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками экзамены по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Анализ данных показывает, что в целом в 2022 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников относительно данных по школе осталось стабильным или повысилось, но по некоторым предметам снизилось. Необходимо выявить причины и наметить пути решения.

Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и нагрудным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6.

	Русский язык	Математика	Физика	Ср. балл
Выпускник 1	94	76	59	76,33

Таблица 7.

	Русский язык	Математика	Обществознание	Ср. балл
Выпускник 2	65	82	62	69,66

Вывод: среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нагрудный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» получили 2 человека (3,46%).

Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования (9 класс)

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и, как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, позволяющее продолжить профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся.

По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г.

Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы консультации, дополнительные занятия, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 121 приняли

участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ по русскому языку и по математике.

По решению Педагогического совета все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников в текущем учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами прошла организовано, нарушений прав детей не было, жалоб от родителей (законных представителей) не поступало.

Результаты по русскому языку:

Таблица 8.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	124	26	21	50	40,32	48	38,7	0	0	58,53	61,29	3,82

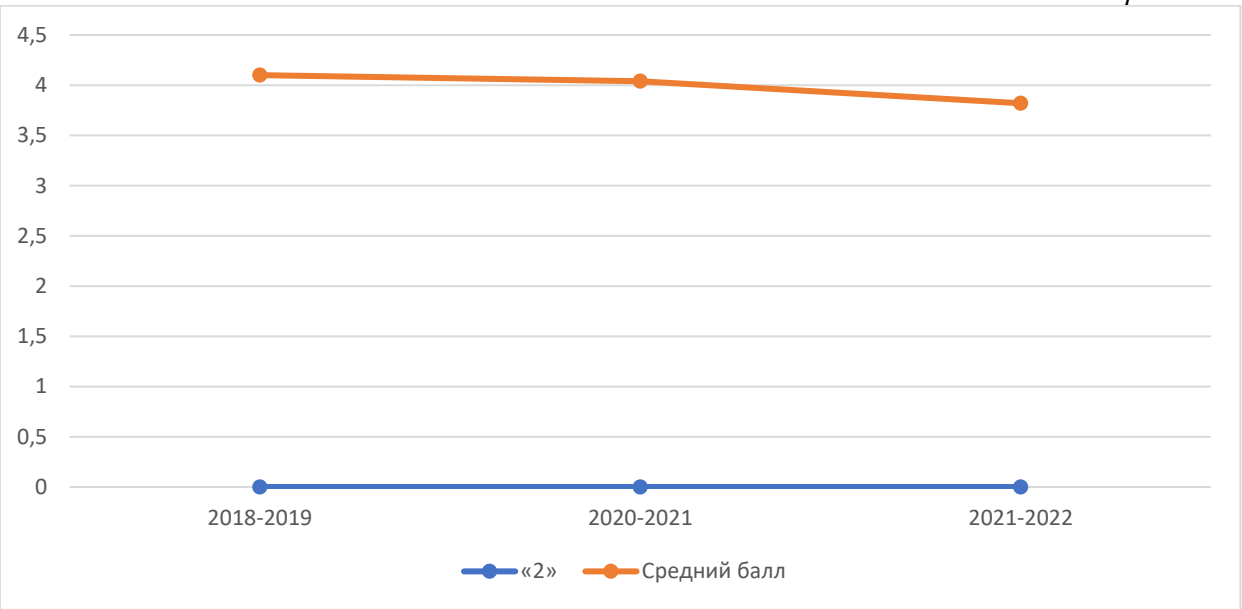
Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку:

Таблица 9.

	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
«5»	30	27	26
«4»	35	38	50
«3»	20	22	48
«2»	0	0	0
Средний балл	4,1	4,04	3,82
	85 человек	86 человек	124 человека

Сравнительный анализ динамики сдачи ОГЭ по русскому языку.

Гистограмма 3.



Из приведенных данных видно, что средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 0,22%.

Результаты по математике:

Таблица 10.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Из них на:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА	Средний балл по предмету
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	124	4	3,2	50	40,32	69	55,6	0	0	---	43,6	3,44

Средний балл за экзамен – 13,32.

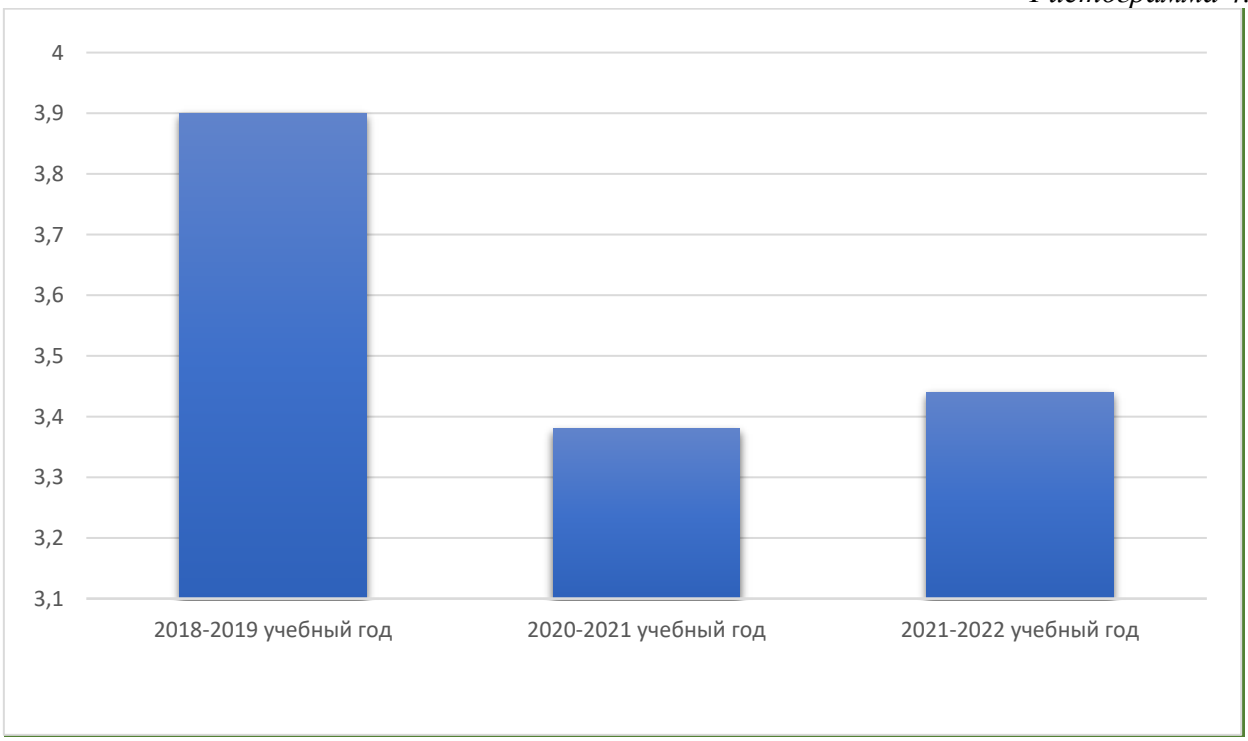
Динамика сдачи ОГЭ по математике:

Таблица 11.

	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
«5»	23	6	4
«4»	35	26	50
«3»	27	48	69
«2»	0	0	0
Средний балл	3,9	3,38	3,44

Сравнительный анализ динамики сдачи ОГЭ по математике.

Гистограмма 4.



Из приведённых данных видно, что средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 0,06%.

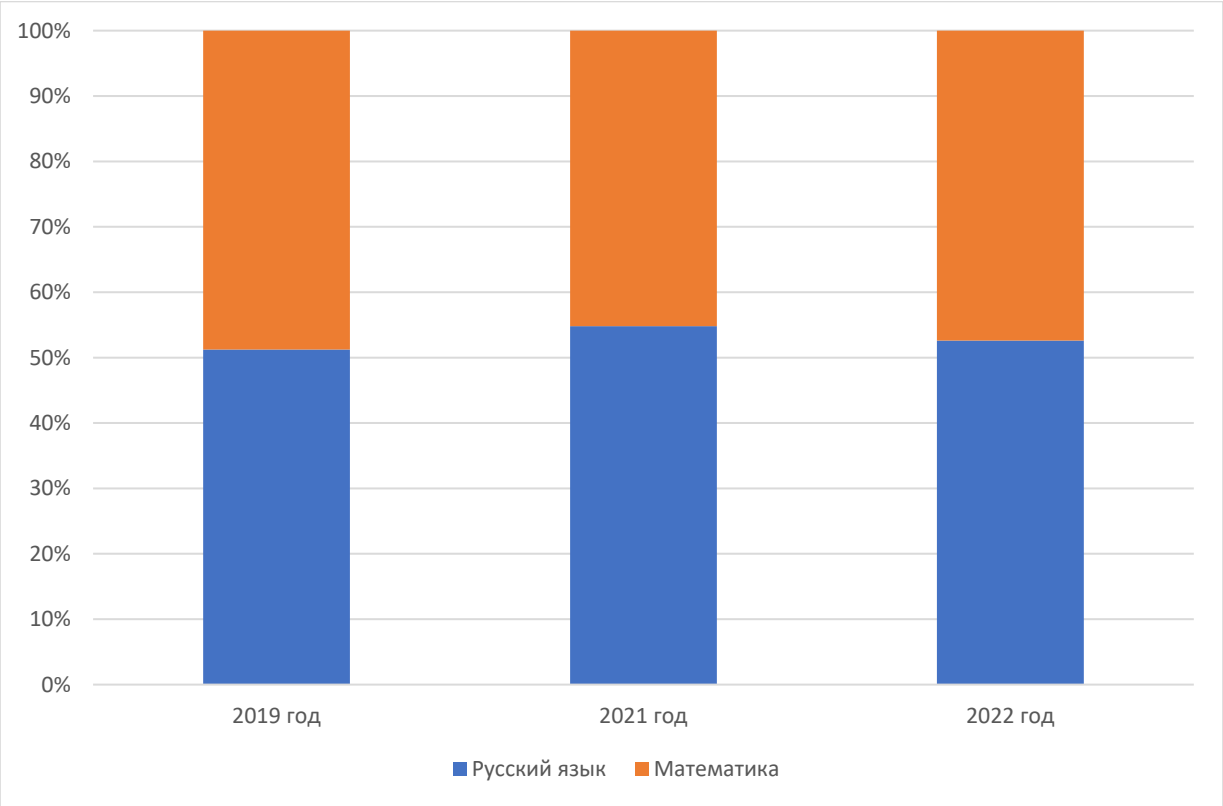
Результаты основного государственного экзамена по Невскому району (обязательные предметы)

Таблица 12.

Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год
Русский язык	124	100	76,5	4,1	4,1	3,82
Математика	124	100	64,7	3,9	3,38	3,44

Гистограмма 5.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена по Невскому району (обязательные предметы)



Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Таблица 13.

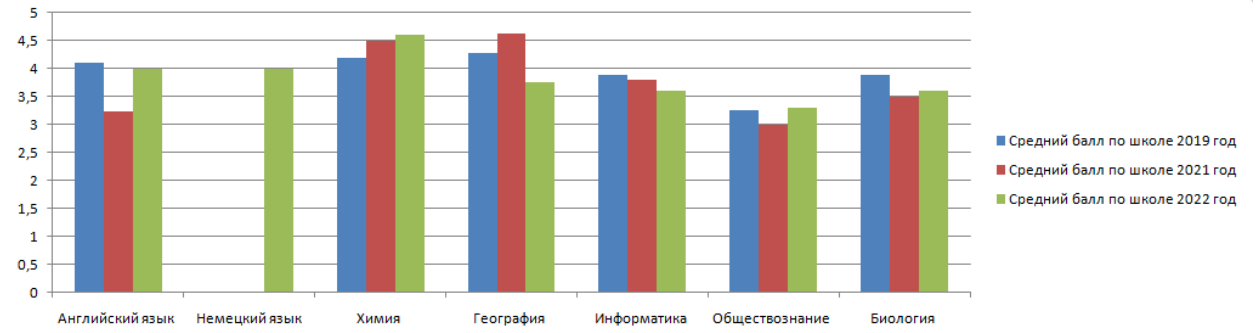
Предметы	Выпускники, принявшие участие в ГИА	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний
Физика	4	4	50
Английский язык	5	5	80
Немецкий язык	1	1	100
Химия	5	5	100
География	86	86	61
Информатика	73	73	51,81
Обществознание	47	47	32,38
Биология	20	20	53,33
История	1	1	0

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 14.

Таблица 14

Предмет / Год	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)				Средний балл по школе (отметка)			
	2018 г	2019 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2021 г	2022 г
русский язык	100	100	100	100	3,96	4,1	4.1	3,82
математика	100	100	100	100	3,85	3,9	3,38	3,44
информатика	46	55,2	23,3	58,8	3,6	3,9	3,8	3.6
история	0	-	3,4	0,8	0	0	3.3	3
обществознание	61.84	35,2	6,97	37,9	3,4	3,26	3	3.3
география	42.1	49,4	48,83	69,3	4,1	4.28	4,62	3,76
биология	19.7	44,68	4,65	16,1	3,9	3,9	3.5	3,6
физика	7.89	8,2	2,3	3,2	3,8	4	3	3,5
химия	22.3	11,76	2,3	4	3.25	4,2	4.5	4,6
английский язык	11.8	11,76	4,65	4	3,7	4,1	3,25	4
немецкий язык	-	-	-	0,8	-	-	-	4

Гистограмма 6.



Вывод: из таблицы видно, что средний балл по предметам за 2022 год в основном увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. В 2021-2022 учебном году по организации и проведению государственной итоговой аттестации: 115 обучающихся 9 классов получили аттестат основного общего образования, 9 человек - аттестат особого образца.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.

Воспитательная система ГБОУ школы №346 строится на основе Программы воспитания образовательного учреждения и выполнения календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОУ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания проявляется в следующем:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ОУ не только на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, но и на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация цели в 2022г. проводилась по направлениям Программы воспитания:

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала 346 школы основывается на общешкольных делах и была осуществлена в следующих направлениях (согласно приложению – плана воспитательной работы):

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, в которых участвуют все классы:

а) Одним из таких проектов является Ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра». В 2022 году в нем приняли участие все классы школы и были задействованы 1050 обучающихся. На фестивале были представлены вокальные и танцевальные номера, игра на музыкальных инструментах, художественное слово, гимнастические этюды, восточные единоборства, техническое творчество, кукольные спектакли и театральные миниатюры, видеоролики и видеоклипы. В 2022 году фестиваль был посвящен юбилею 346 школы «Нашей школе 50». Лучшие номера, проекты были представлены на торжественном мероприятии- юбилейном концерте и встрече выпускников;
б) участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
в) торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе – «Посвящение в ученики», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;
г) церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона – Гала-концерт Отделения дополнительного образования с вручением грамот и дипломов за достижения обучающихся в течение учебного года, Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам школы с награждением победителей

и призеров Всероссийской олимпиады школьников, районных, городских, всероссийских, международных спортивных соревнований, конференций, конкурсов;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – участие в благотворительном движении фонда «СВЕТДЕТИ» помощи детям с онкологическими заболеваниями (футбольный клуб «Прорыв-346»),создание социальных роликов Программы «Социальная реклама-в школы» совместно с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района ,реализация Межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 80-летию Победы в Сталинградской битве совместно с партнерами ГБОУ школы №346 – МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда» (разработка Программы проекта и подготовительная работа. Основные мероприятия запланированы в январе-мае 2023 года);

– проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района – организация экскурсий в Музейный комплекс ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинский дивизии» (в рамках проекта «Музейный марафон Победы» в период с апреля 2022 года по декабрь 2022 года школьный музейный комплекс посетило свыше 1500 человек), показ спектаклей театральной студии «Начало» для студентов университета им. Герцена, жителей района и города;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел – общая вовлеченность обучающихся в ключевые общешкольные дела в 2022 году составила 1050 обучающихся, что составляет 69% от общего числа обучающихся;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми и проанализировано на методических объединениях классных руководителей, Педагогических советах школы, заседаниях Совета старшеклассников, Совета родителей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2022 году:

Таблица 15.

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
23	23	0

Классное руководство.

- плановые показатели и фактически проведенные тематические классные часы: проводились еженедельно (1 раз в неделю без учета «Разговоров о важном»);
- показатели инициирования участия классов в общешкольных мероприятиях, делах*;*
- ежегодный общешкольный творческий фестиваль «Дорогою добра»: 53 класса, все

классы школы;
- проект «Памяти верны»: 23 класса;
- проект «Музейный марафон Победы»;
- мероприятия «Посвящение»: 17 классов;
- театральная деятельность: 29 классов.
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии: школы было проведено 265 мероприятий;
- классные «огоньки» и вечера и т.д.: в 53 классах было проведено 159 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися класса: отражено в индивидуальной папке каждого классного руководителя школы (53 класса);
- проведение мини-педсоветов, родительских собраний класса и т.д.;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе:
- проект «Профессии мои семьи» - проведение уроков мужества с родителями, обучающимися – ветеранами вооруженных сил Российской Федерации, ветеранами боевых действий, мастер-классы с родителями – представителями творческих профессий, лекции родителей – представителей профессий, связанных с правовым просвещением.

Показатели оценки деятельности классных руководителей.

Таблица 16.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя (100%) имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 95% (5% - классные руководители первый (второй год).
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдается положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях в ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»…

Предметно-эстетическая среда.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы, как:

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) ко Дню учителя, памятным датам, предметным неделям, юбилейным событиям;

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: экспозиции работ обучающихся ОДОД-изостудии, флористики, фотовыставки футбольного клуба «Прорыв-346» - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе, соревнованиях в городе, выездные мероприятия ;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся;

– создание инсталляций в холле актового зала перед выпуском спектакля театральной студии, размещение афиш, погружение в атмосферу предстоящего театрального действа.

В кабинетах оформлены классные уголки и стенды.

Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований в учебном кабинете.

В соответствии с требованиями к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений:

– количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательного учреждения;

– каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся произведена ее цветовая маркировка на видимой боковой наружной поверхности стола и стула в виде круга или полос.

На уроках используется раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.

Работа с родителями.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

– изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
– организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
– посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
– составление плана проведений родительских лекториев;
– поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Помимо родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители (законные представители) обучающихся привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей самоуправление в ГБОУ школе №346 строится по двум уровням-классное и общешкольное – Совет старшеклассников.

В 2022 году проведено 5 школьных заседаний Совета старшеклассников. Председатель Совета старшеклассников ГБОУ школы №346 присутствовал на всех заседаниях районного Совета, курировал участие школьного Совета в районных мероприятиях, акциях, флешмобах, движениях и т.д.

При содействии Совета старшеклассников в ОУ проводятся все общешкольные мероприятия, в том числе большие значимые проекты, как например, Межрегиональный проект по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны».

Инициативы Совета старшеклассников поддерживаются администрацией школы (проведение старшеклассниками мероприятий для обучающихся начальной школы, экологические акции, работа детского жюри, внесение предложений по улучшению предметно-эстетической среды школы).

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2022 году:

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ – согласно плану, несколько раз в месяц;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий – согласно плану проходит 32 мероприятия в год;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ – один раз в месяц.

Организационные:

– ведение реестра участников отделения РДШ – ежемесячно;
– стратегическое планирование деятельности отделения РДШ – ежеквартально;
– составление отчетной и аналитической документации – согласно плану мероприятий, 2-3 раза в месяц.

Информационные:

– проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ – ежемесячно;
– организация работы в социальных сетях – ежемесячно;
– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях – ежемесячно.

Личностно-ориентированные:

– раскрытие творческого потенциала участников РДШ – привлечение обучающихся к участию в акциях различной направленности;
– создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ – привлечение обучающихся к участию в акциях различной направленности;
– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству – привлечение обучающихся к акциям героико-патриотической направленности.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2019 году решением Совета старшеклассников ГБОУ школы №346 было организовано школьное медиа «346 ТВ». Юные репортеры, операторы, авторы монтажа, сценаристы и режиссеры создают видеофильмы о жизни школы, исторических событиях, значимых дат в истории страны, организуют тематические флешмобы.

«346 ТВ» тесно сотрудничает с коллективом театральной студии «Начало» ГБОУ школы №346, благодаря чему зрители могут увидеть спектакли студии онлайн.

Юными музееведами «346 ТВ» была создана виртуальная экскурсия по Музейному комплексу ГБОУ школы №346 «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской дивизии». Медиа -волонтеры «346 ТВ» - участники Межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны» - обучающиеся-режиссеры, операторы, монтажеры в 2022 году сняли фильм «Первый Ленинградский День Победы», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, премьера которого состоится 18 января 2023 года.

Результаты творческой деятельности размещаются на официальном сайте школы, в социальных сетях, на школьном ТВ.

На базе ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга был организован традиционный ежегодный шахматный турнир «Невская пешка». В турнире приняли участие 6 школ МО «Невский округ». Команда ГБОУ школы №346 стала победителем шахматного турнира.

Таблица достижений школьного спортивного клуба «Невская Смена».

1) Составление и утверждение расписания.
2) Подготовка, обработка и выгрузка данных на портале «Единая информационная площадка- Физическая культура и спорт в образовании РФ».
3) Подготовка документов ШСК для размещения на сайте ГБОУ школы №346.
4) Участие в районных мероприятиях.

Таблица 17.

Название объединения	Мероприятие	Дата проведения
«Шахматы»	Турнир по шахматам среди учащихся средних общеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ. **I место**	20.09.2022
«Волейбол»	Турнир по волейболу среди учащихся средних образовательных школ Муниципального общеобразования Невский округ. **III место**	21.09.2022
«Баскетбол»	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних общеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ. **II место**	21.10.2022-26.10. 2022
«Футбол»	Районные соревнования по пляжному футболу среди учащихся среднеобразовательных школ Муниципального образования Невский округ. **I место**	04.10.2022
«Легкая атлетика»	Участие в проведении физкультурного мероприятия по бегу «Невская стометровка» - 2022.	26.09.2022
	Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11.09.2022
	Товарищеский турнир по волейболу сред учащихся 10 -11 классов.	28.10.2022
	Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре районный этап.	Теоретический этап 10.10.2022

Вывод: положительными в работе ОУ являются следующие моменты:

– система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
– соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
– организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
– мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
– методическая работа по вопросам воспитания.

Деятельность Службы сопровождения школы.

Основной целью деятельности Службы сопровождения школы в 2022 году стало сопровождение учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1) Реализация нормативно - правовой базы в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2) Оптимизация деятельности службы сопровождения школы с субъектами профилактики района и города для решения конкретных проблем правонарушений несовершеннолетних и оказания им необходимой помощи.
3) Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, находящимися на всех видах учетов.
4) Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса.
5) Консультативно-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их семьям информацией по вопросам социальной защиты.

Для успешной реализации поставленных задач на учебный год по предупреждению правонарушений среди учащихся школы традиционно в начале года издается Приказ «О работе Совета по профилактике правонарушений».

Приказом директора образовательного учреждения назначаются ответственные за работу Совета лица. Ведется контроль за реализацией выполнения Плана работы Совета на учебный год. Ответственным лицом по запросу администрации школы предоставляется необходимая отчетность. Соблюдается ведение строгой отчетности по работе Совета (протокол заседания Совета, Уведомления родителям (законным представителям) обучающихся о приглашении на заседание Совета, о постановке ребенка на внутришкольный контроль и др.). В соответствии с Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», совместно с межведомственными органами профилактики района и города были достигнуты соглашения, а также совместно разработаны и утверждены руководством Планы совместной работы на 2022 год между ГБОУ школой №346 и: ГУ УМВД по Невскому району Санкт-Петербурга,70 отдел полиции СПб ГБУСОН "Центр социальной помощи семьи и детям Невского района СПб ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. СПб ГБУ Городской центр социальных программ «Контакт» СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», СПб ГКУ «Организатор перевозок». С указанными межведомственными структурами традиционно проводятся совместные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Оперативно предоставляется по взаимному запросу запрашиваемая отчетность (характеристики на обучающихся, социальные карты семей, представительство школы на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, судах и т.п.).

В период 2022 года не зафиксировано обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в школе. Данный вид отчетности «Скрытый отсев» ежемесячно предоставляется социальным педагогом в районный отдел образования.

В рамках дней правовых знаний в школу приглашается специалист межведомственной организации по профилактике правонарушений.

Цель: обеспечение всех участников образовательного процесса нормативно-правовой информацией по повышению правовой грамотности. Особый контроль осуществляется в школе за обучающимися, состоящими на учете в отделении по делам несовершеннолетних. На учете в ОДН состоят двое обучающихся школы (основание: нарушение административного законодательства Российской Федерации, а также поведение в школе и учебная успеваемость). С обучающимся ведется работа специалистами социальной службы школы, а также реализуется профилактическая работа инспектором ОДН 70 отдела полиции, специалистами СПб ГБУ Городского центра социальных программ «Контакт».

Ежедневно классными руководителями, педагогами, социальным педагогом осуществляется контроль за пропусками учебных занятий учащимся как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Незамедлительно предоставляется информация о пропусках уроках законному представителю обучающегося. На внутришкольном контроле состоит 4 обучающихся. 1 семья находится в статусе «социально-неблагополучная семья».

В рамках контроля за данной категорией обучающихся, службой психолого-педагогического сопровождения составлен и реализуется план индивидуально-профилактической работы. Заведена картотека на каждого отдельного ученика из «группы риска». Ежедневно осуществляется контроль учебной успеваемости. По запросу законных представителей психолого-педагогической службой школы оказывается консультационно-информационная помощь.

Организована занятость обучающихся в каникулярный период. Выполняется план профилактических мероприятий, куда также внесена работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Проводятся тематические классные часы по правому просвещению обучающихся, организуются воспитательные мероприятия по организации положительной социально-психологической атмосферы в классе.

Осуществляется задействование обучающихся «группы риска», в том числе в общешкольных воспитательных мероприятиях. Своевременно и по запросу районного отдела образования социальным педагогом школы сдается вся запрашиваемая отчетность. Специалистами Службы сопровождения школы (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) проводится диагностика различных сфер развития обучающихся. По полученным результатам и выводам организуются консультации для администрации, педагогического состава школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

В реализации плана работы социального педагога большую часть времени выделяется профилактической работе в форме индивидуальных и групповых консультаций. Основная цель- своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения. Здесь превалируют такие формы работы с обучающимися как, профилактическая беседа, наблюдение за поведением, диагностика проблем обучающегося. При необходимости приглашаются родители (законные представители) ученика.

В течение года специалисты Службы сопровождения школы готовят материал и предоставляют информацию на родительских собраниях классов, школы по вопросам воспитания, правовой грамотности и профилактики правонарушений среди обучающихся. Тесно сотрудничает с классными руководителями школы. Оперативно реагирует на социальный запрос. Ежегодно, директором школы издается Приказ «О назначении ответственного за организацию и выдачу обучающимся льготного проездного билета». Ответственное лицо от общеобразовательного учреждения - социальный педагог. Им ведется работа по обеспечению обучающихся льготной категории проездными билетами.

В начале года обновляется база данных льготной категории семей в ГБОУ школе №346. Своевременно законным представителям льготных категорий семей предоставляется информация о сборе документации для дальнейшего её предоставления в СПб ГКУ «Организатор перевозок». В сентябре-октябре данный вид документа выдается социальным педагогом школы обучающимся из списка базы льготных категорий семей.

Ведется необходимая отчетность «Ведомость выдачи льготных проездных билетов». Специалисты Службы сопровождения школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) на основании приказа директора участвуют в работе Психолого-педагогического консилиума школы.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 18.

Таблица 18

параметр / год, %	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	118 (8,9%)	136 (9,7%)	151 (10,7%)	147 (10%)	162 (11%)
Неполные семьи	132 (10%)	130 (9,3%)	130 (9,1%)	126 (8,5%)	120 (7,9%)
Дети-инвалиды	13 (0,9%)	13 (0,9%)	14 (10%)	17 (1,1%)	18 (1,1%)

Опекаемые обучающиеся	12 (0,9%)	12 (0,8%)	10 (0,7%)	6 (0,4%)	4 (0,3%)
Внутришкольный учет	5 (0,4%)	2 (0,14%)	8 (0,6%)	3 (0,2%)	1 (0,06%)

Мигранты.

В рамках реализации работы по соблюдению в школе ФЗ №115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2000 г.) ежегодно, в начале учебного года, приказом директора назначается ответственный за данное направление в ОУ. В рамках успешной социализации в школе ведется работа по привлечению детей-мигрантов к участию в районных, городских, школьных выставках, конкурсах. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации является одной из форм государственного регулирования миграционных процессов и направлен на обеспечение и исполнение установленных Конституцией Российской Федерации гарантий соблюдения права каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации.

Ежемесячно в районный отдел образования ответственным сдается отчет об иностранных гражданах, получающих образовательные услуги в ГБОУ школе №346. Ведется картотека детей-мигрантов в школе.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Запорожской области, Николаевской области (Украина):

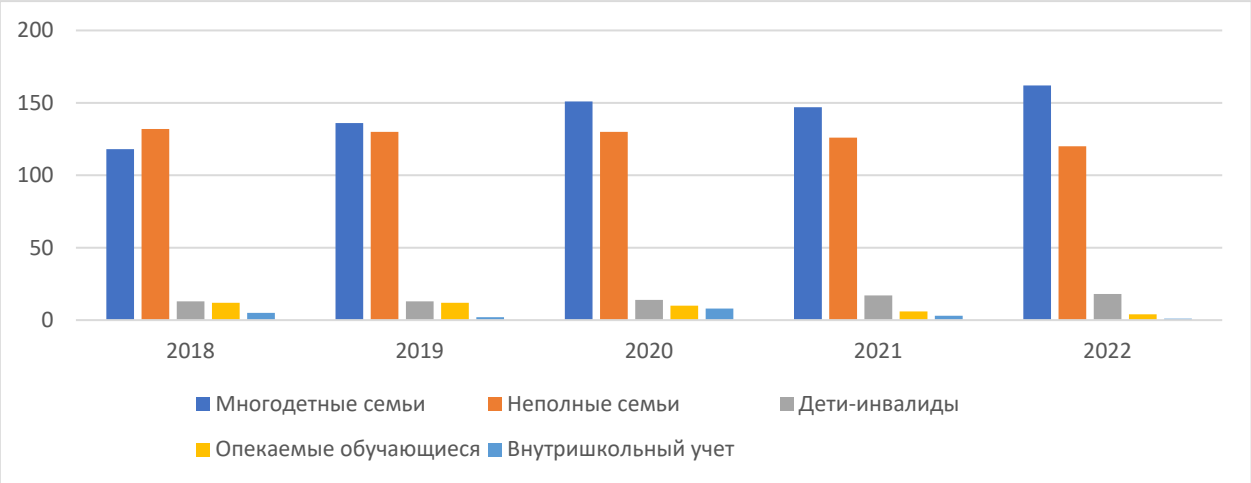
- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 3-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающихся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Запорожской области, Николаевской области (Украина) организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. Оказывается информационно – консультативная помощь семьям мигрантов.

Гистограмма 7.



Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет.

Таблица 19

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное общее образование	1	103	132	131	131	131
	2	444	438	434	471	478
	3	93	88	89	47	78
	4	6	5	4	5	4
	5	0	0	1	1	7
Основное общее образование	1	87	99	85	79	105
	2	374	401	436	519	532
	3	141	145	121	99	80
	4	4	1	5	5	4
	5	0	4	6	6	5
Среднее общее образование	1	10	6	9	18	10
	2	39	48	65	64	69
	3	41	27	41	32	27
	4	0	0	0	0	2
	5	0	0	1	2	0

Таблица 20.

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное общее образование	1	103	132	131	131	131
	2	444	438	434	471	478
	3	93	88	89	47	78
	4	6	5	4	5	4
	5	0	0	1	1	7

Гистограмма 8.

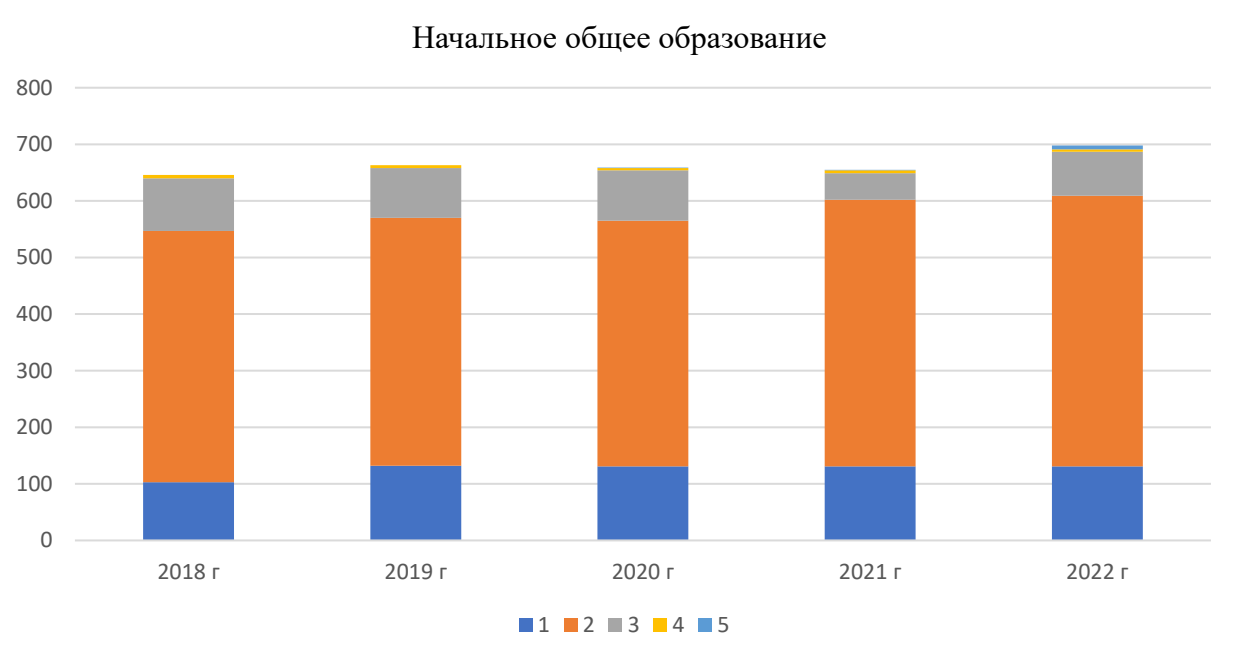


Таблица 21.

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Основное общее образование	1	87	99	85	79	105
	2	374	401	436	519	532
	3	141	145	121	99	80
	4	4	1	5	5	4
	5	0	4	6	6	5

Гистограмма 9.

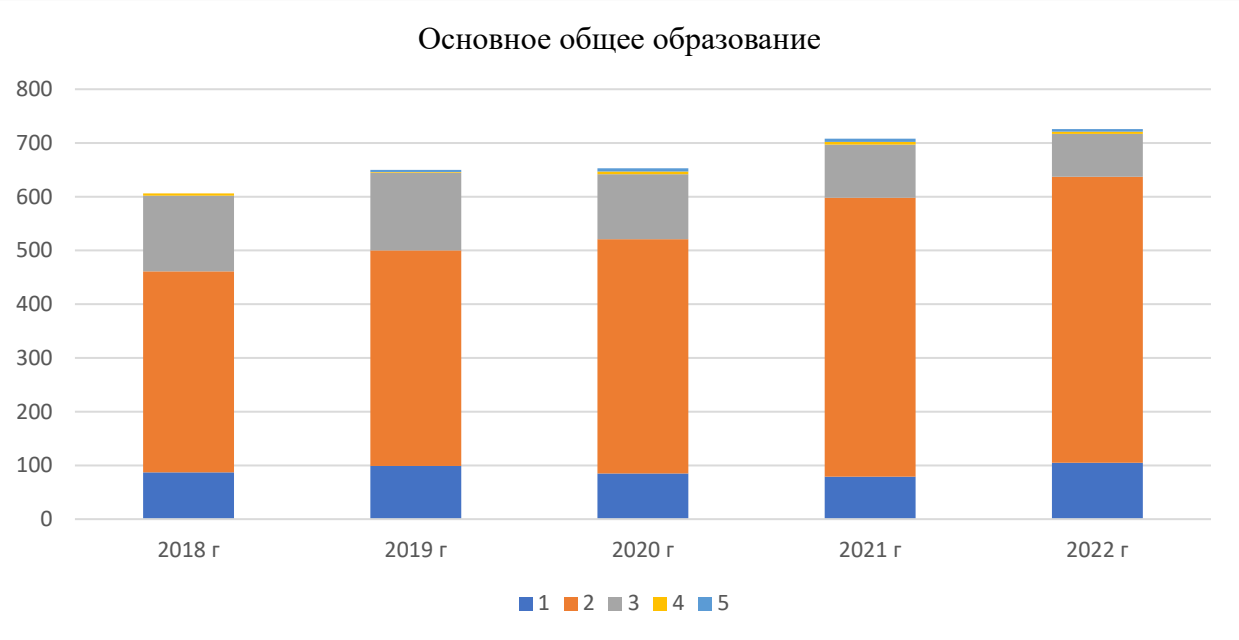
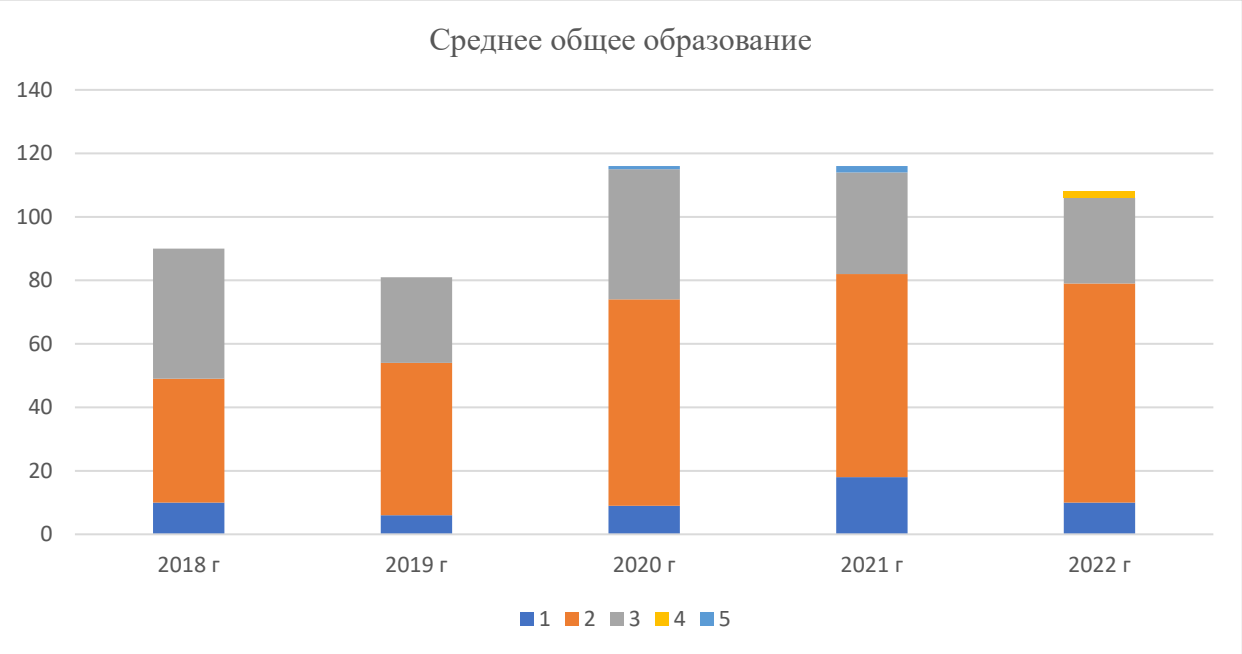


Таблица 22.

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Среднее общее образование	1	10	6	9	18	10
	2	39	48	65	64	69
	3	41	27	41	32	27
	4	0	0	0	0	2
	5	0	0	1	2	0

Гистограмма 10.



Группа здоровья/год	НОО					ООО					СОО				
	2018	2019	2020	2021	20022	2018	2019	2020	2021	20022	2018	2019	2020	2021	20022
1	⇩ 103	⇩ 132	⇩ 131	⇩ 131	⇩ 131	⇩ 87	⇩ 99	⇩ 85	⇩ 79	⇩ 105	⇩ 10	⇩ 6	⇩ 9	⇩ 18	⇩ 10
2	⇧ 444	⇧ 438	⇧ 434	⇧ 471	⇧ 478	↗ 374	⇧ 401	⇧ 436	⇧ 519	⇧ 532	⇩ 39	⇩ 48	⇩ 65	⇩ 64	⇩ 69
3	⇩ 93	⇩ 88	⇩ 89	⇩ 47	⇩ 78	↘ 141	↘ 145	⇩ 121	⇩ 99	⇩ 80	⇩ 41	⇩ 27	⇩ 41	⇩ 32	⇩ 27
4	⇩ 6	⇩ 5	⇩ 4	⇩ 5	⇩ 4	⇩ 4	⇩ 1	⇩ 5	⇩ 5	⇩ 4	⇩ 0	⇩ 0	⇩ 0	⇩ 0	⇩ 2
5	⇩ 0	⇩ 0	⇩ 1	⇩ 1	⇩ 7	⇩ 0	⇩ 4	⇩ 6	⇩ 6	⇩ 5	⇩ 0	⇩ 0	⇩ 1	⇩ 2	⇩ 0

Вывод: динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет показала значительное снижение числа абсолютно здоровых детей вследствие увеличения хронических заболеваний, поэтому ухудшаются показатели группы здоровья во время образовательного процесса.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система образовательного учреждения представляет модель взаимодействия с Отделением дополнительного образования детей, организованного на базе школы.

В ОДОД реализуется 21 образовательная программа по следующим направленностям:

1) Художественная направленность – 9 программ
2) Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ
3) Социально-педагогическая направленность – 4 программы
4) Естественно- направленность – 1 программа

5) Туристско-краеведческая направленность - 1 программа
6) Техническая направленность - 1 программа

В ОДОД занимаются 545 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет в объединениях различных направленностей. Общее количество педагогов – 22, из них: 4 – на постоянной основе, 18 – совместителей.

Коллектив ОДОД, осуществляя проекты дополнительного образования в течение года, взаимодействовал с АПОО СПб, Правобережным и Левобережным ДДТ Невского района, Культурным центром «Троицкий», СПб ГДТЮ «Аничков дворец», Союзом художников СПб, Союзом концертных деятелей СПб, Детским творческим центром «Театральная семья», Центром детского (юношеского) технического творчества «Старт+», ОДОД школ Невского района Санкт-Петербурга.

Деятельность Отделения дополнительного образования помогает обучающимся решать следующие **задачи**:

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование общей культуры жителя Санкт-Петербурга, бережного отношения к своему городу, помощь в развитии творческих способностей обучающихся;
– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
– профессиональную ориентацию обучающихся, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Анализ данных за три года работы показывает: наиболее востребован и стабилен интерес обучающихся к художественной и физкультурно-спортивной направленности. В отделении дополнительного образования открыта новая группа обучающихся по программе технической направленности - «Первые шаги в науку» и переведено из социально-педагогической направленности в туристско-краеведческую объединение «Юные музееведы». Значительно вырос интерес старшеклассников к занятиям социально-психологической направленности в объединениях «Азбука общения» и «Психология общения». Наблюдается стабильность в объединении естественнонаучной направленности «Живой организм» среди числа профориентированных обучающихся.

Отделение дополнительного образования работает по направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая.

В основном педагоги ОДОД реализуют дополнительные образовательные программы, рассчитанные на 2-х и 3-х-летнее обучение. В итоге обучающиеся овладевают определенными навыками и мастерством в изучаемом предмете.

Образовательные программы 1 года обучения являются базовыми, отправными в процессе знакомства с предметом и ориентиром для более серьезных занятий в будущем.

Дополнительные общеобразовательные программы ОДОД, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году.

Таблица 23.

№	Название	Срок реализации	Объем часов	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	«Юный художник»	3 года	144+144+144+216	6-13
2.	«Азбука эстрадного танца» («Норги»)	3 года	144+144+144+144+216+216	7-15
3.	«Азбука хореографии» («Art-move»)	3 года	144+144+216+216	6-12
4.	«Азбука бального танца» («Dance-Modern»)	3 года	144+144+144	6-12
5.	Театр «Начало»	3 года	144+216	9-14
6.	«Калейдоскоп»	3 года	216	7-12
7.	«Флористика»	3 года	216	7-16
8.	«Хор»	3 года	144+144+144	7-16
9.	«Магия бумаги»	3 года	144	7-12
Физкультурно-спортивная направленность				
10.	«Самбо»	2 года	72+72	7-12
11.	«Баскетбол»	2 года	144	9-16
12.	«Подвижные игры»	1 год	144	10-12
13.	«Настольный теннис»	2 года	144+144	7-14
14.	«Легкая атлетика»	3 года	144	9-13
Социально-педагогическая направленность				
15.	«Юные музееведы»	2 года	144	12-16
16.	«Психология общения»	2 года	144+144	12- 17
17.	«Азбука общения» (Бобырь Л.Н.)	2 года	216	11-13
18.	«Азбука общения» (Гарбуз С.А.)	2 года	216	11-13
19.	«Школа безопасности»	1 год	144	12-17
20.	«Юные друзья правопорядка»	2 года	72	10-13
Естественно-научная направленность				
21.	«Живой организм»	2 года	72+72	14-17
Техническая направленность				
22.	«Первые шаги в науку»	1 год	144	10-13

Диаграмма 1.

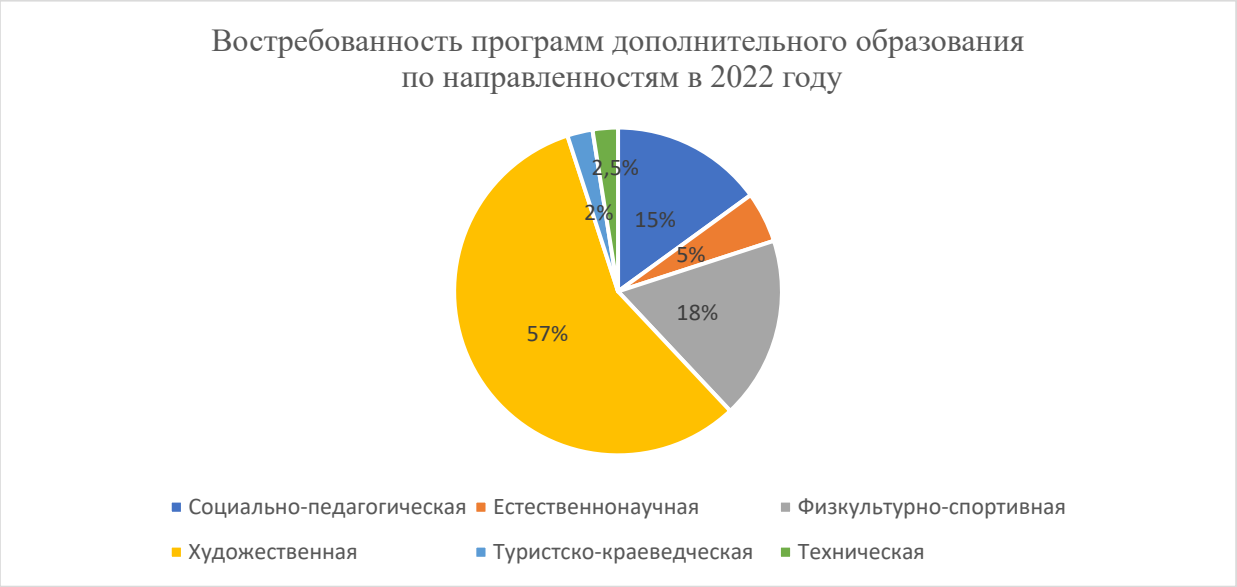


Диаграмма 2.

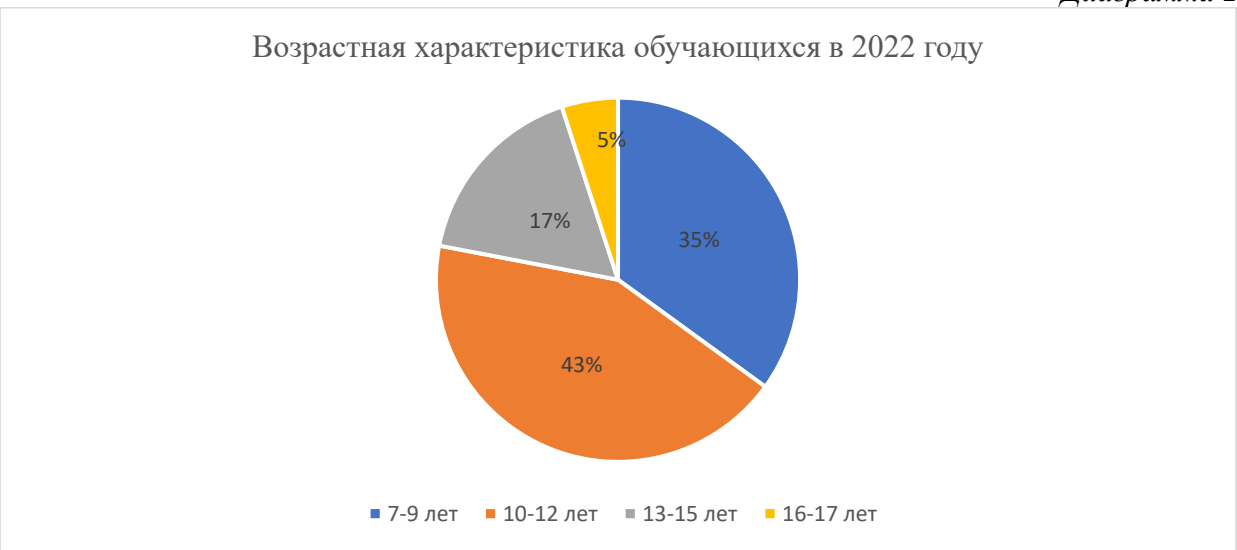
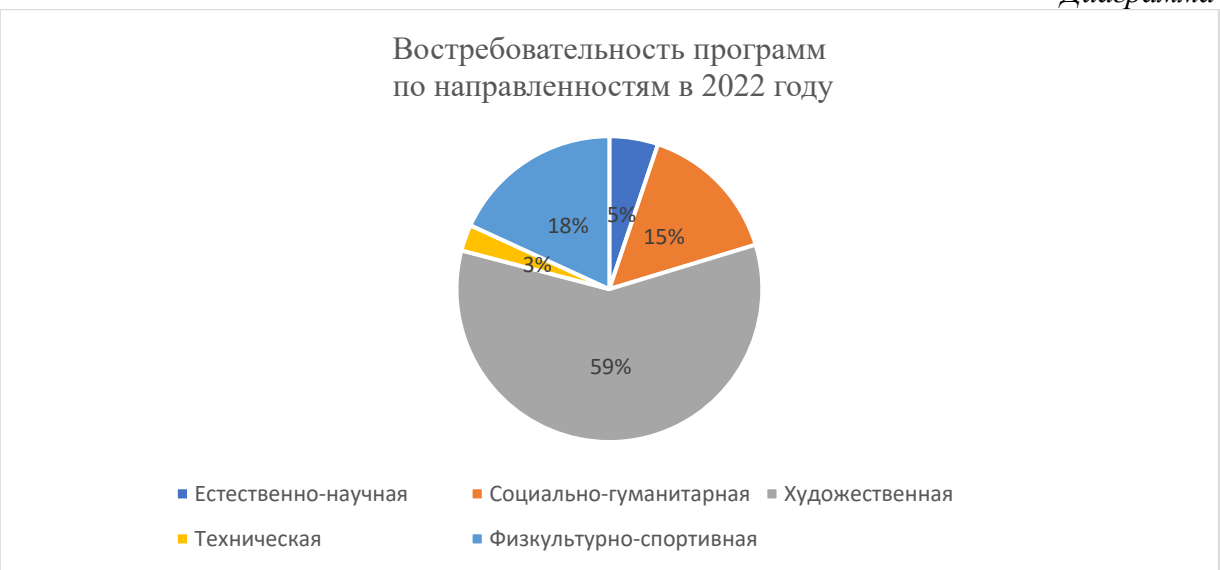


Диаграмма 3.



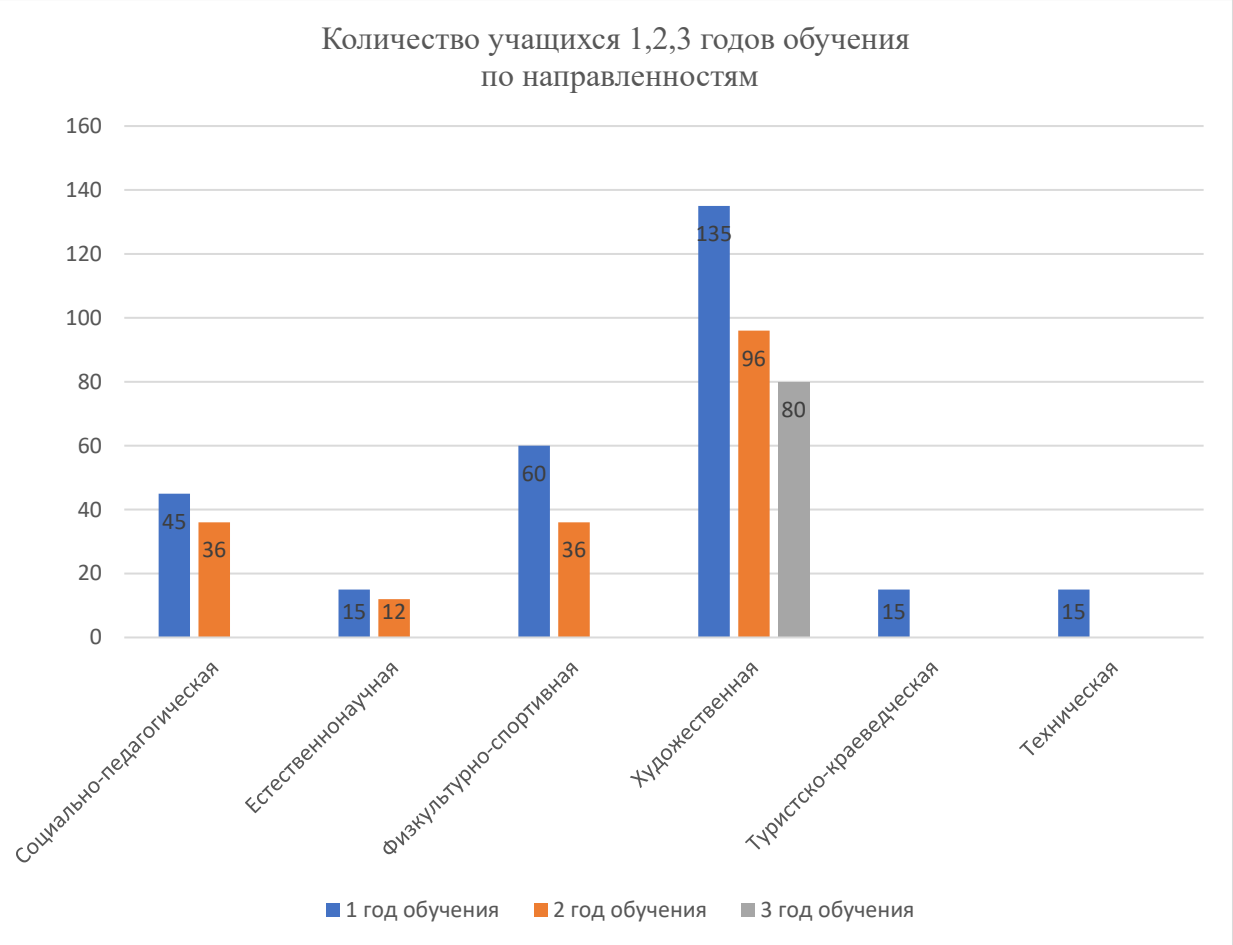
Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет

Таблица 24.

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Социально-педагогическая	15	17	14,7	17	15
Естественно-научная	3	4	3	6	5
Физкультурно-спортивная	12	13	20,3	20	18
Художественная	70	66	62	57	57
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	2,5
Техническая	0	0	0	0	2,5

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 25.



Свот-анализ показывает:

1) Наибольшее количество учащихся осваивают программы 1 и 2 годов обучения;
2) Больше всего количество обучающихся 1 года в художественной и физкультурно-спортивной направленностях;

3) Программы второго года осваивают учащиеся всех направленностей, примерно одинаковом количестве;
4) Программы третьего года обучения осваивают только обучающиеся объединений художественной направленности.
5) В целом в 2022-2023 годах развитие Отделения дополнительного образования осуществляется в направлении:
а) Увеличения количества новых программ – технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;
б) Увеличение количества учащихся, задействованных в реализации этих программ;
в) Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
г) Вовлечение родителей в круг интересов своих детей;
д) Предоставление возможности учащимся проявить себя в различных конкурсах и мероприятиях школьного, районного, городского и иных уровней.

Отделение дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Каждый ребенок должен быть успешным, и ОДОД является своего рода определителем факторов склонностей, способностей, самоопределения и профориентирования детей и подростков.

Привлечение детей к систематическим занятиям спортом, мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и достижения высоких спортивных результатов обучающимися - в этом видят свою задачу педагоги ОДОД.

Систематическое изучение потребностей школьников позволяет определить целесообразность разработки и внедрения новых образовательных программ в ОДОД, планомерно увеличить контингент занимающихся детей.

Программно-методическое обеспечение проведения занятий, ведение документации, анализ тренировок, консультации, дистанционные курсы-семинары и инфоуроки предоставляют возможность педагогам применить современные педагогические технологии в работе, повысить свою квалификацию, поделиться опытом проведения спортивных мероприятий путем публикации научно-методических статей в сборниках научных трудов, на электронных ресурсах и таким образом реализовать свой творческий потенциал.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

1) Основы компьютерной грамотности.
2) Бальные танцы.
3) Английский для начинающих.
4) Английский язык – окно в мир.
5) Углубленное изучение географии.
6) Художественная гимнастика.
7) Соревнуемся, совершенствуясь в художественной гимнастике.
8) Футбол для начинающих.
9) Культура общения.
10) Учись учиться.
11) Увлекательные шахматы.
12) Занимательный русский язык.

Вывод: таким образом, в ГБОУ школе №346 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц ОВЗ и инвалидности

В ГБОУ школе №346 осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях обучения, воспитания и развития в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ТПМПКС.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа №346 реализует следующие АООП:

1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.2;
2) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1) дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
2) дети с задержкой психического развития (ЗПР).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

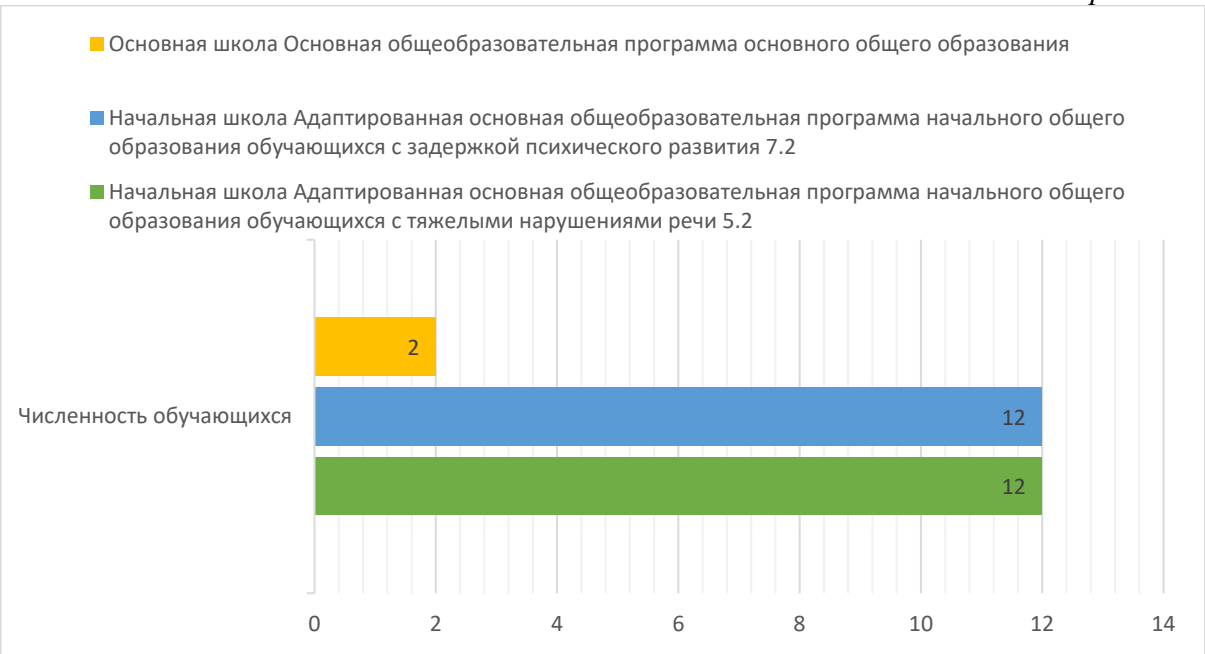
Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СаНПиН. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Программа коррекционной работы включает коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяют специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году.

Гистограмма 11.



В ГБОУ школе №346 Невского района Санкт-Петербурга продолжают учиться дети-инвалиды - 19 обучающихся.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения, реализуется спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формируются основы духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся.

9 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе дополнительно выделен кабинет – психологической разгрузки.

Кабинет разгрузки включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

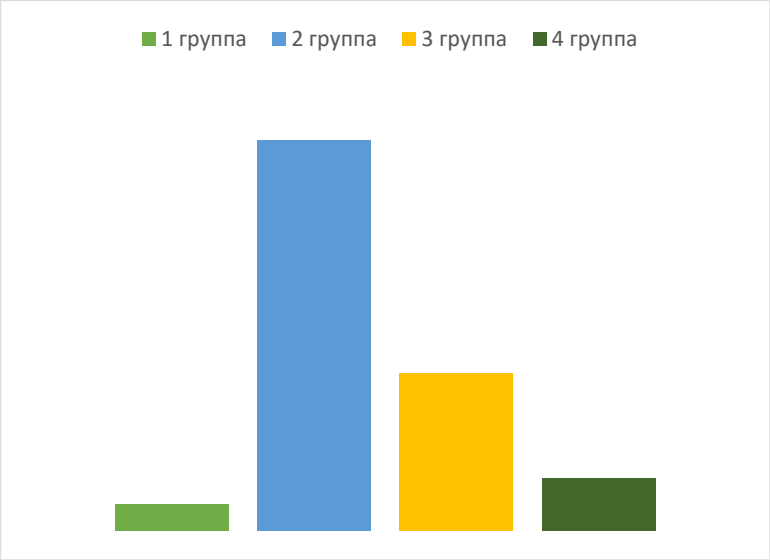
Ведется работа педагогов с родителями по адаптации детей в образовательном учреждении.

При организации обучения обязательно учитывается состояние здоровья обучающихся, группа здоровья. Процентный состав контингента обучающихся по группам здоровья отражен в таблице 26.

Таблица 26.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	8	2	1
0	6	4	1

Гистограмма 12.



Вывод: сравнительный анализ полученных данных показал, что только 1 обучающийся (4,17% от общей численности) имеет 1 группу здоровья и его психическое и физическое развитие приближено к норме. В школе преобладают обучающиеся с 2 и 3 группами здоровья (20 чел- 87,50% количества обучающихся), характеризующиеся наличием у них хронических заболеваний, нарушением темпа психического развития, требующие дополнительной коррекционно-педагогической помощи.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

2022 году была продолжена работа по созданию условий для реализации мероприятий, направленных на получение качественного образования, коррекцию и развитие познавательной деятельности учащихся начальной и основной школы.

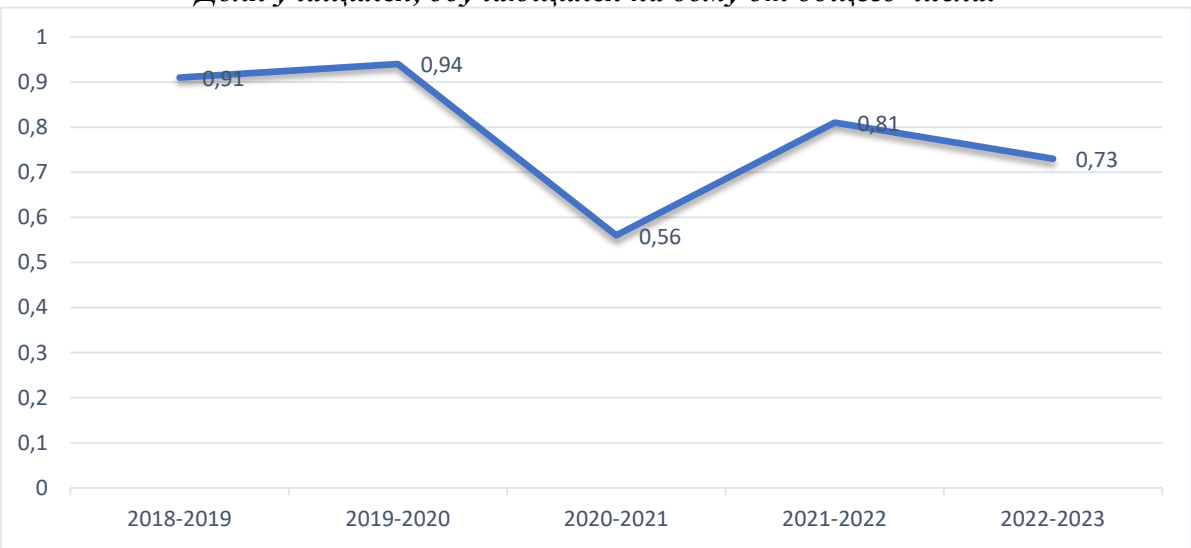
Количественные показатели обучающихся в ГБОУ школе №346.

Таблица 27.

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	5	5	7	2	4
5-9	5	5	12	6	7
10-11	2	3	2	1	0

Гистограмма 13.

Доля учащихся, обучающихся на дому от общего числа.



Обучение велось по индивидуальным учебным планам.

Оценивая результаты проведённой работы в 2022 году, можно сделать вывод, что были выполнены следующие задачи:

1) Своевременно подготовлена документация, необходимая для оформления надомного обучения.
2) Разработана оптимальная форма расписания занятий учащихся, обучающихся на дому.
3) В течение года осуществлялся контроль за посещением и проведением занятий с обучающимися надомного обучения.

2.7. Дистанционное обучение

В 2022 году ГБОУ школа №346 продолжила применение дистанционного обучения.

Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, Российская электронная школа, InternetUrok, Яндекс.Учебник, ЯКласс, платформа «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Вывод: полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений, а именно- в разы уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и обеспечили положительные эффекты.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебно-воспитательный процесс школы главным образом направлен на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на подготовку ее к развитию.

Анализируя полученные данные, необходимо продолжить:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

3.Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, основанное на принципах единоличия и самоуправления.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1) Создания системы независимой оценки качества образования;
2) Повышения педагогической активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3) Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с Уставом образовательной организации в школе функционируют следующие органы управления.

Органы управления образовательной организации.

Таблица 28.

Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения	Директор
Коллегиальные органы управления образовательным учреждением	Общее собрание работников Образовательного учреждения
	Педагогический совет Образовательного учреждения
	Управляющий совет Образовательного учреждения
	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
	Совет обучающихся

Структура управления образовательной организации.

Таблица 29.

Директор		
Руководители второго уровня	Руководители третьего уровня	Специалисты
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей»	Специалисты службы здоровья: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика)	Заведующий библиотекой	Специалист (логопед) структурного подразделения «Логопедический пункт»
Заместитель директора по воспитательной работе	Заведующий школьным музеем	Специалист (педагог-организатор) структурного подразделения «Стадион»

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Заведующий хозяйством	Методисты
		Музейно-экспозиционный комплекс «История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии».

Вывод: управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

В 2021-2022 учебном году была проведена внешняя экспертиза деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В расчете системы рейтингов были отражены следующие показатели:

1) Результаты массового образования.
2) Высокие образовательные результаты и достижения.
3) Условия ведения образовательной деятельности.
4) Кадровое обеспечение.
5) Эффективность управления.
6) Качество ведения информационных систем.

На основании результатов критериев за 2021 школа составила дорожную карту по повышению значений показателей, учитываемых при расчете комплексных показателей рейтингов.

При анализе комплексных показателей рассмотрели расчетные позиции показателя для дальнейшей реализации в 2022:

– причины низкого значения показателя и/или отсутствие его положительной динамики;
– условия и ресурсы, обеспечивающие достижение повышения значений показателей;
– объекты, на которые будет направлена деятельность по достижению повышения значений показателей;
– мероприятия, направленные на достижение повышения значений показателей, ожидаемый результат.

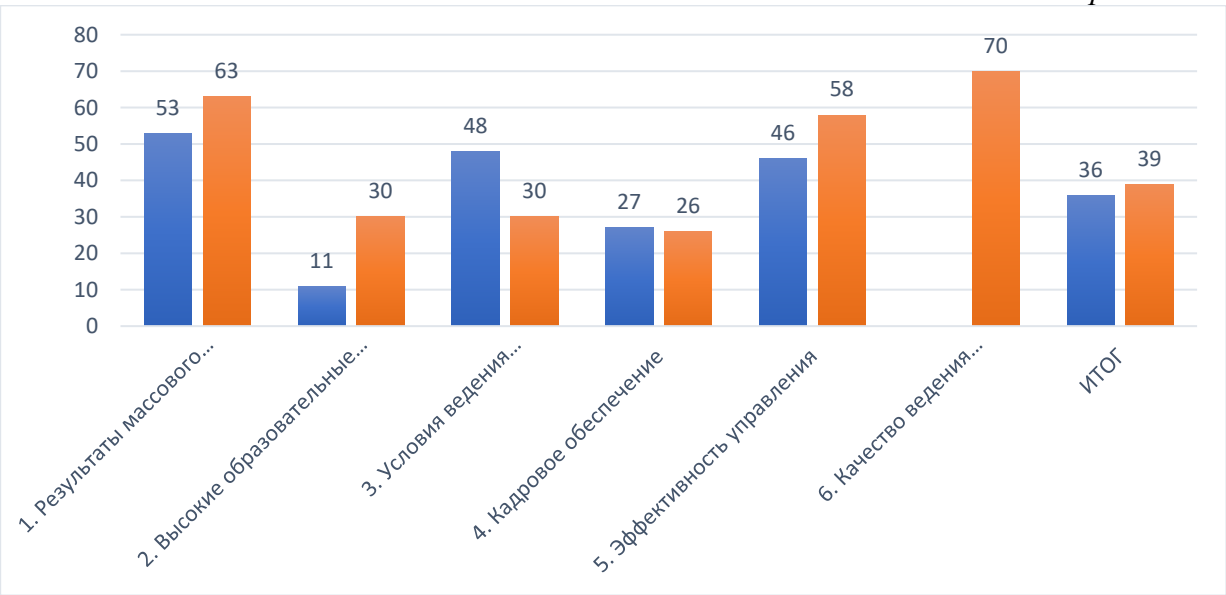
В марте 2023 года опубликовали рейтинги образовательных организаций за 2022 год. Были предоставлены аналитические и сравнительные данные ОО по Санкт-Петербургу (таблица 30).

Таблица 30.

Номер ОО -346	% от максимально возможного балла	
	2021	2022
1. Результаты массового образования	53	63
2. Высокие образовательные результаты и достижения	11	30
3. Условия ведения образовательной деятельности	48	30
4. Кадровое обеспечение	27	26
5. Эффективность управления	46	58
6. Качество ведения информационных систем		70
ИТОГ	36	39

Динамика показателей деятельности ГБОУ школы №346.

Гистограмма 14.



Процент показателей в 2022 году выше, чем в 2021 году на 5%.

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении. Принятые в 2022 году управленческие решения дали положительные результаты.

3.3. Структура и основные направления методической работы

В 2022 году школа решала следующие задачи методической работы:

1) Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования, ориентированного на решение перспективных задач, сформулированных в национальном проекте «Образование» на 2020-2024 годы, в Программе развития школы на 2020-2024 годы.

2) Создание условий для приобретения грамотности: функциональной, финансовой, читательской, математической, культурной и естественно-научной.

3) Выполнение условий для реализации обучающимися нового социального, образовательного и коммуникативного опыта через работу в проектах, исследованиях, олимпиадном и конкурсном движениях.

4) Создание системы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и талантливых учащихся и учащихся, имеющих затруднения в обучении.

5) Продолжение работы над формированием кадрового потенциала школы для решения возникающих педагогических проблем.

Для решения поставленных задач в школе организована реализация следующих целевых проектов Программы развития школы на 2020-2024 годы:

Целевые программы	Содержание работы	Результат реализации проекта
«Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности» Целью программы является: повышение качества образования посредством обновления содержания и техно-	- организация повышения квалификации педагогических работников; - реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества образования, и внесение в	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. 2. Обеспечение эффективности деятельности школы в современных условиях. 3. Повышение уровня индивидуальных достижений

логий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. Результатом реализации программы станет создание образовательной среды школы, обеспечивающей качественную реализацию государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования для всех категорий обучающихся.	нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса; - совершенствование показателей эффективности деятельности образовательной организации и основных категорий работников; - организация приобретения и поставки оборудования; - внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.	детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. 4. Увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях. 5. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями.
«Здоровье для успешности» Цель проекта – воспитание и развитие у школьников качеств и способностей, помогающих стать более успешными в современном мире людьми. В нём поставлены и решаются следующие задачи: - создание условий для включения школьников в систему физической культуры; - развитие мотивации у школьников к достижению успеха в образовательной деятельности и спорте; - воспитание стремления к здоровому образу жизни. Общеизвестно, что улучшение состояния здоровья позволяет повысить кондиции организма к учебным нагрузкам; - формирование ценности здорового образа жизни; - содействие массовому развитию спорта; - развитие интеллектуальных и психических способностей.	- Обеспечение организационно-методической деятельности по реализации программы; - применение здоровье-созидающих технологий в системе учебной деятельности; - Использование средств физической культуры, спорта для повышения динамической активности; - повышение роли семьи в образовательном процессе; - повышение готовности учащихся к здоровому образу жизни; - развитие внешних связей; - психолого-педагогическая и социальная помощь; - развитие футбольного спортивного школьного клуба "Прорыв-346". - социальные инициативы школьного футбольного клуба "Прорыв-346": участие в благотворительных турнирах фонда помощи онкольным детям "СветДети". - проведение на школьном стадионе спортивных	1. Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы. 2. Рост личностных спортивных достижений обучающихся. 3. Активизация участия школьников в спортивных мероприятиях. 4. Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса. 5. Создание комфортной образовательной сред.

	праздников, турниров и товарищеских матчей. - распространение авторских разработок и успешно апробированной программы шахматной игровой деятельности для общественности, предоставление возможности их использования в образовательных учреждениях города.	
«Школьный музей – современный многофункциональный центр» Целью программы является создание вариативной образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, организационные условия, результативность развития каждого ребенка в рамках реализации образовательного маршрута обучающегося. Результатом реализации программы станут индивидуальные достижения учащихся, признанные в социуме.	- Обогащение содержания образования за счёт использования музейного потенциала. - Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы. - Реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников.	1. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта. 2. Использование потенциала города. 3. Положительная динамика возрастание уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников. 4. Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.

Приоритетными направлением методической работы на 2021-2022 учебный год являлись:

I. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО. Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования.
II. Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
III. Работа над формированием конкурентоспособного кадрового потенциала

I. Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ школа №346 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школе №346 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 9) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

II. Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

2.1. *Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.*

Проектно-исследовательская деятельность велась в соответствии с годовым планом работы ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-методические мероприятия, целью которых было совершенствование работы педагогического коллектива школы по оптимизации проектной деятельности:

1) В рамках методического объединения рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году. Отдельное внимание уделено выполнению обязательного индивидуального итогового проекта.
2) Проведена серия консультаций для классных руководителей и руководителей проектных и исследовательских работ учащихся (в течение учебного года).
3) Было организовано посещение занятий, реализующих программы проектной и исследовательской работы обучающихся.
4) На заседаниях проведен анализ проектов и исследований, выполняемых учащимися.
5) Методическая поддержка учащихся, участвующих в районных, городских и Всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ осуществлялась в течение всего учебного года.
6) Подготовлена группа учителей-экспертов по оценке проектных и исследовательских работ обучающихся.

Проектно-исследовательская работа велась по следующему плану:

- выбор предметов и тем проектов;
- закрепление за обучающимися руководителей проектов;
- планирование работы;
- отбор материала;
- выполнение проектов и исследований обучающимися;
- промежуточный мониторинг хода проектно-исследовательской деятельности;
- оформление и представление результатов работ.

Реализация проектно-исследовательской работы осуществлялась в следующих формах:

- проектная технология обучения на уроке;
- внеурочная проектная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность в рамках дополнительного образования;
- индивидуальная проектно-исследовательская работа обучающихся.

В результате проведенных мероприятий в 2021-2022 учебном году проектно-исследовательской деятельностью были охвачены 100% обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

2.2. *Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся.*

В 2020-2021 учебном году методические объединения школы проводили работу над совершенствованием условий для развития талантов обучающихся с разными образовательными потребностями:

- Совершенствовались имеющиеся и разрабатывались новые программы внеурочной деятельности для 1-11 классов для учащихся с разной степенью мотивированности к изучению предметов и степенью усвоения.
- Велась активная работа с учащимися по пропаганде олимпиадного движения.
- Предоставлена возможность участия в школьном туре олимпиад всем желающим обучающимся.
- Для одаренных учащихся, вышедших на региональный этап ВсОШ, построены индивидуальные маршруты по подготовке к предметным олимпиадам.

III. Работа над формированием конкурентоспособного кадрового потенциала.

Курсовая подготовка учителей и педагогов.

Профессиональный стандарт педагога предусматривает обязательное прохождение курсов повышения квалификации каждые 3 года. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы на 2021-2022 годы. Выявлена и закрыта потребность в курсах. За 2021-2022 учебный год 79 учителей прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС. Данный показатель был увеличен в два раза по сравнению с показателями за прошлый отчетный период.

Выводы по разделу:

1. Анализируя работу школы по внедрению ФГОС, установлено что:
- В школе имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
- Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО;
- Наблюдается положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты;
- Учителя используют современные образовательные технологии;
- Учителя осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения.

2. Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует:
- созданию условий для самоопределения,
- самореализации школьников,
- воспитанию интереса к познанию мира,
- к углубленному изучению дисциплин,
- развитию навыков научно-исследовательской работы,
- умению самостоятельно и творчески мыслить,
- использованию полученных знаний на практике.

3. Необходимо продолжить работу по направлению повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, включая представление и распространение опыта коллектива школы в мероприятиях различного уровня. Деятельность предметных методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, а, следовательно, и на деятельность школы в целом.

Вместе с тем выявлены проблемы:

- необходим глубокий анализ причин непопадания в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга, проводимый СПб РЦОКО и ИТ с целью принятия управленческих

решений;
- недостаточна активность педагогов по повышению профессиональных компетенций, в первую очередь через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- недостаточна активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта на площадках различного уровня, профессиональных СМИ, в конкурсном движении.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 31.

Таблица 31.

мероприятие	название	уровень	результативность
XXII Петербургский международный образовательный форум	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Чтение через все предметы. Практика формирования позитивного читательского опыта в урочной и внеурочной деятельности»	Международный	Сертификат
Всероссийский конкурс для педагогов	«Путешествие за знанием»	Всероссийский	Победитель
III Всероссийский педагогический конкурс	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
Награждение педагогов	Вручение памятной медали «За патриотизм в творчестве» Союза концертных деятелей РФ	Всероссийский	Сертификат и медаль
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Лучшее мероприятие социального педагога»	Всероссийский	I место
Открытая межрегиональная научно-практическая конференция	«Владимир Арсеньев и его наследие»	Всероссийский	Грамота эксперту
Конкурс на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям Санкт-Петербурга	-	Городской	Победитель
Физкультурное мероприятие по городошному	«Молодые специалисты образова-	Го-	II место

спорту в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта	тельных организаций Санкт-Петербурга»	родской	
Физкультурное мероприятие по пляжным играм в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта	«Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Городской	II место
Чествование педагогов Невского района за выдающиеся заслуги в развитии образования и воспитания	-	Районный	Благодарность от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и администрации Невского района Санкт-Петербурга
Награждение педагогического коллектива по итогам реализации программы летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в Невском районе Санкт-Петербурга	-	Районный	Благодарность главы Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Чествование педагогов в связи с 50-летием со дня открытия образовательного учреждения	-	Районный	Благодарность главы Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Чествование педагогов в связи с 50-летием со дня открытия образовательного учреждения	-	Районный	Благодарность главы муниципального образования Невский Округ
Комплексное физкультурное мероприятие среди работников сферы физической культуры и спорта Невского района Санкт-Петербурга	Стрельба из электронного оружия	Районный	I место, II место
Районные соревнования по настольному теннису среди работников бюджетных организаций	-	Районный	I место

Вывод: педагогический коллектив школы активно и результативно участвует в мероприятия различных уровней (международного, всероссийского, регионального, районного). Отмечается увеличение географии конкурсов. Успешно апробированы новые конкурсы.

3.5. Межрегиональное сотрудничество

01 сентября 2022 года был заключен Договор о совместной деятельности (о межрегиональном сетевом взаимодействии) между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №346 Невского района Санкт-Петербурга и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда». Данное сотрудничество осуществляется для решения следующих задач:

– содействие в организации сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ дополнительного образования детей;
– содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках героико-патриотического воспитания обучающихся;
– содействие друг другу в рамках реализации Программы воспитания;
– содействие друг другу в рамках наставничества;
– содействие друг другу по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в том числе в реализации перечней мероприятий в рамках проекта героико-патриотического воспитания обучающихся;
– - содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров;
– содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации конкурсов, квизов, телемостов, викторин и т.п.

Вывод: в 2022 году администрацией и педагогическим коллективом двух образовательных организаций (ГБОУ школа №346 Невского района Санкт-Петербурга и МОУ СШ №81 Центрального района Волгограда) была разработана Программа межрегионального проекта по героико-патриотическому воспитанию обучающихся «Ленинград-Сталинград: мы памяти верны», посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 80-летию Победы в Сталинградской битве.

09 декабря 2022 года, в День героев Отчества, Программа проекта была представлена общественности и одобрена Администрацией и отделом образования Невского района. Проект будет реализовываться в 2023 году. Решением отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга к проекту присоединятся ряд образовательных учреждений, имеющих на своей базе музеи.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В 2021/2022 учебном году управляющей системой созданы условия для успешного функционирования образовательного учреждения и реализации педагогическим коллективом целей, задач развития школы.

Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках закона РФ «Об образовании» и определяют порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию.

Стратегическое управление ориентировано на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентноспособности учреждения и повышения качества образовательных услуг.

Уровень организации управленческой деятельности по функциям можно считать удовлетворительным:

1) Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.
2) Внедрить шире технологию проблемно-ориентированного анализа.
3) Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

4) Совершенствовать систему управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства (электронный документооборот, электронные журналы и дневники).
5) Продолжить подготовку к полному переходу на обновленные ФГОС.
6) Рассмотреть участие ОУ в инновационной деятельности.
7) Продолжить работу по повышению значений показателей, учитываемых при расчете комплексных показателей рейтингов, отраженных в дорожной карте ОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Учебный план для 1-4-х классов: о*бразовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
– для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
– Обучение осуществляется в одну смену.
– Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
– организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Таблица 32.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 10-11 -х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Реализуемые в 10-11 -х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся, подготовке к ЕГЭ.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Обучающимся 1-11 классов представлены разнообразные курсы по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов.

Таблица 33.

Направление	Реализуемая программа
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»

Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность)
	«В мире математики» (функциональная грамотность)
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«В гостях у сказки»
	«Умелые ручки» (профориентация)
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»	Классные часы. «Разговоры о важном».
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по Санкт-Петербургу»
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся ОВЗ 1-х классов.

Таблица 34.

Направление	Реализуемая программа
Духовно-нравственное Общекультурное	Система классных часов «Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное Социальное	«Умелые ручки»
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-х-4-х классов.

Таблица 35.

Направление	Реализуемая программа	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	+	+	+
Духовно-нравственное	Люби и знай свой город.	+	+	
	Разговоры о важном.	+	+	+
Социальное	Умелые ручки.	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Тем, кто любит математику	+	+	+
Общекультурное	Юный художник			+

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

5 классы

Таблица 36

Направление внеурочной деятельности / Название рабочей программы	Количество групп
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности/ «Разговоры о важном»	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся / «Формирование функциональной грамотности»	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся / «Финансовая грамотность»	5
Вариативная часть	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся / «Наш дом – Земля»; «Добро пожаловать в Англию»; «Основы программирования и компьютерной грамматики»	 1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов / «Уроки вязания»	1

6-9 классы

Таблица 37.

Направление	Реализуемая программа	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	1			
	Математика вокруг нас		1	2	1
	Основы информатики и робототехники				
	Удивительные животные		1		
	Экспериментальная физика				1
	Английский с удовольствием		1		
	В мире Английской грамматики		1		
	Россия - уникальная страна			1	
	Преодоление трудностей в изучении русского языка			1	
	Сложности в изучении русского языка			1	1
	Информатика: подготовка к ОГЭ				3
	Удивительная химия				1
	История: подготовка к ОГЭ				1
	Обществознание: подготовка к ОГЭ				1
Духовно-нравственное	Пешком по Санкт-Петербургу		1		
Социальное	Школа ритора	2	1		
	Театр радости (английский язык)	1			
	Финансовая грамотность	6	5		
	Основы функциональной грамотности	6	5	5	5

	Гид по странам		1		
	Школа безопасности	1			
	Профориентация			5	5
Общекультурное	Санкт-Петербург – город-музей	1			
	Проектно-исследовательская деятельность				1
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через ОДОД				
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов)		6	5	5	5

10-11 классы:

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI-х классов.

Таблица 38.

Компонент внеурочной деятельности	Состав внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности				Формы организации	Всего
		10 класс		11 класс			
		А	Б	А	Б		
Инвариантная часть							
Цикл классных часов	Разговоры о важном	1	1	1	1	Классный час по понедельникам	4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (модульный курс): читательская, математическая, естественнонаучная грамотности, креативное мышление	1	1	1	1	Модульно, по четвертям	4
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Профориентация	1	1	1	1	Нелинейный курс, сочетание аудиторных занятий и выездов	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся	Курсы по выбору	1	1	4	4	Системные (линейные занятия)	10
	Итого	4	4	7	7		22

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI-х классов.

Таблица 39.

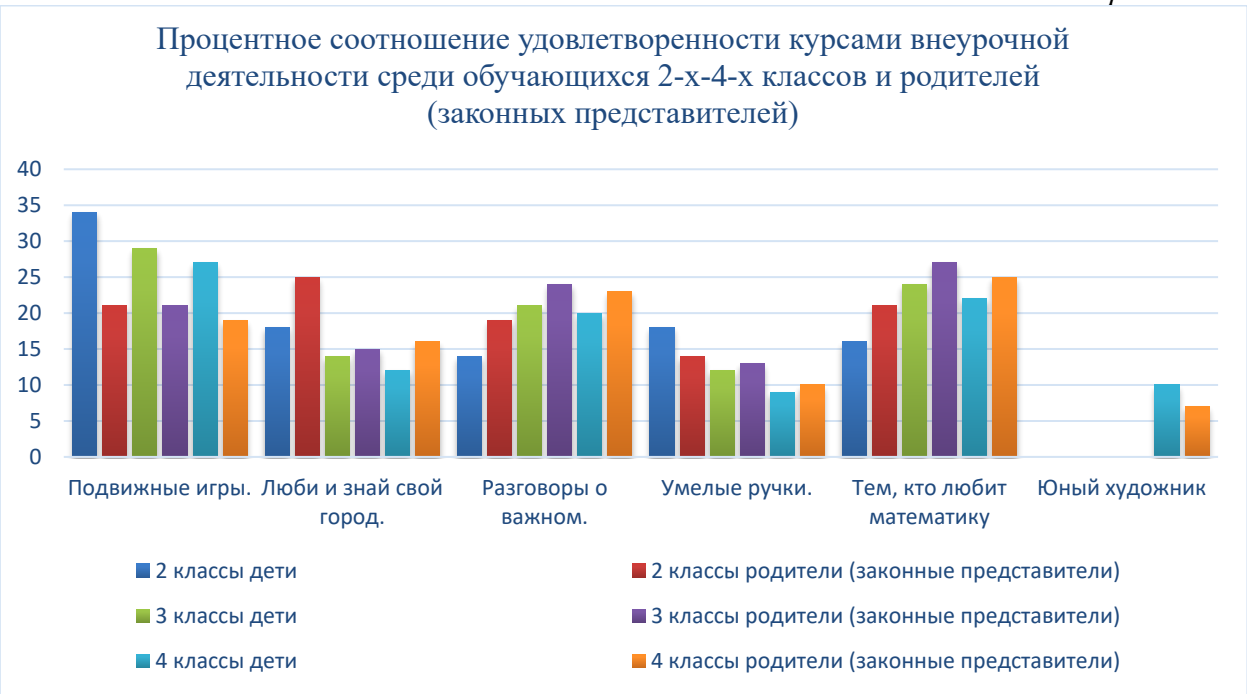
Компонент внеурочной деятельности	Состав внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности				Формы организации	Всего
		10 класс		11 класс			
		А	Б	А	Б		
Инвариантная часть							
Цикл классных часов	Разговоры о важном	34	34	34	34	Классный час по понедельникам	136
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (модульный курс): читательская, математическая, естественнонаучная грамотности, креативное мышление	34	34	34	34	Модульно, по четвертям	136
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Профориентация	34	34	34	34	Нелинейный курс, сочетание аудиторных занятий и выездов	136
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся	Курсы по выбору	34	34	136	136	Системные (линейные занятия)	340
	Итого	136	136	238	238		748

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 4.

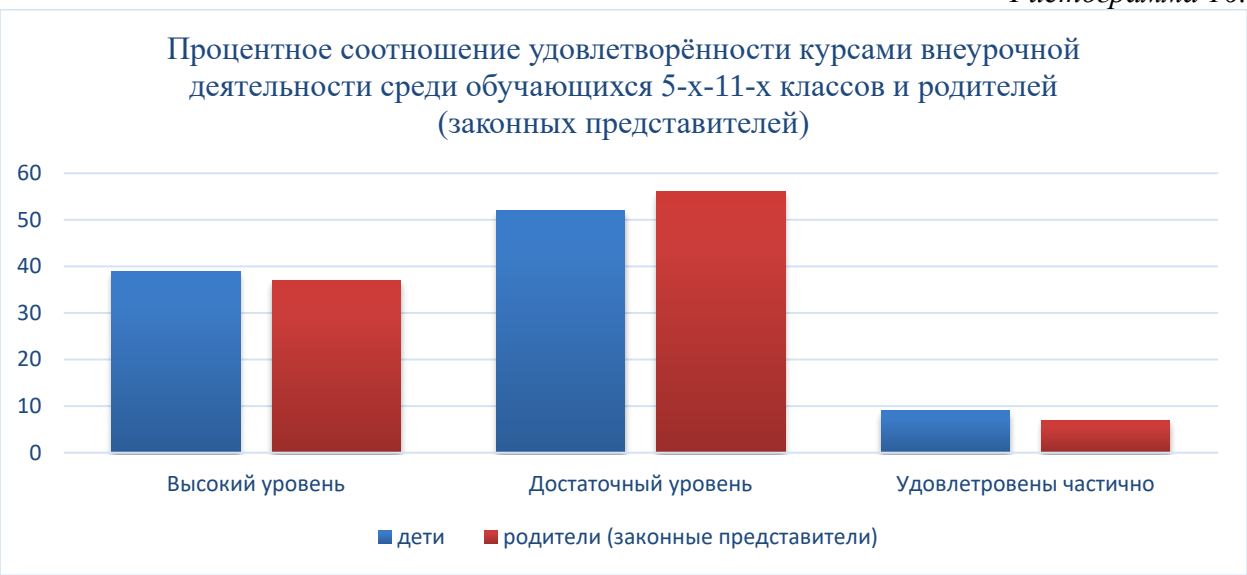
Диаграмма 4.

Диаграмма 5.

Гистограмма 15.



Гистограмма 16.



Вывод: как показал опрос, большинство обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием внеурочной деятельности. Однако были определены некоторые проблемы, которые не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Анализ результативности РМ

Региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг в 4 классах) был проведен в соответствии с письмом Комитета по образованию *от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов»*. Работа проходила с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – ИС «Параграф») и состояла из двух частей: задания первой части участники выполняли на компьютерах, второй – на бланках ответов.

Региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в ГБОУ школе проводилась *16 и 17 ноября 2022 года* в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения мониторинга была диагностика качества подготовки обучающихся ГБОУ школы №346 Невского района с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по окружающему миру.

Мониторинг предназначен для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем. В работе приняли участие *128 учеников четвертых классов ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга.* Всего в проведении работы приняли участие учащиеся 128 человек, что составляет примерно 67% обучающихся образовательной организации.

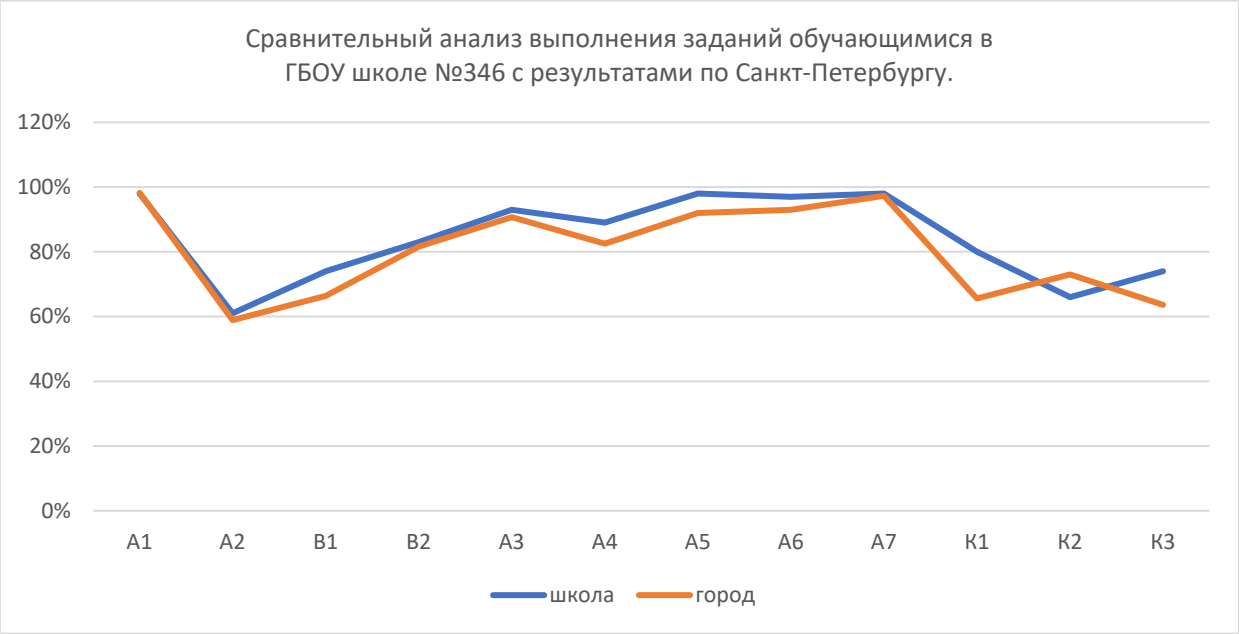
Статистические показатели результатов участников по всем классам.

Таблица 34.

	А1	**А2**	**В1**	**В2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**К1**	**К2**	**К3**
4 «А»	100%	28%	92%	92%	88%	84%	96%	96%	100%	60%	28%	52%
4 «Б»	100%	70%	81%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	74%	89%
4 «В»	96%	52%	89%	81%	100%	89%	89%	100%	93%	74%	82%	81%
4 «Г»	100%	73%	58%	77%	100%	92%	100%	100%	100%	69%	69%	85%
4 «Д»	91%	78%	74%	78%	83%	83%	100%	100%	100%	91%	74%	70%
4 «Е»	100%	67%	50%	71%	87,5%	87,5%	100%	87,5%	96%	87,5%	71%	67%
	98%	61%	74%	83%	93%	89%	98%	97%	98%	80%	66%	74%

Гистограмма 17.

Гистограмма 18.

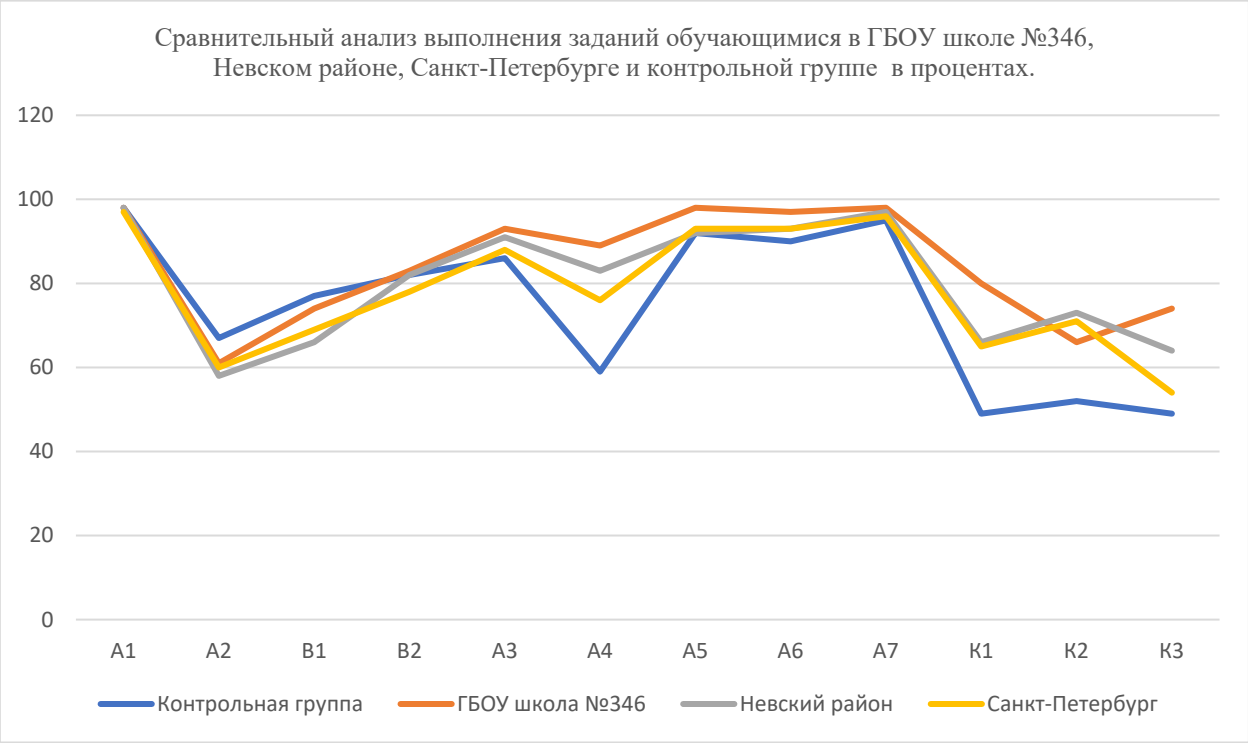


Сравнительный анализ выполнения заданий обучающимися в ГБОУ школе №346, Невском районе, Санкт-Петербурге и контрольной группе в процентах.

Таблица 35.

	А1	**А2**	**В1**	**В2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**К1**	**К2**	**К3**
Контрольная группа	98	67	77	82	86	59	92	90	95	49	52	49
ГБОУ школа №346	98	61	74	83	93	89	98	97	98	80	66	74
Невский район	98	58	66	82	91	83	92	93	97	66	73	64
Санкт-Петербург	97	60	69	78	88	76	93	93	96	65	71	54

Гистограмма 18.



РМ по окружающему миру имеет балловую систему оценивания.

Таблица 36.

Шкала перевода в 5-ти бальную систему:

Количество баллов	15-17 баллов	11-14 баллов	7-10 баллов	0-6 баллов
Отметка	5	4	3	2

Основываясь на таблицу перевода в 5-ти бальную систему, мы получили следующие результаты по каждому классу:

Таблица 37.

	4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**
5	8	25	17	14	15	9
4	17	2	9	10	6	12
3				2	2	3
2			1			

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2021 уч.год

Таблица 38.

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4 «А»	100%	92%	87,68%	4,64
4 «Б»	95,45%	90,91%	88,36%	4,64
4 «В»	100%	100%	85,60%	4,60
4 «Г»	100%	84,62%	81,85%	4,46
4 «Д»	100%	100%	80,00%	4,44

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2022 уч.год

Таблица 39.

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4 «А»	100%	100%	75,52%	4,32
4 «Б»	100%	100%	97,33%	4,93
4 «В»	96,30%	96,30%	84,89%	4,56
4 «Г»	100%	92,31%	81,23%	4,46
4 «Д»	100%	91,30%	85,04%	4,57
4 «Е»	100%	87,50%	74,00%	4,25

Таблица 40.

	2021	2022
успеваемость	99	99
качество знаний	94	95
обученность	84,7	83
средний балл	4,556	4,515

Региональная мониторинг по биологии в 8 классе (январь,2022) – отменена по распоряжению Комитета по образованию. **Региональная мониторинг по функциональной грамотности в 7 классах** (февраль, 2022).

Читательская грамотность.

Таблица 41.

	Базовый уровень	Повышенный уровень
	ЧГ А	ЧГ В
Школа	75,0	65,2
Невский район	65,3	77,8
	медиана	

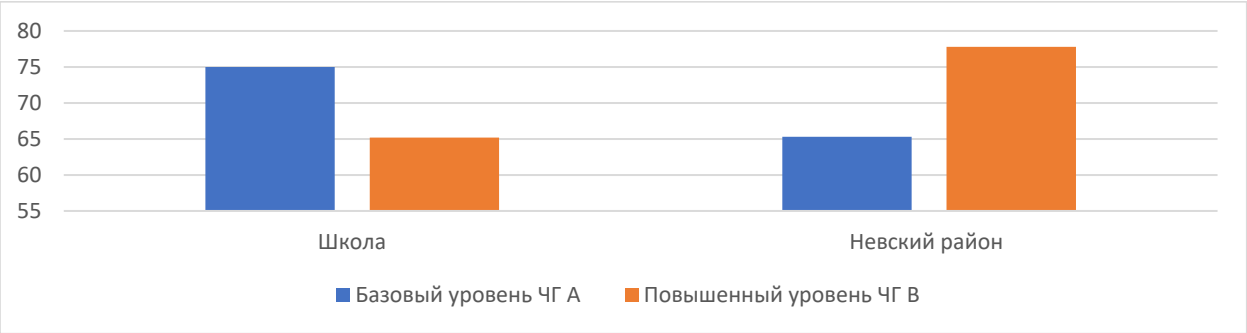
Естественно-научная грамотность.

Таблица 42.

	Базовый уровень	Повышенный уровень
	ЕНГ А	ЕНГ В
Школа	20,3	41,8
Невский район	38,02	49,83
	Низкий результат	

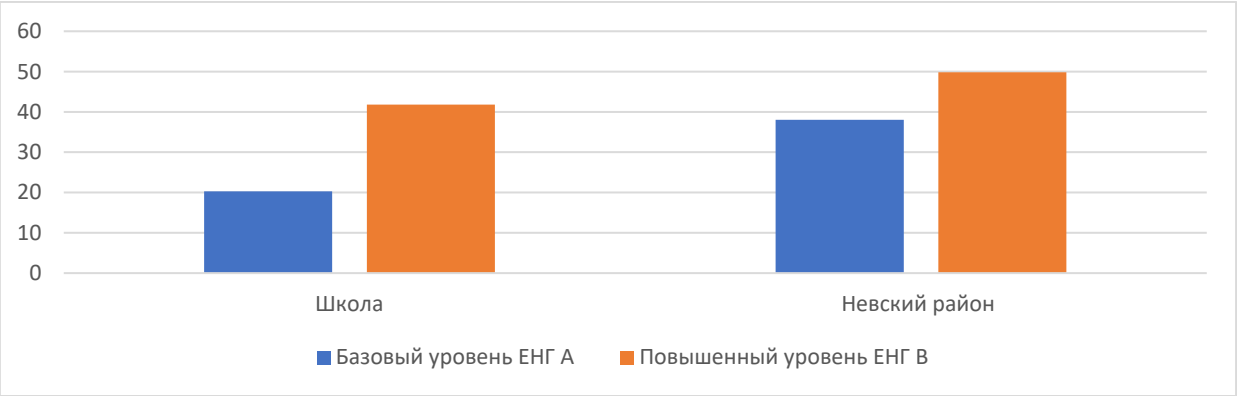
Гистограмма 19.

Сравнительный анализ читательской грамотности.



Гистограмма 20.

Сравнительный анализ естественно-научной грамотности.

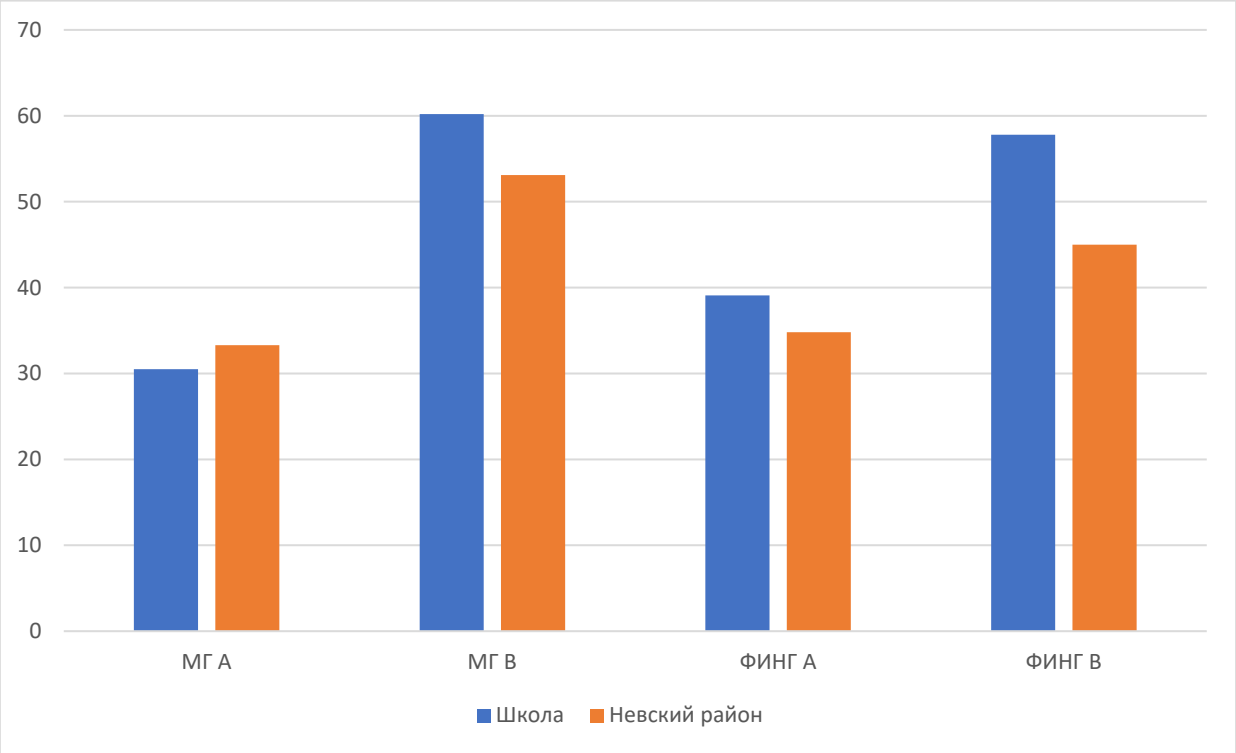


Математическая грамотность. Финансовая грамотность.

Таблица 43.

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
	МГ А	МГ В	ФИНГ А	ФИНГ В
Школа	30,5	60,2	39,1	57,8
Невский район	33,3	53,1	34,8	45,0
	медиана		медиана	

Гистограмма 20.



Вывод: анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ школы №346 Невского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ школе №346 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов и административного состава. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4.3. Анализ результативности ВПР

В 2022 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах и 11-х классах. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком: в 5-х классах (по материалам 4-ого класса) по русскому языку, математике и окружающему миру, в 6- х (по материалам 5 класса) по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах (по материалам 6 класса) по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физики, истории, обществознанию и географии, 9 -х классах по русскому языку, математике, биологии, химии, физики, истории, обществознанию и географии, в 11-х классах.

Таблица 44.

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Невский	56	4541	7,18	30,1	47,96	14,75
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		116	7,76	37,07	44,83	10,34

Таблица 45.

Успеваемость	92,24%
Качество знаний	55,17%
Обученность	53,62%
Средний балл	3,58

Таблица 46.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Невский	58	4722	2,88	19,25	48,01	29,86
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		124	4,84	37,1	46,77	11,29

Таблица 47.

Успеваемость	95,16%
Качество знаний	58,06%
Обученность	55,35%
Средний балл	3,65

Таблица 48.

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
Невский	57	4667	0,86	21,56	60,94	16,65
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		123	0	24,39	59,35	16,26

Таблица 49.

Успеваемость	100%
Качество знаний	75,61%
Обученность	63,02%
Средний балл	3,92

Сравнительный анализ показателей успеваемость и качество знаний по предметам в параллели 4 классов ГБОУ школы №346

Таблица 50.

	Успеваемость	**Качество знаний**
Русский язык	92,24	55,17
Математика	95,16	58,06
Окружающий мир	100	75,61

Гистограмма 21.

Таблица 51.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Невский	58	4379	14,27	39,03	37,11	9,59
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сре		114	14,04	43,86	40,35	1,75

Таблица 52.

Успеваемость	85,96%
Качество знаний	42,11%
Обученность	45,61%
Средний балл	3,30

Таблица 52.

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Невский	57	4328	12,45	50,9	31,7	4,94
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		121	12,4	51,24	33,88	2,48

Таблица 53.

Успеваемость	87,60%
Качество знаний	36,36%
Обученность	40,60%
Средний балл	3,26

Таблица 54.

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
г. Санкт-Петербург	333	12590	13,26	45,58	33,8	7,36
Невский	34	1374	10,63	46,43	33,84	9,1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		44	4,55	63,64	29,55	2,27

Таблица 55.

Успеваемость	95,45%
Качество знаний	31,82%
Обученность	44,82%
Средний балл	3,30

Таблица 56.

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Невский	55	2005	4,94	45,34	38,75	10,97
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		49	6,12	59,18	28,57	6,12

Таблица 57.

Успеваемость	93,88%
Качество знаний	34,69%
Обученность	46,69%
Средний балл	3,35

Таблица 58.

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Невский	55	2127	3,24	36,25	48,9	11,61
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		72	2,78	22,22	59,72	15,28

Таблица 59.

Успеваемость	97,22%
Качество знаний	75,00%
Обученность	61,94%
Средний балл	3,88

Таблица 60.

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Невский	55	2258	7,29	42,69	39,29	10,73
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		77	14,29	50,65	31,17	3,9

Таблица 61.

Успеваемость	85,71%
Качество знаний	35,06%
Обученность	44,36%
Средний балл	3,25

Сравнительный анализ показателей успеваемость и качество знаний по предметам в параллели 6 классов ГБОУ школы №346

Таблица 62.

	Успеваемость	**Качество знаний**
Русский язык	85,96	42,11
Математика	87,60	36,36
Биология	95,45	31,82
История	93,88	34,69
География	97,22	75,00
Обществознание	85,71	35,06

Гистограмма 22.

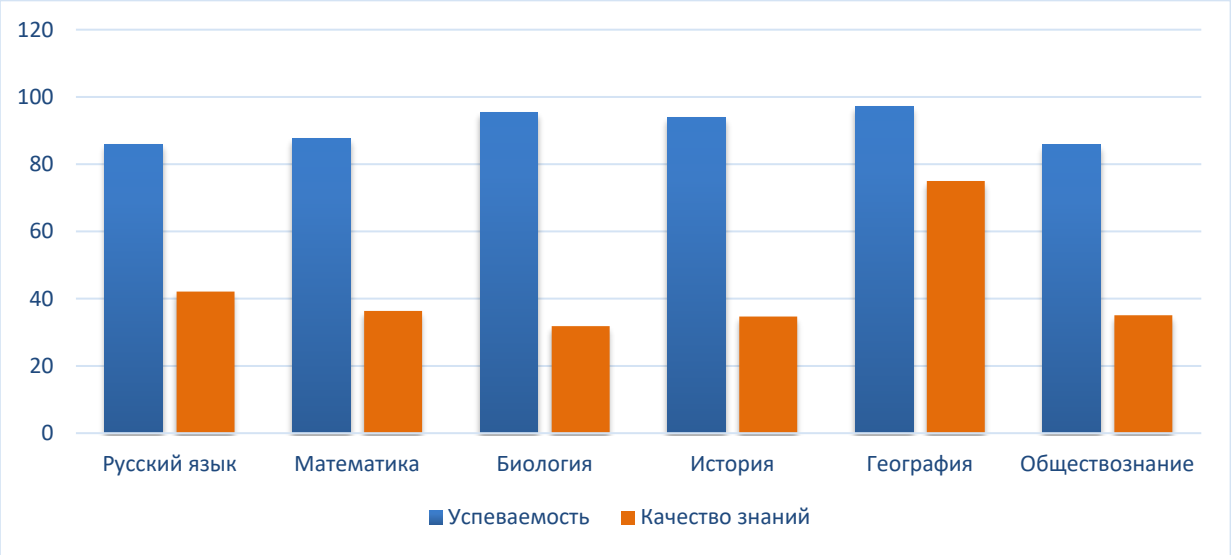


Таблица 63.

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Невский	58	3915	16,1	45,32	31,2	7,38
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-		122	17,21	48,36	34,43	0

Таблица 64.

Успеваемость	82,79%
Качество знаний	34,43%
Обученность	42,20%
Средний балл	3,17

Таблица 65.

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Невский	57	4004	9,73	45,49	34,5	10,27
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		120	11,67	33,33	39,17	15,83

Таблица 66.

Успеваемость	88,33%
Качество знаний	55,00%
Обученность	54,77%
Средний балл	3,59

Таблица 67.

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	522	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Невский	51	1328	9,19	42,55	36,22	12,05
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		51	3,92	37,25	37,25	21,57

Таблица 68.

Успеваемость	96,08%
Качество знаний	58,82%
Обученность	59,45%
Средний балл	3,76

Таблица 69.

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	616	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Невский	56	1917	6	39,8	39,75	14,45
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		47	6,38	53,19	38,3	2,13

Таблица 70.

Успеваемость	93,62%
Качество знаний	40,43%
Обученность	46,81%
Средний балл	3,36

Таблица 71.

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Невский	55	1975	10,43	44,56	37,32	7,7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		70	14,29	65,71	15,71	4,29

Таблица 72.

Успеваемость	85,71%
Качество знаний	20,00%
Обученность	40,29%
Средний балл	3,10

Сравнительный анализ показателей успеваемость и качество знаний по предметам в параллели 7 классов ГБОУ школы №346

Таблица 73.

	Успеваемость	**Качество знаний**
Русский язык	82,79	34,43
Математика	88,33	55
Физика	96,8	58,82
История	93,62	40,43
Обществознание	86,71	20

Гистограмма 23.

Таблица 74.

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Невский	57	3518	20,35	33,09	39,28	7,28
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		121	32,23	34,71	24,79	8,26

Таблица 75.

Успеваемость	67,77%
Качество знаний	33,06%
Обученность	41,79%
Средний балл	3,09

Таблица 76.

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Невский	57	3375	9,39	58,58	30,01	2,01
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		120	6,67	56,67	35,83	0,83

Таблица 77.

Успеваемость	93,33%
Качество знаний	36,67%
Обученность	45,23%
Средний балл	3,31

Таблица 78.

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	515	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Невский	54	1342	7,68	45,01	36,44	10,88
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		33	15,15	45,45	39,39	0

Таблица 79.

Успеваемость	84,85%
Качество знаний	39,39%
Обученность	40,00%
Средний балл	3,24

Таблица 80.

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Невский	42	1039	4,04	28,87	41,39	25,7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		39	2,56	25,64	46,15	25,64

Таблица 81.

Успеваемость	97,44%
Качество знаний	71,79%
Обученность	64,82%
Средний балл	3,95

Таблица 82.

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Невский	50	1210	6,28	39,01	43,72	10,99
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		25	0	32	64	4

Таблица 83.

Успеваемость	100%
Качество знаний	68,00%
Обученность	56,48%
Средний балл	3,72

Таблица 84.

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
г. Санкт-Петербург	506	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Невский	46	1171	8,54	50,04	33,48	7,94
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		39	7,69	71,79	17,95	2,56

Таблица 85.

Успеваемость	92,31%
Качество знаний	20,51%
Обученность	41,13%
Средний балл	3,15

Сравнительный анализ показателей успеваемость и качество знаний по предметам в параллели 8 классов ГБОУ школы №346

Таблица 86.

Предметы	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Русский язык	67,66	33,06
Математика	93,33	36,67
Физика	84,85	39,39
История	100	68
Обществознание	92,31	20,51
Химия	97,44	71,79

Гистограмма 24.

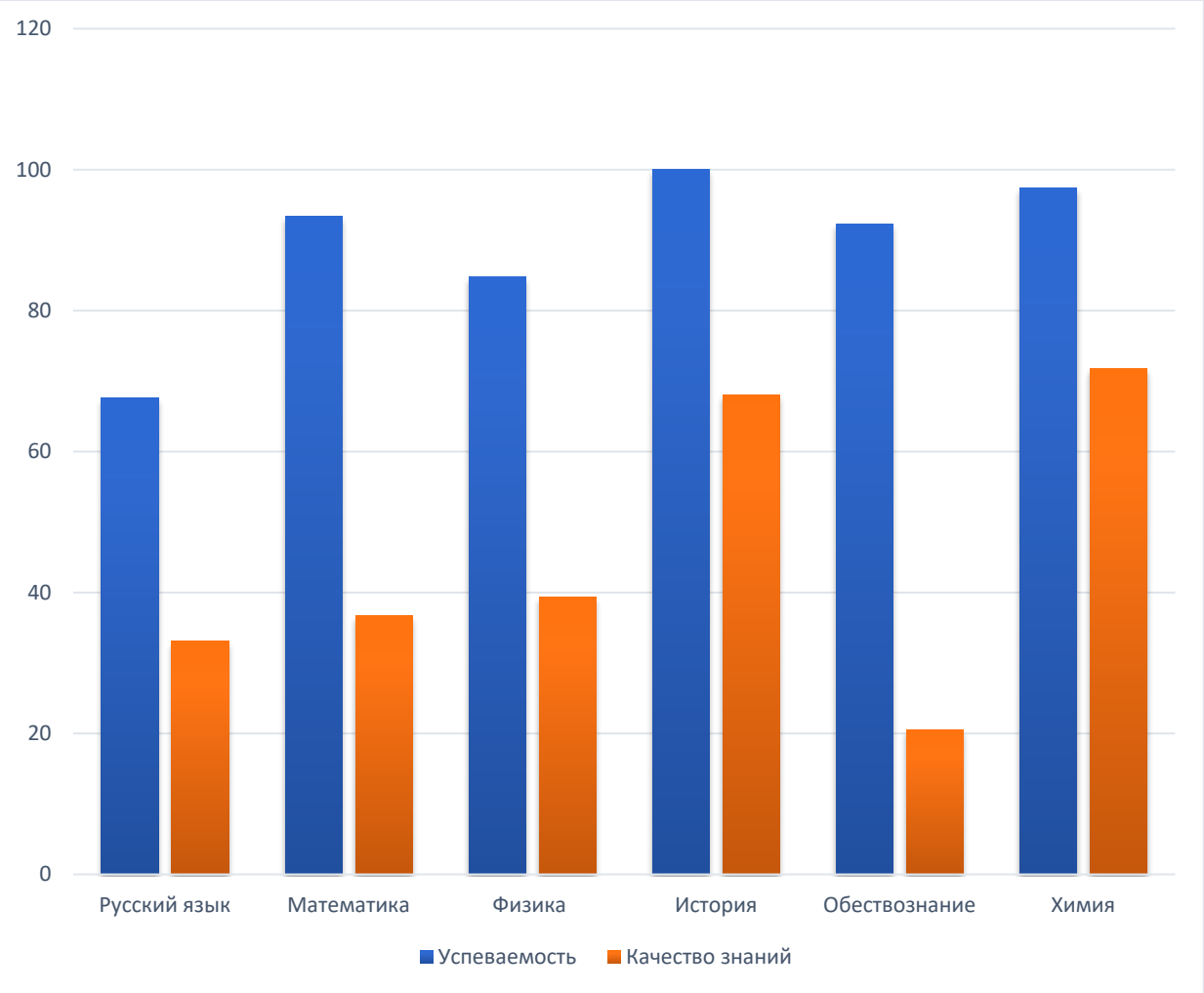


Таблица 87.

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Невский	48	1352	3,4	24,85	49,63	22,12
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		50	0	14	70	16

Таблица 88.

Успеваемость	100%
Качество знаний	86,00%
Обученность	65,84%
Средний балл	4,02

Таблица 89.

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Невский	51	1515	1,78	22,24	47,66	28,32
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		35	0	14,29	57,14	28,57

Таблица 90.

Успеваемость	100%
Качество знаний	85,71%
Обученность	70,29%
Средний балл	4,14

Таблица 91.

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37
Невский	46	1318	1,52	20,26	57,06	21,17
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		48	0	8,33	70,83	20,83

Таблица 92.

Успеваемость	100%
Качество знаний	91,67%
Обученность	69,17%
Средний балл	4,12

Таблица 93.

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
г. Санкт-Петербург	425	10298	5,02	20,45	38,02	36,51
Невский	42	1084	2,95	23,8	38,01	35,24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №346 Невского района Санкт-Петербурга		48	6,25	43,75	29,17	20,83

Таблица 94.

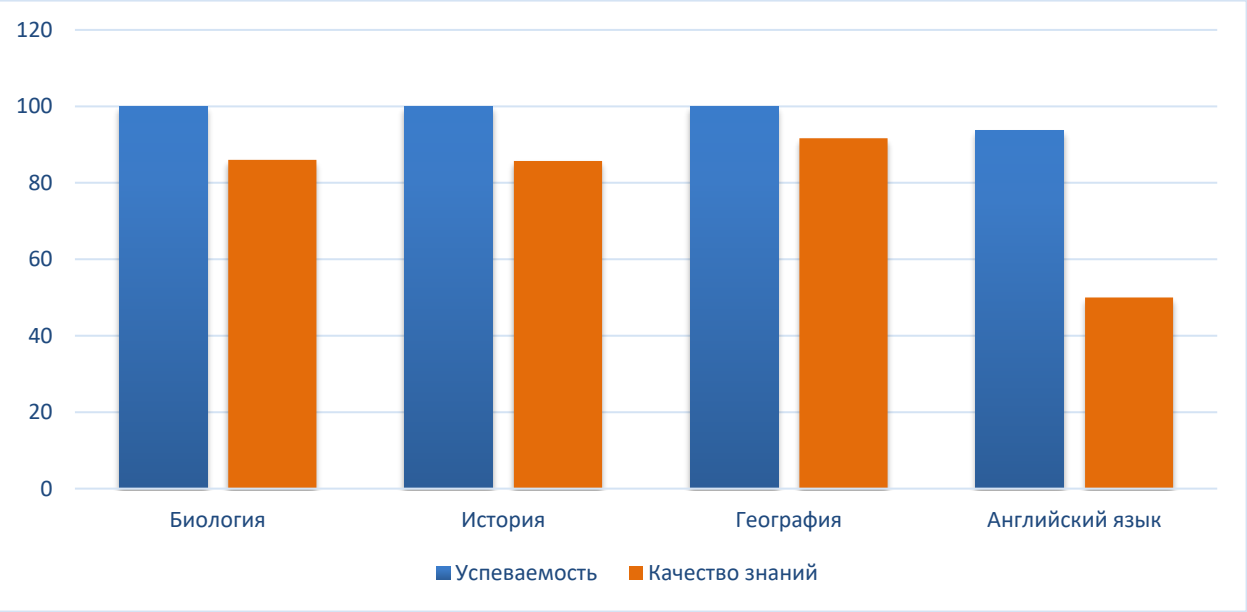
Успеваемость	93,75%
Качество знаний	50,00%
Обученность	56,25%
Средний балл	3,65

Сравнительный анализ показателей успеваемость и качество знаний по предметам в параллели 8 классов ГБОУ школы №346

Таблица 95.

Предметы	**Успеваемость**	**Качество знаний**
Биология	100	86,00
История	100	85,71
География	100	91,67
Английский язык	93,75	50,00

Гистограмма 25.



Вывод: наиболее высокие значения среднего количества маркеров уровня результатов наблюдаются по таким предметам, как окружающий мир в 4 классах (75,61%), в 7 классах физика (58,82%), в 8 классах история (68%) и химия (71,79%), в 11 классах география (91,67%). Наиболее низкие значения среднего количества маркеров уровня результатов наблюдаются в 7 классах (20%) и 8 классах (20,51%) по такому предмету, как обществознание. Были проанализированы данные по маркерам низких результатов образовательного учреждения с целью планирования последующей адресной работы. Также следует усилить работу по предметным направлениям, следует обратить внимание при планировании работы на выявленные в ходе анализа результатов ВПР дефициты как на предметном, так и метапредметном уровнях. Отдельного внимания заслуживают дефициты, связанные с функциональной грамотностью, демонстрирующие наиболее общую структуру дефицитов.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В 2022 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 657 участников. Обучающиеся школы приняли участие по 18 предметам. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ.

Сравнительная таблица количества конкурсов (мероприятий) за 5 лет.

Таблица 96.

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
школьный	55	60	53	57	73
районный	29	32	27	30	36
региональный	20	22	18	21	22
заключительный	-	-	-	-	-
международный	5	7	6	7	8
всего	109	121	104	115	139
Форма проведения					
очный	109	115	73	90	124
заочный	-	6	31	25	15

Вывод: в связи с ежегодным увеличением численности обучающихся, а также активной работе всего педагогического коллектива в части популяризации конкурсного движения, количество обучающихся, участвующих в различного вида конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях и самих мероприятий увеличивается. Можно наблюдать спад мероприятий в 2020-2021 году, что объясняется пандемийными ограничениями (мероприятия проводились и заочно, однако их было недостаточно в сравнении с очным проведением). Уже во второй половине 2021 года и в 2022 году количество мероприятий возросло и в дальнейшем планируется их рост.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

Таблица 97.

Уровень	Количество участников														
	2018 г			2019 г			2020 г			2021 г			2022 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	798	144	52	510	100	69	513	112	75	593	199	86	657	237	129
районный	99	16	8	117	14	9	127	39	11	181	53	15	203	32	9
региональный	3	1	0	0	1	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0
заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: по сравнению с предыдущими годами существенно возросла результативность участия в региональном этапе ВсОШ. Педагоги школы активно вовлекают учащихся в конкурсы, прививают интерес к предмету через вовлечение и подготовку учащихся к олимпиадам.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 98:

Таблица 98.

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результативность
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды».	Международный	3-9	22	Лауреат I степени

				Лауреат II степени
Чемпионат мира среди юниоров по прыжкам в воду.	Международный	9	2	II место
Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир».	Международный	3-9	14	Дипломант II степени
Международный конкурс детского, молодежного и взрослого творчества «Северная Венеция».	Международный	3-9	14	Лауреат I степени
Международный чемпионат искусств ART PLANET.	Международный	9	1	Лауреат I степени
VI международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии» г. Петрозаводск.	Международный	2-4	8	Лауреат I степени Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение Золотого кольца» г. Ярославль.	Международный	2-9	22	Лауреат III степени
XXIV международный конкурс «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств».	Международный	2-9	16	Дипломант I степени
Всероссийские соревнования по шахматам «Первая лига».	Всероссийский	8	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (номинация «Английский язык»).	Всероссийский	11	1	Победитель
Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и хореографического искусства «Кабриоль».	Всероссийский	2-9	18	Лауреат II степени Специальный диплом «За любовь к Родине»
Всероссийский конкурс «Письмо с фронта (история одной семьи)».	Всероссийский	2	1	Победитель
Всероссийская выставка мастеров флористической живописи и графики «Флорийская палитра».	Всероссийский	2	4	II место III место
XI региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс «Географы и путешественники Петербурга».	Региональный	8	5	I место (команда)
Открытый фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Непокоренный Ленинград», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Региональный	5-8	17	Гран-при

Городской чемпионат по финансовой грамотности для школьников.	Региональный	8	5	III место
Городской фестиваль школьных футбольных команд «Попади в девятку».	Региональный	3-4	10	Победитель
XVI открытый городской фестиваль «Молодые дарования».	Региональный	5-9	4	Победитель
Региональная выставка-конкурс творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов».	Региональный	4-7	4	Победитель Лауреат
XX региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».	Региональный	11	5	Лауреат
Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку».	Региональный	6,7	4	Лауреат
XXIV региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга.	Региональный	7	1	Призер
XXI открытая городская научно-практическая конференция «В ответственности за будущее».	Региональный	2	11	I место III место
Открытый городской фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Непокоренный Ленинград», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Региональный	5-9	20	Гран-при
Соревнования по художественной гимнастике «Кубок ноября».	Региональный	6	1	I место
Региональный конкурс «Моя история-часть истории Ленинградской области».	Региональный	5	2	Победитель
Региональная выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг».	Региональный	4,5	2	Победитель Лауреат
Региональные соревнования по спортивной аэробике «Невская грация».	Региональный	6	1	III место
Городской конкурсно-выставочный проект среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Нам святы о тебе преданья вековые…» -350-летию со дня рождения Петра I посвящается…	Региональный	4	2	Лауреат III место
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященный Дню города-Дню основания Санкт-Петербурга.	Региональный	2	6	Победитель

Творческий фестиваль «Молодежь! Дружба! Мир!»	Региональный	3-9	6	Лауреат
IV Кубок полузащитника «Зенита» и сборной России Далера Кузяева.	Региональный	4, 5	12	Победитель
Конкурс детского рисунка «Буквы славянского алфавита» ко Дню славянской письменности и культуры.	Региональный	8	1	Победитель
VIII Кубок по футболу двукратного призера чемпионатов страны Алексея Игонина.	Региональный	4	16	Победитель
Открытый региональный конкурс, посвященый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу…».	Региональный	6, 9	4	Призер Специальный диплом жюри
Районный тур городского конкурса «Танцующий Петербург».	Районный	3-9	32	Дипломант I степени Дипломант II степени
Турнир по шахматам среди учащихся школ Муниципального образования Невский округ.	Районный	5-9	5	I место
Турнир по волейболу среди учащихся школ Муниципального образования Невский округ.	Районный	7-9	11	II место
Турнир по баскетболу среди учащихся школ Муниципального образования Невский округ.	Районный	9	6	II место
Турнир по пляжному футболу среди учащихся школ Муниципального образования Невский округ.	Районный	9	9	I место
Районный смотр-конкурс экологического плаката «ВместеЯрче».	Районный	7	1	Дипломант III степени
Районный конкурс фотографий «В природе столько красоты».	Районный	6	1	Дипломант III степени
Районный чемпионат по финансовой грамотности среди школьников.	Районный	8	5	Победитель
Районный фестиваль народной культуры «Земля-наш общий дом».	Районный	5-9	22	Победитель
XVI открытый районный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Золотая туфелька».	Районный	3-9	38	Лауреат III степени
Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2022», посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов.	Районный	4	6	Победитель Лауреат

Районный конкурс рисунка и фотографии «История. Память. Искусство».	Районный	4	1	Лауреат
Открытый районный фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают-слово народы подымает» ко дню памяти А.С. Пушкина (для инофонов).	Районный	7	1	Лауреат II степени
Районный конкурс видеороликов «Из жизни домашних питомцев».	Районный	1,2	4	Победитель
Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама».	Районный	8	2	Победитель
Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района «Невский в фокусе».	Районный	7	1	Победитель
Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Дорогой вдохновенья», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Районный	3-4	4	Победитель Лауреат III место
Районный конкурс рисунков «Сказки народов мира».	Районный	1-4	8	Победитель Лауреат
Районный конкурс «Грани профессий».	Районный	4	2	Дипломант
XXV районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района.	Районный	6,7	3	Лауреат (II место)
Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории, праву и обществознанию.	Районный	9, 10	2	Дипломант
Районная историко-краеведческая конференция 5-7 классов общеобразовательных учреждений Невского района «Старт в науку».	Районный	6	4	Победитель (I место) Лауреат (III место)
Районный танцевальный марафон Starlidht.	Районный	4-9	22	Дипломант II степени
Районная историко-краеведческая конференция учащихся образовательных учреждений Невского района «Война. Блокада. Ленинград».	Районный	7, 8	4	Победитель (I место) Лауреат (II место)
Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений -школ Муниципального образования Невский округ.	Районный	8	10	I место
Районный культурно-образовательный проект «Код открытий».	Районный	6-7	15	Призер (III место)

Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района «Мы рисуем Невский».	Районный	4	4	Призер
Районный конкурс «Диалоги о природе и не только!»	Районный	6	5	Призер III степени
Районный конкурс-фестиваль театрального творчества для обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг на сцену».	Районный	5-9	22	Победитель
Спортивные соревнования по настольному теннису среди школ Невского района.	Районный	8	4	III место
VIII районный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность».	Районный	9	1	Победитель
Районная культурно-образовательная программа «Город: Пятый элемент».	Районный	7	12	Лауреат (II место)
Физкультурное мероприятие Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» Невского района Санкт-Петербурга.	Районный	10, 11	15	II место
Открытый районный конкурс раскрасок «Путешествие в Ягоданию».	Районный	5	3	Лауреат
XXVI районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.	Районный	7, 8	3	Победитель
Научно-исследовательская конференция для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Взгляд молодых».	Районный	9	1	I место
Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц «Я никогда героем не была».	Районный	7	1	Дипломант II степени
Комплексное физкультурное мероприятие среди школьников Невского района Санкт-Петербурга по программе Президентских спортивных игр.	Районный	5-8	24	I место

Вывод: в таблице представлены количественные и качественные показатели обучающихся, ставших дипломантами, лауреатами, победителями конкурсов, смотров, соревнований различного уровня. Однако количество обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях, но не завоевавших победных мест, значительно. Поэтому следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призеров.

Положительным фактором можно считать наличие победителей на всех уровнях-международном, всероссийском, региональном, районном, а также охват обучающихся

всех ступеней (начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование).

4.5. Востребованность выпускников.

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися, приказом директора в начале года назначается ответственный за данное направление в школе. Исполнителем от школы выступает социальный педагог школы.

Для эффективной работы работником составляется и затем утверждается директором школы «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Так, в 2022 году были реализованы мероприятия.

Участие с обучающимися 7а, 8г, 9б классов в региональном проекте «Билет в будущее». Всего 60 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11- х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках проекта было посещено 2 мероприятия.

Ежегодное участие обучающихся в районном профориентационном конкурсе «Вектор твоего будущего».

В рамках сетевого взаимодействия, соглашений по профориентации, школу посетили специалисты ССУЗОв и вузов Санкт-Петербурга. Обучающимся 8-11классов была предоставлена информация о правилах поступления в колледжи и университеты, работе приемной комиссии, проходном балле для поступления, курсах подготовки, олимпиадах и конференциях учебного учреждения. На базе школы было организовано и проведено более 20 встреч со специалистами в рамках профориентации.

По плану работы проводятся тематические классные часы «Я выбираю профессию», «Куда пойти учиться?» и др. Систематически в школе обновляется и пополняется актуальной информацией стенд по профориентации.

На сайте школы предоставлена информация для обучающихся и их законных представителей о профориентации. По запросу всех участников образовательного процесса социальным педагогом школы предоставляется информационно-консультативная помощь по данному направлению.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2) План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3) В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4) Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
5) В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 99

Таблица 99.

параметры / годы	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников	76	85	105	87	124	35	51	28	52	58
Продолжили обучение в 10-м классе	41	56	68	58	78					
Среднее профессиональное образование	35	29	37	28	46	6	8	3	12	5
ВУЗы						24	36	18	31	45
Призваны в армию						0	0	1	0	0
Трудоустроились						0	0	0	0	8
Иные формы (курсы, самообразование)	0	0	0	1	0	5	7	6	9	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Большая часть выпускников 11 классов 2022 года поступили в ВУЗы. Стоит отметить, что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10- м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Прогноз результатов на 2023 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1) Продолжить совместную работу с педагогом-психологом школы по выявлению одаренных детей и их психологической поддержке.
2) Продолжить работу по включению учащихся в РЭШ, СФЕРУМ.
3) Мотивировать педагогов на разработку и реализацию образовательных программ, направленных на развитие и поддержку талантов и способностей учащихся, в том числе интегрированных.
4) Провести не запланированные ранее мероприятия.
5) Отметить качественную организацию этапа Всероссийской олимпиады школьников, проходившего на базе школы.
6) Определить механизм поощрения учителей за организацию и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7) Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
8) Развивать совместную деятельность с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее.

5.Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с

увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

5.1. Кадровый состав организации

ГБОУ школа №346 полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-производственные задачи. В школе работает 113 педагогов, из них внешних совместителей – 6, руководящих работников – 7.

Таблица 100.

Численность	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Всего педагогических работников	95	105	106	107	113
мужчин	7	9	9	9	11
женщин	88	96	97	98	102

Гистограмма 26.

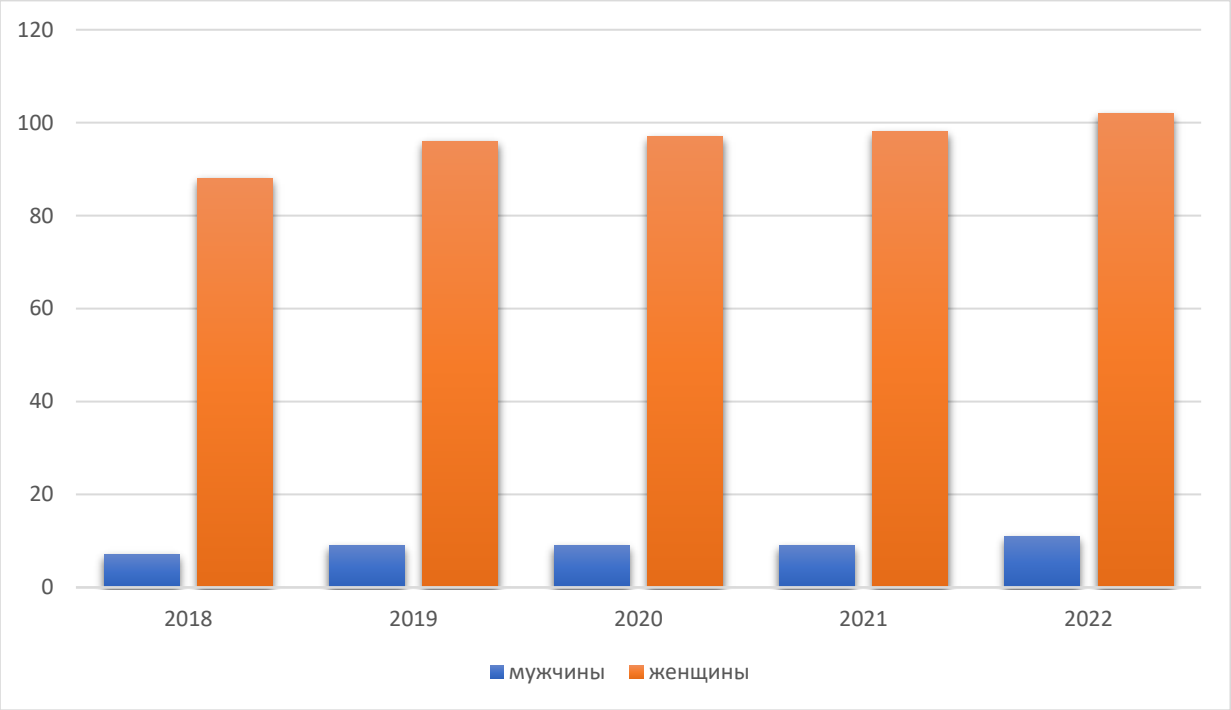


Таблица 101.

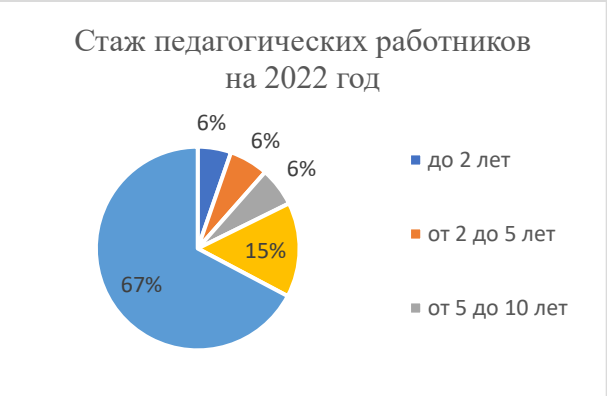
Возраст	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
До 25 лет	3	1	5	6	8
25-35 лет	12	15	15	14	19
35-55 лет	43	46	46	50	39
Свыше 55 лет	37	43	40	37	47

Диаграмма 6.

Таблица 102.

Стаж работы	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
до 2 лет	1	8	6	4	6
от 2 до 5 лет	4	5	10	7	7
от 5 до 10 лет	7	10	10	6	7
от 10 до 20 лет	17	18	18	19	17
от 20 лет и более	58	64	63	71	76

Диаграмма 7.

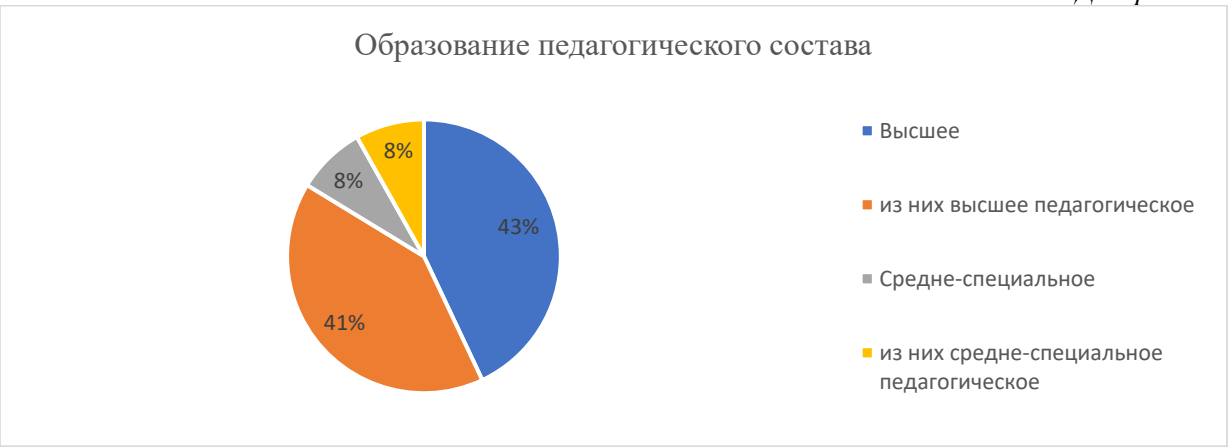


Данные диаграммы показывают, что количество молодых педагогов возрастает. Особый прирост в 2022 году связан с приходом молодых специалистов после педагогического колледжа. Основная доля педагогов имеет возраст от 20 лет и выше, что составляет 67% всего педагогического коллектива. Педагоги, стаж работы которых не превышает 5 лет составляет 12% от общего числа. За последние три года число молодых специалистов в школе возрастает. Распределение педагогов по стажу показывает, что основное количество сотрудников – это опытные педагоги, стаж работы которых от 20 лет и более.

Таблица 103.

Образование	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Высшее	91	90	92	95
из них высшее педагогическое	90	89	90	90
Средне-специальное	14	16	15	18
из них средне-специальное педагогическое	14	16	15	18

Диаграмма 8.



Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ Школа №346 за пять лет представлен в таблице 104.

Таблица 104.

Квалификационная категория	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	30	40	45	51	51
Первая	32	30	32	38	31
Соответствие должности	33	35	29	16	4

Диаграмма 9.

За отчетный период 2021-2022 педагогическим работникам (по разным должностям) были установлены квалификационные категории: 12 педагогов подтвердили или аттестовались на высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – на первую. Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится разъяснительная работа по подготовке материала к аттестации на квалификационную категорию.

Звания и награды

Звания и награды	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»				1
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования"	14	15	14	15
Нагрудный знак "Отличник народного просвещения"	4	4	3	3
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"			3	3
Кандидаты наук	3	3	2	2
Грамота Министерства образования РФ	8	8	7	5
знак "Отличник физической культуры и спорта"	1	1	1	1

Вывод: самообследованием установлено, что ГБОУ школа №346 обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа — это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Организация качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей предметников.

В школе работают 8 методических объединений, включающих учителей различных циклов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей музыки, ИЗО и технологии.

Перед методическими объединениями стоят следующие цели и задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных идей.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Эффективность деятельности методических объединений дает возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в зависимости от их методической подготовки.

Работа предметных методических объединений осуществляется в соответствии с Положением, планом деятельности и является составной частью работы школы в целом.

Для выполнения поставленных задач приоритетными направлениями работы методической службы на 2021-2022 учебный год являлись:

1) Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
2) Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования.

3) Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения.
4) Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
5) Работа над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала.

Развитие системы наставничества.

Для молодых специалистов и малоопытных учителей организована методическая помощь в педагогической деятельности, сопровождение подготовки к аттестации, мотивация к профессиональной активности. Организовано посещение уроков молодых учителей наставниками и членами администрации в течение учебного года с последующим совместными анализом эффективности проведенных уроков.

Была написана программа по наставничеству. К июню 2022 года был получен первый опыт и результаты:

1) Проведена ревизия наставнических пар/групп. Начали работу 4 пары/групп, успешно завершили работу 4 пары/групп по форме наставничества: «учитель-учитель». Всего в проекте участвовало 8 человек.
2) Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 8 участников - 100%.

Было проведено итоговое тестирование участников. У 4 наставляемых создалось ощущение безопасного общения, комфорта и удовлетворенность работой в паре.

Вывод: в образовательной организации ведется методическая работа непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с задачами, поставленными в Федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Программой развития школы на 2020-2024 годы:

- в отчетный период активно проводили методическую работу по наставничеству, внедрена и реализовалась целевая модель по наставничеству по форме «учитель - учитель», «ученик-ученик»;
– методической службой оказывалась индивидуальная методическая поддержка педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В основном здании и здании начальной школы образовательной организации имеются свои библиотеки с открытым фондом, читальным залом, абонементом и помещением для хранения учебников.

Общий фонд обеих библиотек на конец 2022 года составляет 40939 экземпляров. Все обучающиеся, педагогические работники, администрация и технический персонал являются читателями и пользователями библиотеки.

В 2022 году было закуплено 1797 экземпляров учебной литературы и 204 экземпляра прописей для первых классов.

Фонд художественной литературы укомплектован справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной и методической литературой. И составляет 19796 экземпляров. Фонд художественной литературы из-за недостатка финансирования не пополняется с 2015 года. Он постепенно устаревает и требует обновления.

Фонд учебной литературы составляет 21143 экземпляр, что дает возможность обеспечить обучающихся учебниками на 100%. Реализация образовательной программы начального образования построена на использовании учебно-методического комплекса «Школа России». Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования основана на использовании учебных и учебно-методических пособий издательства Просвещение». В УМК присутствуют учебные издания, которые разрешены Федеральным перечнем учебников. В библиотеке ведется работа по ежегодной плановой замене

учебных изданий. Основным источником финансирования учебного фонда является целевая статья «Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений». Еще один источник финансирования - внебюджет (фонд 90), из которого покупаются прописи, атласы, словари, задачники по физике и химии.

Одним из основных направлений работы библиотеки является обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: книжный фонд, электронные носители (диски), образовательные ресурсы сети интернет, ресурсы Национальной Электронной библиотеки, к которой подключена школа. А также основными направлениями работы библиотеки являются формирование культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Помещение библиотеки основного здания оборудовано многофункциональным устройством – ксерокс, сканер, принтер и двумя компьютерами с выходом в интернет. Один из них предназначен для работы обучающихся.

Посадочных мест в читальном зале библиотеки основного здания – 12, в читальном зале библиотеки начальной школы – 8.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 105.

Таблица 105.

параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	36080	38081	40889	41106	40939
Учебная литература	15210	17616	20705	21126	21143
Художественная литература	20870	20465	20184	19980	19796
Всего	36080	38081	40889	41106	40939

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 106.

Таблица 106.

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	1380	1408	1421	1480	1526
Посещаемость	20700	21120	21315	22200	22890
Книговыдача	27600	28160	28420	29600	30520

Вывод: анализируя данные, видно, что фонд библиотеки увеличивается, но исключительно за счет закупки учебников. Поступлений художественной литературы не было с 2013 года. Ежегодное списание устаревших и ветхих изданий уменьшает фонд художественной литературы. По таблице 19 видно, что посещаемость и книговыдача повышаются, т.к. растет контингент. Показатели по выдаче художественной литературы растут в основном за счет программных произведений. Учебниками все обучающиеся обеспечены на 100% - за счет бюджетных средств, фонда 90 и обменного фонда.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала:

- 100% обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- УМК, используемый в школе, полностью соответствует требованиям законодательства: все учебные издания входят в Федеральный перечень;

- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями;
- количество учебной, художественной и учебно-методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности;
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но не хватает финансирования на художественную литературу и периодику;
- школьная библиотека ведет активную просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Таблица 107.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	80
Административные кабинеты	9
Компьютерные классы	4
Спортивные залы	2
Актовые залы	2
Медицинский кабинет	2
Столовая	2
Кабинеты обслуживающего труда	2
Кабинеты музыки	2
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	2
Музей	2

Имеются специально оборудованные кабинеты химии (ноутбук, интерактивная доска, проектор и лампа-камера для показа опытов), физики (комплекты оборудования для поведения лабораторных работ по физике).

Имеются отдельные кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

В 2022 году продолжился процесс комплектации учебных кабинетов презентационной и интерактивной техникой. Презентационным комплектом (мультимедийная интерактивная доска, проектор, ноутбук, мфу) был оборудован 111 кабинет в здании по адресу: ул. Коллонтай, дом 19, корпус 5. Также в этом же здании младшей школы были оборудованы интерактивными комплектами (доска, проектор, мфу, ноутбук) кабинеты ЗПР и ТНР классов и рабочее место логопеда для работы с ЗПР и ТНР классами. Был произведен ремонт и замена ламп в 3 мультимедийных проекторах, что позволило произвести их замену в 3 кабинетах в здании школы по адресу: ул. Подвойского, дом 18, корпус 3. Был осуществлен переход с сетевого экрана Альтель Нео на «Застава» с прокладкой интернет кабелей и заменой сетевого оборудования.

В 2022 году было обновлено рабочее место заведующего ОДОД, а также оснащено компьютерной техникой рабочее место методиста ОДОД.

В 2022 году велась активная работа по заполнению разделов официального сайта школы контентной информацией. В разделах «Документы» и «Образование» были размещены образовательные программы, проведена их проверка Комитетом образования с положительным заключением. Также в 2022 году по распоряжению Комитета по образованию была создана официальная группа ГБОУ школы №346 в социальной сети Вконтакте. В группе активно выкладываются новости жизни школы и дублируются в новостную ленту на сайте школы в качестве пост-релизов. В 2022 году были полностью пересозданы разделы сайта, знакомящие посетителей с деятельностью подразделений ОДОД и с самим структурным подразделением. Фактически сейчас эти разделы представляют собой сайт внутри сайта и отличаются использованием новых технологий на основе сложной стилизации CSS3 и языка программирования JavaScript.

В таком же объеме была переписана страница музея школы, созданы и переписаны разделы «Профориентация», «Наставничество» «Школьная служба психолого-педагогического сопровождения», «Функциональная грамотность». Остальные разделы постоянно обновляются и переписываются. Каждый день идет работа с заполнением разделов «Организация питания в образовательной организации» и «Меню столовой».

Вывод: материально-техническая база в школе соответствует нормативным требованиям, но требует обновления и совершенствования. Материально-техническое оснащение ГБОУ школы №346 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образовании.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в школе функционирует на основе локальных актов:

Цель проведения ВСОКО - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,
- тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе,
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в школе Образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО за 2022 год:

1) Информация к отчету о результатах самообследования.
2) Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3) Аналитические справки о результатах внешних независимых диагностик и ГИА.

4) Справки ВШК.

5) Протоколы заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

Сводный анализ реализации ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
	I. Качество образовательных результатов			
1	Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация); - доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; - доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации; - доля учащихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; - доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации.	Выполнено
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья. Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение.	Выполнено
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля победителей (призеров).	Статистический отчет	Выполнено

6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение. Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО	Информация	Выполнено
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура ООП НОО, ООПООО, ООП СОО соответствует ФГОС
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза. Анкетирование. Мониторинг.	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся на 96%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения.	Экспертиза, справка	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года (с корректировкой).

11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля показывают, что структура урока и его наполняемость соответствуетсистемно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование, наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Мониторинг	Выполнено
14	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ, одаренных детей
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверок надзорных органов.	Контроль Анкетирование	Выполнено
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Выполнено
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	Выполнено
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и др.	Экспертиза	Информация представлена в отчете
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Управляющем совете школы.	Информация	Выполнено

В настоящий отчет внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

9. *Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)*

Показатели деятельности ГБОУ школы №346 представлены в таблице 107.

Таблица 107.

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	692 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614человек/40,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мини-	0 человек/0 %

	мального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7,26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	937 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	569 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	152 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	99 человек/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1516 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/84,07%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/79,65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/15,93%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/15,93%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человек/72,57%
1.29.1	Высшая	51 человек/45,13%
1.29.2	Первая	31 человек/27,43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	113 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	37 человек/32,74%
1.30.2	Свыше 30 лет	76 человек/67,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/23,89%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 человек/41,59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/39%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/60%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1516 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 21.

Таблица 108.

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–**S**	Слабая сторона–**W**	Благоприятные возможности–**O**	Возможные риски–**T**
Территориальное расположение ОУ	Школа расположена в спальном районе в пешей доступности до ст. метро пр. Большевиков, от жилых домов микрорайона с плотной	Между зданиями ОУ расположена проезжая часть (пожарный переулок)	Территория оснащена лежачими полицейскими.	Содержание пришкольной территории потребует финансовых вложений с целью сохранения территории в

	продолжающейся застройкой.			удовлетворительном состоянии. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение числа детей с асоциальным поведением.
Здание ОУ и его материальная база	ОУ расположено в двух зданиях. Все классы оборудованы мультимедийными установками, есть специальное оборудование кабинетов физики и химии, отдельно расположенные кабинеты психолога и логопеда, социального педагога. Действуют структурные подразделения: "ОДОД"; "Логопункт». Оборудована комната психологической разгрузки для детей ОВЗ; музейно-экспозиционный комплекс "История особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко и боевого пути 224-й Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии"; Две пришкольных спортивных площадки (стадиона) около двух зданий. ГБОУ школа №346 была оборудована современной видеосистемой (24 видеокамеры) на два школьных задания	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Опыт работы по формированию бюджета способствует благоприятным результатам развития школы.	Несвоевременное поступление бюджетных средств.

	(ул. Подвойского 18, к.3, ул.Коллонтай 19, к.5).			
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Все кабинеты оснащены ПК. Имеется стабильный, хороший сервер. Имеется локальная сеть во всем ОУ. Компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом. Активно используется БД АИСУ "ПараГраф" в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы.	Некоторые кабинеты необходимо дооснастить до полного рабочего места учителя (например, проектор или МФУ). Обновить оборудование в компьютерных классах. Недостаточно оборудования для цветного тиражирования.	Продолжать процесс комплектации учебных кабинетов презентационной и интерактивной техникой.	Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации ФГОС.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	Положительная динамика результатов образовательного процесса; - ежегодное увеличение количества обучающихся победителей и призеров районных, региональных этапов Все-	Недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;	Совершенствование образовательных программ с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, -усиление работы по патриотическому воспитанию детей и под-	Недостаточно развитость системы индивидуальной работы с обучающимися разных образовательных запросов и их семьями для более полного вовлечения в обра-

	российской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций; - успешная реализация ФГОС; - сохранение контингента с 1 по 11 класс; - хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах;		ростков, привлечению их к участию в РДШ.	зовательный процесс; -недостаточное привлечение сетевых партнеров в систему профессиональной ориентации обучающихся.
Педагогические кадры	Администрация активно занимается подбором и расстановкой педагогических кадров, на работу приглашаются молодые специалисты, осуществляется их профессиональная адаптация, вовлечение в процессы развития образовательной организации; Продолжена работа по аттестации педагогических работников на соответствие должности по основным должностям и должностям внутреннего совместительства;	Недостаточна ИКТ компетентность педагогов; -наличие вакансий на должности «логопед», «педагог-психолог», «дефектолог» Возрастные учителя с трудом осваивают ИКТ-технологии.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы	Частичная мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в школе, консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения
Внешние связи	Стороны взаимодействуют по следующим направлениям: - проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов по актуальным проблемам развития науки и образования, - проведение совместных интеллектуальных соревнований с целью выявления и развития	Слабое развитие сетевой культуры взаимодействия, связанное с низким уровнем информационной и коммуникативной культуры педагогов и работников школы.	Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров гимназии. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.	Отключение Интернета.

	одаренной молодежи, - реализация совместных исследовательских проектов, - предоставление учащимся, а также их законным представителям консультаций об условиях сотрудничества, - иные направления взаимодействия, не противоречащие деятельности сторон по договору.			
Характер управления в ОУ	Сложившаяся система, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования; -проектирование и реализация инновационных идей и проектов в рамках реализации Программы развития на 2020-2024 годы; -расширение ресурса партнерских отношений, в том числе и за счет ОДОД; -обеспечение открытости и доступности информации о школе; - выстраивание регионального сотрудничества; -наличие развитого отделения дополнительного образования детей; -сложившаяся система традиционных мероприятий; -востребованность учащимися психолого-педагогической службы школы;	- недостаток кадрового ресурса, способного решать педагогические задачи на современном уровне, вести инновационную деятельность; - потребность в логопедической помощи выше возможностей логопедического пункта;	- развитие совместных проектов учащихся со сверстниками из разных регионов; - разработка образовательных программ по обновленным ФГОС НОО И ФГОС ООО; - дальнейшее развитие условий для обучения учащихся с разными образовательными потребностями, выстраивание системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам разных категорий обучающихся; -усиление работы по кадровому обеспечению; -внедрение IT-технологии во всех сферах деятельности ОУ.	- предлагаемые меры по повышению качества образования не поддерживаются частью педагогов; - слабая опора на использование сетевых форм реализации образовательных программ и партнерские взаимоотношения; -инертная система развития материально-технической базы для совершенствования образовательных программ и условий для их реализации; -рост числа учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении при нехватке специалистов данных областей для работы с детьми; -отсутствие заинтересованности

				родителей и учителей в части психологического просвещения;

Потенциал развития ГБОУ школа №346 рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 22 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа.

Структурирование проблем, представленных в таблице 22, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 109.

Проблемы	Пути решения
Продуктивность работы образовательного учреждения.	Проведения ряда методических объединений, педагогического совета, семинаров педагогического коллектива.
Методическая работа	Разработать комплекс обучающих занятий, программ для молодых специалистов. Привлечение опытных коллег через целевую модель наставничества.
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Выработка новой стратегии оснащеня кабинетов, библиотеки и др. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.

Основная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Основные задачи на 2023 г.:

1) Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
2) Продолжить внедрение федерального государственного образовательного стандарт начального общего и среднего общего образования.
3) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
4) Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.
5) Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
6) Оптимизация оценочных процедур.
7) Формирование функциональной грамотности обучающихся.
8) Развитие цифровой образовательной среды.
9) Развитие внутренней системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023