

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 20.05.2020 №6

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 №159

Директор  В.И. Кравченко



Принят с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся (протокол
от 19.05.2020 №5) и совета обучающихся
(протокол от 19.05.2020 №5)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
(извлечение из Основной образовательной программы
начального общего образования)**

Санкт-Петербург
2020

Извлечение из Основной образовательной программы начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями),
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО),
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»,
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»,
5. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
6. Приказы Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 и от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (по вопросам организации внеурочной деятельности)»,
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и в части проектной деятельности»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

9. Письмо Министерства Просвещения России от 7 мая 2020 №ВБ-976/04 (приложение №1). Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Вариант организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 №816,

- Распоряжения КО СПб "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 №898-р,

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 №ГД-39/04,

- Методических рекомендаций по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образования, Москва, 2020,

- Инструктивно-методического письма КО СПб "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

Рекомендуемые образовательные ресурсы для организации электронного обучения с использованием **дистанционных образовательных технологий**:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. [Учи.ру](http://uchi.ru/). Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов.

4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.

7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

9. Holidays.foxford – возможность для учеников повторить и закрепить пройденный материал, а также подготовиться к олимпиадам при помощи курсов онлайн-школы Фоксфорд <https://www.holidays.foxford.ru/>.

10. Duolingo – ресурс для изучения иностранных языков <https://www.duolingo.com/> и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального образования:

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- социальное творчество.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-4 классах занятиями: «Подвижные игры» (2-4 классы). Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры», на которых предусмотрены соревнования, эстафеты, физкультурные праздники с участием родителей. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта. «Шахматная азбука» занятия для 1-х остаются, прежде всего, игрой, но и носят спортивную направленность. Эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость.

терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

Духовно-нравственное направление

По этому направлению разработана программа «Люби и знай свой город» для 1-4 классов. Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города является актуальной задачей данной программы. Данная программа предусматривает проведение как регулярных занятий (классных часов), так и нерегулярных занятий (тематических дней, недель), использование интенсивной технологии обучения (проведение четырехчасовой экскурсии в месяц).

Социальное направление

Это направление в 1-4 классах представлено программой занятий «Умелые ручки». Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На этих занятиях дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе; прививается интерес к естественным наукам, развиваются творческие способности детей и их творческое воображение.

Общекультурное направление

Это направление реализуется через занятия «В гостях у сказки» – в 1-2 классах, «В мире книг» в 3-х классах и «Юный художник» в 4-х классах. Общекультурное направление включает в себя широкий спектр видов деятельности, связанных с искусством: разными видами художественного творчества и постановкой спектаклей на занятиях «В гостях у сказки», «В мире книг».

Задача каждого педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, эстетический вкус. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла идейного, нравственного воспитания и является основой программы «В мире книг». Занятия по программам «В гостях у сказки», «В мире книг» проводятся в форме классных часов, тренингов, игровых занятий, экскурсий, заочных путешествий, позволяющих школьникам приобрести опыт нравственного поведения: для первого класса - ориентация на приобретение детьми социальных знаний; для 2- 3 классов происходит формирование ценностного отношения к социальной реальности. Формы проведения занятий по программе «Юный художник»: инсценирование сюжетов, познавательные беседы, проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Это направление представлено в модели внеурочной деятельности занятиями по развитию познавательных способностей обучающихся: «Тот, кто любит математику» в 1-4 классах. Формы проведения самые различные: познавательные беседы, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры..

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней:

1-й уровень - приобретение обучающимися социальных знаний, форм поведения в обществе,

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь: формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, природа, знания, труд, культура),

3-й уровень - обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и их родителей через организацию внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся до 675 часов за четыре года обучения (5 часов в неделю). Составлено отдельное расписание для каждого класса по внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями через 1 час работы ГПД (с 14.00 до 14.40, если в расписании уроков 4 урока), (с 15.00-15.40, если в расписании 5 уроков). В 1-х классах занятие -35минут, во 2-4 классах -40 минут.

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2020/2021 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	1	-	-	-	1
	«Подвижные игры»	-	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	1	1	1	1	4
Социальное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	РПС «Тот, кто любит математику»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«В гостях у сказки»	1	1			2
	«В мире книг»	-	-	1	-	1
	«Юный художник»	-	-	-	1	1
Итого:		5	5	5	5	20

Годовой план внеурочной деятельности

на 2020/2021 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в год				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	33	-	-	-	33
	«Подвижные игры»	-	34	34	34	102
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	33	34	34	34	135
Социальное	«Умелые ручки»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«РПС» (развитие познавательных способностей учащихся) «Тот, кто любит математику»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«В гостях у сказки»	33	34	-	-	67
	«В мире книг»	-	-	34	-	34
	«Юный художник»	-	-	-	34	34
Итого:		165	170	170	170	675

План внеурочной деятельности 1 классов

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	занятия	1	33
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, экскурсии, проекты.	1	33
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: проекты, беседы, благотворительная практика, общественно полезная практика, выставки работ.	1	33
Общеинтеллектуальное	РПС «Тот, кто любит математику»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	33
Общекультурное	«В гостях у сказки»	занятия: беседы, экскурсии в школьную и районную библиотеки, проекты, спектакли.	1	33
ИТОГО:			5	165

План внеурочной деятельности 2 классов

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, презентации, проекты, экскурсии.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: беседы, благотворительные акции, проекты, общественно-полезная практика	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС «Тот, кто любит математику»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	34
Общекультурное	«В гостях у сказки»	занятия: беседы, экскурсии в школьную и районную библиотеки, выставки, проекты, спектакли.	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности 3 классов

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, проекты, экскурсии по городу.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС « Тот, кто любит математику»	занятия: беседы, игры, проекты.	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины, спектакли.	1	34
	ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, проекты, экскурсии по городу.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	РПС «Тот, кто любит математику»	занятия: проекты, интеллектуальные марафоны, познавательные беседы.	1	34
Общекультурное	«Юный художник»	занятия: беседы, проекты, игры-миниатюры.	1	34
Итого:			5	170