

План
внеурочной деятельности 1-4 классов
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №346
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №346 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

(с изменениями).

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе по ФГОС НОО, осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального образования:

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- социальное творчество.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных задач. Это направление в нашей школе представлено в 1-4 классах занятиями: «Подвижные игры» (2-4 классы). Приобретенные на уроках физической культуры знания, умения и навыки закрепляются в системе самостоятельных форм физическими упражнениями (физминутками, подвижными играми во время динамических пауз между уроками, прогулками) и конечно занятиями «Подвижные игры», на которых предусмотрены соревнования, эстафеты, физкультурные

праздники с участием родителей. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта. «Шахматная азбука» занятия для 1-х остаются, прежде всего, игрой, но и носят спортивную направленность. Эти занятия способны создать у ребенка мотивацию к выработке у себя определенных качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость и др. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовать свои лучшие личностные качества.

Духовно-нравственное направление

По этому направлению разработана программа «Люби и знай свой город» для 1-4 классов. Богатый материал по истории нашего города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города является актуальной задачей данной программы. Данная программа предусматривает проведение как регулярных занятий (классных часов), так и нерегулярных занятий (тематических дней, недель), использование интенсивной технологии обучения (проведение четырехчасовой экскурсии в месяц).

Социальное направление

Это направление в 1-3 классах представлено программой занятий «Умелые ручки», в 4 классах – программой «Флористика».

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно-прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. На занятиях «Флористика» дети учатся общаться с природой, понимать и оценивать её красоту, бережно относиться к природе; прививается интерес к естественным наукам, развиваются творческие способности детей и их творческое воображение.

Общекультурное направление

Это направление реализуется через занятия «В гостях у сказки» – в 1-2 классах, «Я-человек» в 4 классах и «В мире книг» в 3 классах. Общекультурное направление включает в себя широкий спектр видов деятельности, связанных с искусством: разными видами художественного творчества и постановкой спектаклей на занятиях «В гостях у сказки», «В мире книг».

Задача каждого педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, эстетический вкус. Проблема формирования

сознательного гражданина с прочными убеждениями стоит во главе угла идейного, нравственного воспитания и является основой программы «Я-человек». Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит расширение понятия своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Занятия по данной программе проводятся в форме классных часов, тренингов, игровых занятий, экскурсий, заочных путешествий, позволяющих школьникам приобрести опыт нравственного поведения: для первого класса - ориентация на приобретение детьми социальных знаний; для 4-го класса приобретается опыт самостоятельного общественного действия.

Ощеинтеллектуальное направление

Ощеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Это направление представлено в модели внеурочной деятельности занятиями «Я- человек» - в 1-3х классах и «Юный художник»- в 4-х классах. Формы проведения самые различные: познавательные беседы, инсценирование сюжетов, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры. Педагогам рекомендуется организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней:

1-й уровень- приобретение обучающимися социальных знаний, форм поведения в обществе.

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь: формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, природа, знания, труд, культура).

3-й уровень - обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и их родителей через организацию внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся до 675 часов за четыре года обучения (5 часов в неделю). Составлено отдельное расписание для каждого класса по внеурочной деятельности. Занятия проводятся учителями через 1 час работы ГПД (с 14.00 до 14.40, если в расписании уроков 4 урока), (с 15.00-15.40, если в расписании 5 уроков). В 1-х классах занятие -35минут, во 2-4 классах -40 минут.

**План внеурочной деятельности
на 2018/2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1к.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	1	-	-	-	1
	«Подвижные игры»	-	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	1	1	1	1	4
Социальное	«Флористика»	-	-	-	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	-	3
Общеинтеллектуальное						
	«Я-человек»	1	1	1	-	3
	«Юный художник»	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Я-человек»	-	-	-	1	1
	«В гостях у сказки»	1	1	-	-	2
	«В мире книг»	-	-	1	-	1
Итого:		5	5	5	5	20

**План внеурочной деятельности
на 2018/2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в год				Всего часов
		1к.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	33	-	-	-	33
	«Подвижные игры»	-	34	34	34	102
Духовно- нравственное	«Люби и знай свой город»	33	34	34	34	135
Социальное	«Флористика»	-	-	-	34	34
	«Умелые ручки»	33	34	34	-	101
Общеинтеллектуальное						
	«Я-человек»	33	34	34	-	101
	«Юный художник»	-	-	-	34	34
Общекультурное	«Я-человек»	-	-	-	34	34
	«В гостях у сказки»	33	34	-	-	67
	«В мире книг»	-	-	34	-	34
Итого:		165	170	170	170	675

План внеурочной деятельности. 1 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	« Шахматная азбука»	занятия	1	33
Духовно-нравственное	« Люби и знай свой город»	занятия: беседы, экскурсии, проекты.	1	33
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: проекты, беседы, благотворительная практика, общественно полезная практика, выставки работ.	1	33
Общеинтеллектуальное	«Я-человек»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	33
Общекультурное	«В гостях у сказки»	занятия: беседы, экскурсии в школьную и районную библиотеки, проекты, спектакли.	1	33
ИТОГО:			5	165

План внеурочной деятельности. 2 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	« Люби и знай свой город»	занятия: беседы, презентации, проекты, экскурсии.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: беседы, благотворительные акции, проекты, общественно-полезная практика	1	34
Общеинтеллектуальное	«Я-человек»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	34
Общекультурное	«В гостях у сказки»	занятия: беседы, экскурсии в школьную и районную библиотеки, выставки, проекты, спектакли.	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности. 3 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, проекты, экскурсии по городу.	1	34
Социальное	«Умелые ручки»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	«Я-человек»	занятия: беседы, игры, проекты.	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	занятия: : беседы, экскурсии в школьную и районную библиотеки, выставки, проекты, спектакли.	1	34
	ИТОГО:		5	170

План внеурочной деятельности 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой город»	занятия: беседы, проекты, экскурсии по городу.	1	34
Социальное	«Флористика»	занятия: сбор природного материала, выставка работ, проекты	1	34
Общеинтеллектуальное	«Юный художник»	занятия: проекты, выставка работ.	1	34
Общекультурное	«Я-человек»	занятия: беседы, игры, проекты, викторины.	1	34
Итого:			5	170